



Calendario de Fechas Verdes 2026

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Ayuntamiento
de Gijón

M X J V S D

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- ## Febbraio

L M X J V S D

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28		

- Marzo

L M X J V S D

2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Abril

L M X J V S D

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- ## Mayo

L M X J V S D

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- # Junio

L M X J V S D

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Julio

L M X J V S D

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- ## Agosto

L M X J V S D

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

- ## Septiembre

L M X J V S D

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

- ## Octubre

L M X J V S D

		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28
29	30	31			

- ## Noviembre

L M X J V S D

					1		
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

- ## Diciembre

L M X J V S D

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 5: Día Mundial del Sol
- 10: Día Mundial de los Derechos Humanos
- 11: Día Mundial de Las Montañas



CALENDARIO FECHAS VERDES 2026

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

GIJÓN



Un proyecto de:



Con el apoyo de:



"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Enero

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FECHAS VERDES

26: Día Mundial de la Educación Ambiental

Creación de un Mapa Verde: Los alumnos identifican y marcan en un plano del centro (o barrio) zonas verdes, puntos de reciclaje, sombras naturales, fuentes, etc.

28: Día Mundial de la Reducción de las Emisiones de CO2

Cine Foro: Ver el documental <https://www.youtube.com/watch?v=8UqBuUSn3hY> y hacer un debate guiado sobre lo aprendido.

2026

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón

Febrero

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	



FECHAS VERDES

- 2: Día Mundial de los Humedales**
Creación de historias: los alumnos tendrán que crear un cuento o una fábula con animales de humedales, por ejemplo: la rana que protege su estanque o la cigüeña migrante.
- 11: Día Mundial de la Mujer y la Niña en la Ciencia**
Equipo de Investigación: Las chicas del aula lideran un pequeño experimento científico ecológico. Por ejemplo: crear filtros de agua caseros, medir la calidad del aire, cultivo en botellas recicladas, etc. Trabajan con su equipo la idea y la construcción del invento.
- 14: Día Mundial de la Energía**
Constructores energéticos: Usar cajas de cartón, papel aluminio, y plástico transparente para construir un horno solar:
<https://www.dropbox.com/scl/fi/lu8rz7quu46gz26nbf2zw/Horno-solar-casero-act-calendario.pdf?rlkey=hfngi7eu066oimttu0lgurqk4&st=9j5a8wop&dl=0>

2026

Un proyecto de:

Con el apoyo de:

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Marzo



L M X J V S D

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón

FECHAS VERDES

- **3: Día Mundial de la Vida Silvestre y de la Naturaleza**
Adopta a una especie: Se hacen grupos en el aula y cada uno investiga una especie en peligro de extinción y hacen murales para fomentar su apadrinamiento, exponiendo todo lo que conocen sobre el animal (hábitat, amenazas, curiosidades).
- **5: Día Mundial de la Eficiencia Energética**
Desenchufar vampiros: Se explica qué son los "vampiros eléctricos": cargadores, televisores, routers, etc. que consumen energía aunque no estén en uso. El alumnado crea etiquetas en forma de murciélago o vampiro para colocar en zonas del cole donde haya enchufes activos sin necesidad. Se calcula cuantas pegatinas han puesto.
- **21: Día Mundial de los Bosques**
Árbol de los deseos: En una pancarta se dibuja un árbol y todas las hojas son deseos o compromisos con la naturaleza.
- **22: Día Mundial del Agua y de la Eficiencia del Recursos**
Crear una campaña que se llame "Agua Justa para todos".
Presentar datos reales: países sin acceso, enfermedades por agua contaminada, falta de saneamiento. Crear folletos, podcasts o exposiciones y contar con Fundación PROCLADE para talleres.
- **26: Día Mundial del Clima**
Fabricar instrumentos simples: veleta, pluviómetro, anemómetro. Se lleva un registro del tiempo durante una semana y se exponen los resultados obtenidos.

2026

Abril

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

FECHAS VERDES

4: Día Internacional sobre el Peligro de las Minas Antipersonas

Breve introducción al problema de las minas terrestres (¿en qué países hay más minas?, ¿Qué daños provocan?). Se divide la clase en dos equipos: uno representa la naturaleza afectada (bosques, animales, campos), el otro representa comunidades humanas (agricultores, niños, médicos). Exposición del daño que provocan las minas.

22: Día Internacional de la Madre Tierra

Flashmob ecológico: Ensayar una canción o poema colectivo sobre el amor a la Tierra. Representación espontánea en el recreo, patio o entrada del cole. Se puede grabar y difundir en redes escolares.

Un proyecto de:

Con el apoyo de:

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Mayo

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



FECHAS VERDES

- 10: Día Mundial de las Aves Migratorias**
Cada grupo elige un ave migratoria (ej. golondrina, cigüeña, ganso, flamenco) e investigan su ruta, hábitats, alimentación y peligros en su camino, elaborando un diario de viaje.
- 17: Día Mundial del Reciclaje**
Creatividad reciclada: crear disfraces y accesorios con materiales reciclados, pudiendo elegir un jurado (profesores) que vote la mejor creatividad.
- 22: Día Mundial de la Biodiversidad**
El bingo de la biodiversidad: Conocer especies animales y vegetales de la zona/localidad. Se crea un bingo con imágenes o nombres de plantas, aves, insectos y árboles locales. Al nombrar cada especie, se da una breve descripción. Gana quien complete su cartón
- 24: Día Europeo de los Parques Naturales**
Crear una maqueta del parque ideal que incluya fauna protegida, senderos, zonas educativas, reciclaje, lagos o bosques y que expliquen como cuidarlo.

2026

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



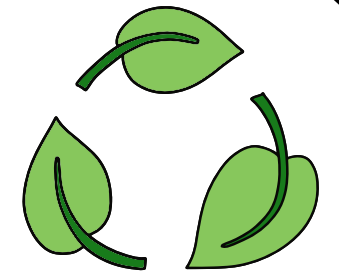
Ayuntamiento
de Gijón

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Junio

L	M	X	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1				

FECHAS VERDES



5: Día Mundial del Medio Ambiente

Siembra vida: Plantar árboles, arbustos o huertos escolares. Si no es posible: germinar lentejas o porotos en algodones como símbolo de vida.

8: Día Mundial de los Océanos

Cada alumno lleva a clase un plástico que se vaya a desechar y analiza si realmente era necesario su uso y busca una alternativa sostenible para sustituirlo.

17: Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía

Una parte de la clase representa la tierra seca y otra la fértil, explicando la situación que se da para que cada una de ellas ocurra y las consecuencias.

Un proyecto de:




PROCLADE
FUNDACIÓN
ONG PROMOVIDA POR LOS MISIONEROS CLARETIANOS

Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de **Gijón**

2026

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Julio

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FECHAS VERDES

- 1: Día Mundial de la Ganadería Sostenible**
Diseño de una ganadería ecológica imaginando un sistema de ganadería sostenible. En grupos, diseñan una granja donde: Los animales vivan con bienestar, se recicle el estiércol como fertilizante, se use agua de forma eficiente. Se hace en maqueta, dibujo o presentación
- 3: Día Internacional sin Bolsas de Plástico**
Crear bolsas con materiales reciclados que tenemos en casa, ropa, trapos, etc.
- 26: Día Internacional de la Defensa del Manglar**
Marcar en un mapa del mundo los principales manglares (América Latina, Asia, África). Asociarlos con especies que viven allí (peces, cangrejos, aves). Reflexionar sobre qué pasaría si desaparecen.

2026

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Agosto

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FECHAS VERDES

- 9: Día Internacional de los Pueblos Indígenas**
Breve investigación o lectura sobre prácticas indígenas sostenibles: agricultura tradicional, pesca responsable, uso medicinal de plantas, respeto al bosque. Crear fichas o tarjetas con el nombre del pueblo, su ubicación y su aporte ecológico. Crear un Mural colectivo.
- 12: Día Internacional de la Juventud**
Simular una "asamblea" donde los estudiantes proponen ideas sostenibles para el colegio: menos papel, meriendas sin plásticos, bici al cole, compostaje. Hacer una votación y redactar un plan de acción verde juvenil. Se puede presentar a la dirección del centro y transformar en un compromiso real.
- 18: Día Mundial de la Prevención de los Incendios Forestales**
Crear dos maquetas de un bosque, uno verde y otro quemado. Reflexionar sobre las consecuencias de los incendios y sobre todo lo que se pierde en ellos.

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón

2026

Septiembre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

FECHAS VERDES

- 9: Día Mundial de la Agricultura**
Huella de carbono de los alimentos: Cada alumno elige un alimento y analiza dónde se cultiva, los recursos que necesita, cómo y cuántos km viaja. Se arma una "línea del tiempo" desde la semilla hasta la mesa y se analiza la huella ecológica.
- 16: Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono**
Colocar dos objetos bajo una fuente de luz (uno con filtro solar o celofán azul/negro simulando atmósfera, otro sin nada). Comparar los efectos del calor o descomposición y conocer la importancia de la Capa de Ozono para la vida.
- 22: Día Mundial sin Coche**
Una ciudad sin coches: En grupo, los alumnos rediseñan una parte del barrio o ciudad eliminando los coches. Agregan zonas verdes, ciclovías, caminos peatonales, transporte ecológico. Presentan su maqueta o plano con ideas.
- 23: Día Europeo de la Producción Ecológica**
Sello verde: Investigar los sellos oficiales: UE ecológico, Comercio Justo, Agricultura Orgánica, etc. Cada grupo diseña su propio sello (creativo y educativo) que garantice un producto limpio y justo. Se exponen en productos simulados por los alumnos/as (envases, frutas dibujadas, etc.).

Un proyecto de:

Con el apoyo de:

Octubre

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FECHAS VERDES

- 4: Día Mundial de los Animales**
Elaborar una campaña en la que se defienda que los animales no son juguetes. Hablar sobre tenencia responsable de mascotas, tráfico de especies, abandono, etc. Elaborar un video o podcast para su difusión.
- 13: Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales**
Simulacro: Simulación lúdica o dramatizada de un desastre: incendio, sequía, inundación. Discusión sobre ¿qué lo causó?, ¿se podía evitar?, ¿cómo reaccionamos? Se elaboran protocolos para actuar ante emergencias (pósteres o folletos).
- 15: Día Internacional de las Mujeres Rurales**
Se investigan por grupos mujeres campesinas, ganaderas, indígenas o guardabosques. Se crea una galería o mural de mujeres reales con su historia y su rol ecológico y se elabora un manifiesto para ayudarlas desde la escuela.
- 16: Día Mundial de la Alimentación**
Crear un menú semanal con alimentos de baja huella ecológica, de temporada y sin envases.
- 18: Día Mundial de Protección de la Naturaleza**
Se simulan ecosistemas (mar, selva, desierto...) y se presentan amenazas sorpresa (minas, tala, incendios, urbanización) cada grupo busca como resolver la situación.
- 24: Día Internacional contra el Cambio Climático**
Crear un pasaporte ecológico y sellar con cada reto semanal cumplido. Retos: Lunes sin carne, martes plástico, miércoles caminando al cole, jueves sin pantallas por una hora y viernes "verde" (ropa reciclada, accesorios reutilizados).

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón

2026

Noviembre

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



FECHAS VERDES

- 6: **Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados.**

Juego de mesa: ¡Nuestro mundo bajo amenaza!:

<https://www.dropbox.com/scl/fi/nha0vmz4m132ra8n5dl1y/Juego-de-Mesa-Act-Calendario-2026.pdf?rlkey=g4781ofl4lpwa9vrvsjcs1uhn&st=29r73lt2&dl=0>

- 20: **Día Universal del Niño y la Niña**

Se trabaja con una lista adaptada de derechos (ONU) y se relacionan con el planeta:

- Derecho a la salud → aire limpio
- Derecho a jugar → parques seguros
- Derecho a aprender → educación ambiental

Cada niño/a elige uno y lo representa con dibujos en hojas con forma de árbol. Se arma un "Árbol de los Derechos Verdes".

- 22: **Día Mundial contra el Consumismo**

Organizar un día de intercambio: libros, juguetes, ropa, materiales escolares. Nada de dinero, solo reutilización y compartir.

2026

Un proyecto de:



PROCLADE
FUNDACIÓN
ONG PROMOVIDA POR LOS MISIONEROS CLARETIANOS

Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de **Gijón**

"CAMINANDO CON GIJÓN POR UN MODELO DE VIDA SOSTENIBLE"

Diciembre

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FECHAS VERDES

5: Día Mundial del Suelo

Observar que el suelo está vivo, Recolectar un poco de tierra (del patio o una maceta). Ponerla en un frasco transparente y observar durante varios días si aparecen insectos, raíces, humedad, moho, anotar todo lo que se está visualizando en un diario de campo para luego hacer un trabajo final con todos los datos obtenidos.

11: Día Internacional de las Montañas

Recrear las montañas del mundo. Con papel usado, cartón y barro, cada grupo construye una montaña del mundo. Se colocan carteles con su nombre, altitud, animales que la habitan y amenazas que enfrenta (deforestación, turismo masivo, minería) y se hace una Exposición final: Galería de gigantes verdes.

2026

Un proyecto de:



Con el apoyo de:



Ayuntamiento
de Gijón