

**PLAN DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN  
PARA EL DESARROLLO Y LA CIUDADANÍA  
GLOBAL**

**Aprobado en Junta de Patronato de 16 de diciembre de 2023**

## Contenido

1. Introducción .....	3
2. Misión, Valores y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Fundación PROCLADE.	3
3. Importancia de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global .....	5
3.1 Estado actual de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global: .....	6
3.2 Identificación de necesidades y desafíos .....	6
4. Marco Teórico .....	7
4.1 Principios Rectores de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Fundación PROCLADE .....	7
4.2 Enfoques transversales.....	8
5. Objetivos del plan.....	10
6. Estrategias de Implementación.....	10
6.1 Ejes de intervención y público objetivo .....	10
6.2 Acciones específicas para alcanzar los objetivos y metas.....	12
6.3 Planificación de recursos humanos, financieros y materiales .....	12
6.4 Alianzas estratégicas y colaboraciones .....	13
7. Evaluación y Monitoreo .....	13
8. Difusión y Comunicación .....	14
9. Conclusiones.....	15

## 1. Introducción

El presente Plan de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de Fundación PROCLADE se enmarca dentro de los objetivos y valores establecidos en el Plan Estratégico 2023-2025. Reconociendo la importancia de la sensibilización y la educación como herramientas clave para promover el desarrollo sostenible y la conciencia de ciudadanía global, este plan se propone como una guía para implementar acciones efectivas en este ámbito.

## 2. Misión, Valores y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Fundación PROCLADE.

En Fundación PROCLADE, nuestra **misión** es contribuir al desarrollo sostenible del planeta, especialmente de los pueblos y personas necesitadas, mediante la promoción de los Derechos Humanos, la justicia, la paz y la salvaguarda del medio ambiente. Nos comprometemos a fomentar la conciencia de ciudadanía global y a promover el voluntariado social como medio para alcanzar un mundo más justo y solidario.

En nuestra labor, nos regimos por los siguientes **valores**:

- Coherencia, justicia y paz.
- Transparencia y justicia económica y social.
- Compromiso con las personas más vulnerables.
- Derecho de todas las personas a una vida digna que pueda desarrollarse integralmente.
- Sostenibilidad y cuidado del planeta y del medio ambiente.
- Relaciones humanas regidas por la solidaridad.

Entendemos la importancia de la **Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global** como una herramienta fundamental para sensibilizar, concienciar y movilizar a la sociedad hacia la construcción de un mundo más justo y sostenible. A través de nuestros programas y acciones, buscamos promover una lectura crítica de la realidad, fomentar la solidaridad y el compromiso ciudadano, y contribuir al desarrollo de una cultura de la paz y la equidad en todos los ámbitos de la vida.

Visión de Fundación PROCLADE

- A largo plazo, Fundación PROCLADE contempla un futuro en el que todos los pueblos del planeta trabajen por el desarrollo del bienestar humano en condiciones de equidad y por la justicia y la paz para todos, reconociendo la dignidad absoluta de todo ser humano y respetando los Derechos Humanos de todos y todas.
- A medio plazo, Fundación PROCLADE pretende cooperar, como Organización No Gubernamental con eficacia, paciencia y humildad, en la transformación de las causas que generan desigualdad, pobreza, injusticia y destrucción de la Naturaleza.

Para ello:

- a) Promovemos y financiamos proyectos de Desarrollo Sostenible a favor de los Pueblos y personas necesitados, dentro del marco ofrecido por la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- b) Colaboramos en el proceso de sensibilización, y educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, desde una propuesta de lectura crítica de la realidad con el fin de crear una cultura de la solidaridad global.
- c) Participamos en procesos de reflexión y acción que lleven a que los Gobiernos - locales, autonómicos, nacionales, europeos, internacionales- y los Organismos Internacionales -ONU, ECOSOC, FMI, el BM y la OMC.- a una mayor implicación en la promoción del bienestar humano, el desarrollo sostenible, la justicia y la paz.
- d) Promovemos el voluntariado entre personas dispuestas a colaborar en la consecución de los fines y objetivos de la Fundación con un carácter libre, altruista y solidario.
- e) Promovemos estilos de vida personal y colectiva coherente con las propuestas solidarias que presentamos, en consonancia con las propuestas realizadas desde la economía social y solidaria, el comercio justo y la responsabilidad social corporativa.
- f) Promovemos procesos de información y reflexión dentro de la propia ONG que nos acerquen a una visión más plural y completa y global de los acontecimientos y las políticas sociales.
- g) Servimos de "Cauce Operativo" que facilite la solidaridad de los que conocen los fines de la Fundación y confían en nuestro trabajo.
- h) Colaboramos y coordinamos esfuerzos con otros organismos y ONG que estén implicadas en este mismo empeño.
- i) Trabajamos activamente en la implementación de los compromisos internacionales que se desprendan de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, entendiendo claramente que somos todos los destinatarios de la sensibilización, el compromiso y la acción transformadora.
- j) Detectamos en nuestra sociedad española las realidades necesitadas de transformación y desarrollar proyectos que subsanen la brecha, "no dejando a nadie atrás".
- k) Desarrollamos y apoyamos intervenciones de acción humanitaria con organizaciones públicas o privadas en misiones de emergencia, rehabilitación, reconstrucción y/o rehabilitación en situaciones de conflicto armado, humanitario, climático o cualquier otro en el que la vida, la seguridad y bienestar de las personas o el medioambiente estén comprometidas.
- l) Ejercemos una gestión transparente y responsable a través de la rendición de cuentas hacia nuestros donantes, públicos y privados, personal voluntario, personas destinatarias de nuestras acciones y ciudadanía en general.

- m) Promovemos la responsabilidad por la igualdad entre hombres y mujeres, con especial atención a la infancia y juventud.

En Fundación PROCLADE, estamos comprometidos con la promoción de estos valores y principios en todas nuestras intervenciones, trabajando de manera activa y coordinada para generar un impacto positivo en la sociedad y en el planeta.

### **3. Importancia de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global**

La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) emerge como un pilar fundamental en la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles en un mundo interconectado y diverso. Su importancia radica en varios aspectos clave:

La EpDCG promueve una comprensión profunda de las interconexiones globales y de los desafíos que enfrenta la humanidad en su conjunto, como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y los conflictos armados. Al elevar la conciencia sobre estas cuestiones, capacita a las personas para comprender su papel en un contexto global y para tomar decisiones informadas y responsables.

La EpDCG promueve valores fundamentales como la justicia, la equidad, la solidaridad, el respeto a la diversidad y los derechos humanos. Al centrarse en la promoción de estos valores, contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de sociedades más éticas y humanas, tanto a nivel local como global.

La EpDCG desarrolla habilidades y competencias necesarias para la participación activa en la sociedad y la promoción del cambio social. Esto incluye habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, comunicación efectiva, trabajo en equipo, empatía y capacidad para tomar decisiones éticas y responsables.

La EpDCG juega un papel fundamental en la promoción de la paz, la resolución de conflictos y la construcción de sociedades más justas y pacíficas. Al educar sobre la importancia del diálogo, la tolerancia, el respeto mutuo y la no violencia, contribuye a la prevención de conflictos y a la promoción de la reconciliación y la convivencia pacífica.

La EpDCG empodera a las personas para que se conviertan en agentes de cambio y transformación social. Al proporcionarles conocimientos, habilidades y valores, les capacita para participar activamente en la defensa de los derechos humanos, la protección del medio ambiente, la lucha contra la pobreza y la promoción del desarrollo sostenible.

En resumen, en Fundación PROCLADE defendemos que la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global desempeñan un papel crucial en la formación de ciudadanos globales comprometidos con la construcción de un mundo más justo, solidario y sostenible. Su promoción y desarrollo son esenciales para abordar los desafíos actuales y futuros que enfrenta la humanidad y para avanzar hacia un futuro más esperanzador para todos.

### **3.1 Estado actual de la educación para el desarrollo y la ciudadanía global:**

En la actualidad, la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) ha adquirido una relevancia creciente en el contexto internacional.

La Agenda 2030 establece 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que abordan los principales desafíos globales, desde la erradicación de la pobreza y el hambre hasta la igualdad de género, el acceso a la educación de calidad, la acción climática y la promoción de la paz y la justicia. La EpDCG es un componente clave para la consecución de estos objetivos y su transversalización en todos los sectores y toda la población, al promover una educación inclusiva y equitativa, la promoción de valores universales, el fomento de la conciencia global y la capacitación de ciudadanos comprometidos con la construcción de un mundo más justo y sostenible.

Además, el Plan Director de Cooperación Española establece las líneas estratégicas de la cooperación internacional española, incluyendo el fortalecimiento de la educación como herramienta fundamental para el desarrollo humano y la promoción de la ciudadanía global. En este sentido, la EpDCG se posiciona como un eje transversal en las acciones de cooperación, contribuyendo a la formación de ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la construcción de un mundo más solidario y sostenible.

A pesar de los avances realizados, aún existen desafíos importantes en la implementación efectiva de la EpDCG a nivel global, incluyendo la necesidad de integrarla de manera más amplia en los sistemas educativos, la formación adecuada de docentes, el desarrollo de materiales educativos pertinentes y el fortalecimiento de alianzas entre diferentes actores, incluyendo gobiernos, sociedad civil y sector privado. Sin embargo, el reconocimiento cada vez mayor de la importancia de la EpDCG en la consecución de los ODS y en la promoción de un desarrollo humano integral ofrece oportunidades significativas para su avance y consolidación en los próximos años.

### **3.2 Identificación de necesidades y desafíos**

En este contexto, desde Fundación PROCLADE se diseñarán intervenciones con el propósito de abordar diversas necesidades y desafíos presentes en la sociedad actual, especialmente en lo que respecta a la formación de ciudadanos globales comprometidos con el desarrollo sostenible y la justicia social.

Entre las principales necesidades a abordar se encuentran:

- Formación en valores: Existe una demanda creciente de programas educativos que promuevan valores de solidaridad, fraternidad, responsabilidad social y medioambiental, especialmente entre la población joven en edad escolar y los adultos que tienen influencia en su entorno familiar y comunitario.

- **Conciencia global:** La sociedad necesita una mayor conciencia y comprensión de las interconexiones globales y los desafíos compartidos que enfrenta la humanidad, como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático y los conflictos, así como de la importancia de la cooperación internacional para abordar estos problemas de manera efectiva.
- **Participación ciudadana:** Es fundamental fomentar la participación activa de la ciudadanía en la construcción de un mundo más justo y sostenible, tanto a nivel local como global, brindando herramientas y oportunidades para que las personas se involucren en acciones concretas de transformación social.
- **Capacitación de educadores:** Existe una necesidad de formación y capacitación de docentes y otros educadores en el enfoque de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), así como de materiales educativos pertinentes y recursos pedagógicos innovadores.
- **Sensibilización y movilización social:** Se requiere una mayor sensibilización y movilización social en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 y los principios de justicia, equidad y respeto a los derechos humanos, promoviendo la adopción de comportamientos y hábitos de vida más sostenibles y solidarios.

#### **4. Marco Teórico**

##### **4.1 Principios Rectores de la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global en Fundación PROCLADE**

La Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG) se fundamenta en una serie de principios que guían su implementación y promueven su efectividad como herramienta de transformación social. Estos principios, arraigados en valores universales de justicia, solidaridad y respeto, son esenciales para el desarrollo integral de individuos comprometidos con la construcción de un mundo más justo y sostenible. Entre los principios que rigen la EpDCG en Fundación PROCLADE destacamos:

- **Enfoque Holístico:** La EpDCG aborda las interconexiones entre dimensiones locales y globales del desarrollo humano, reconociendo la complejidad de los desafíos contemporáneos y promoviendo una comprensión integral de las causas y consecuencias de las desigualdades y problemáticas mundiales.
- **Promoción de Valores Universales:** Basada en principios éticos universales, la EpDCG fomenta el respeto a la diversidad, la equidad de género, los derechos humanos, la justicia social y la sostenibilidad ambiental como pilares fundamentales para una ciudadanía global activa y comprometida.

- **Enfoque Participativo:** La EpDCG reconoce la importancia de la participación activa y el empoderamiento de las comunidades y actores locales en la identificación, diseño e implementación de acciones educativas, promoviendo el diálogo intercultural y la colaboración horizontal.
- **Perspectiva Crítica y Transformadora:** La EpDCG fomenta el pensamiento crítico y reflexivo sobre las estructuras de poder y los modelos de desarrollo dominantes, cuestionando las inequidades sistémicas y promoviendo la búsqueda de alternativas que promuevan la justicia social y la equidad.
- **Enfoque de Derechos:** La EpDCG se fundamenta en el reconocimiento y la promoción de los derechos humanos como marco normativo y ético para la acción, impulsando la sensibilización sobre la importancia de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales en la construcción de sociedades inclusivas y democráticas.
- **Aprendizaje Basado en la Experiencia:** La EpDCG prioriza metodologías activas y participativas que involucren experiencias prácticas, interactivas y significativas, permitiendo a los individuos desarrollar habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para la acción transformadora.
- **Compromiso con la Agenda 2030:** La EpDCG contribuye a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, promoviendo la conciencia sobre los desafíos globales y la corresponsabilidad de todos los actores en la construcción de un futuro sostenible para las generaciones presentes y futuras.
- Estos principios orientan la práctica de la EpDCG en el marco de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que aspire a la transformación social y la construcción de un mundo más justo, solidario y sostenible.

## **4.2 Enfoques transversales**

### **Enfoque de Derechos Humanos**

La perspectiva de los derechos humanos es fundamental en todas las iniciativas de desarrollo, incluida la Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global (EpDCG). Este enfoque reconoce que todos los individuos tienen derechos inherentes e inalienables, independientemente de su origen étnico, género, orientación sexual, religión, condición social o económica. En el contexto de la EpDCG, el enfoque de derechos humanos implica promover la conciencia y el respeto de los derechos humanos universales, fomentando la participación activa de las comunidades en la defensa y protección de estos derechos. Además, busca abordar las causas subyacentes de las violaciones de derechos humanos, como la pobreza, la discriminación, la exclusión social y la injusticia, mediante la educación, la sensibilización y la movilización social. Al integrar este enfoque en las actividades de EpDCG, se fortalece la capacidad de los

individuos y las comunidades para reclamar sus derechos, exigir rendición de cuentas a los gobiernos y actores no estatales, y trabajar hacia sociedades más justas, inclusivas y respetuosas de la dignidad humana.

### **Enfoque de Género en el Desarrollo**

El enfoque de género en el desarrollo reconoce las desigualdades estructurales basadas en el género y busca promover la igualdad de oportunidades y derechos entre mujeres, hombres, niñas y niños. En el contexto de la EpDCG, este enfoque implica analizar y abordar las causas subyacentes de la discriminación de género, como los roles y estereotipos de género, la violencia machista y la falta de acceso a la educación y los recursos económicos. Además, busca empoderar a las mujeres y niñas, así como promover la participación equitativa de hombres y mujeres en la toma de decisiones y en la construcción de sociedades más justas y sostenibles. Al integrar el enfoque de género en las actividades de EpDCG, se contribuye a la transformación de las relaciones de género desiguales, se promueve el respeto a la diversidad y se fomenta la construcción de identidades de género positivas y no discriminatorias.

### **Enfoque Medioambiental**

El enfoque medioambiental en la EpDCG reconoce la interdependencia entre los seres humanos y el medio ambiente, así como la importancia de proteger y preservar los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras. Este enfoque implica promover la conciencia ambiental, la sostenibilidad y la responsabilidad ecológica como componentes fundamentales de la ciudadanía global. En el contexto de la EpDCG, se abordan temas como el cambio climático, la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de los recursos naturales y la promoción de estilos de vida respetuosos con el medio ambiente. Además, se fomenta la participación activa de las comunidades en la protección del medio ambiente y en la adopción de prácticas sostenibles a nivel individual, comunitario y global. Al integrar el enfoque medioambiental en las actividades de EpDCG, se contribuye a la construcción de sociedades más resilientes, equitativas y respetuosas con el planeta.

### **Enfoque de Comunicación para el Desarrollo**

El enfoque de comunicación para el desarrollo reconoce el papel fundamental de la comunicación en la promoción del desarrollo humano, la participación ciudadana y la transformación social. Este enfoque implica utilizar estrategias de comunicación participativa, inclusiva y culturalmente sensible para informar, educar y movilizar a las comunidades en torno a temas de interés público, como la salud, la educación, la igualdad de género y el medio ambiente. En el contexto de la EpDCG, se emplean diversos medios y herramientas de comunicación, como la radio, la televisión, internet, las redes sociales, el teatro y el arte, para llegar a diferentes audiencias y facilitar procesos de diálogo, reflexión y acción. Además, se promueve el acceso equitativo a la información y se fortalecen las capacidades de expresión, análisis crítico y participación ciudadana de los individuos y las comunidades. Al integrar el enfoque de comunicación para el desarrollo en las actividades de EpDCG, se potencia el intercambio de conocimientos, experiencias y perspectivas, se fortalecen los lazos sociales y

se promueve la construcción de una ciudadanía activa, informada y comprometida con el desarrollo sostenible.

## 5. Objetivos del plan

- Promover la conciencia de ciudadanía global: Desarrollar actividades y materiales educativos que fomenten la comprensión de la interdependencia global y la responsabilidad individual y colectiva en la construcción de un mundo más justo y sostenible.
- Sensibilizar sobre las causas de la pobreza y la desigualdad: Informar y concienciar a la ciudadanía sobre las estructuras de desigualdad y las injusticias que perpetúan la pobreza en el mundo, destacando la importancia de la solidaridad y la justicia social.
- Fomentar el compromiso y la acción: Motivar a la sociedad a involucrarse activamente en la promoción del desarrollo sostenible, apoyando proyectos y acciones que contribuyan a la erradicación de la pobreza y la protección del medio ambiente.

## 6. Estrategias de Implementación

### 6.1 Ejes de intervención y público objetivo

Para conseguir un mayor impacto, nuestro Plan de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global guía nuestras intervenciones en tres ejes poblacionales principales complementarios para conseguir un mayor impacto y un efecto multiplicador de nuestras intervenciones.

- Intervención con población en Ámbito Escolar y Educativo:
  - Población joven (10-18 años).
  - Docentes.
  - Centros escolares y universidades.
  - Organizaciones educativas y centros de formación profesional.
- Población General y Comunidad:
  - Población adulta (19-65 años) y familias.
  - Personas mayores (+65 años).
  - Sociedad civil, a través de agrupaciones escolares, AMPAS, comunidades religiosas y líderes comunitarios.
- Administraciones Públicas y Medios de Comunicación:
  - Administraciones públicas a nivel local, regional y nacional.
  - Medios de comunicación local y nacional.
  - Organizaciones no gubernamentales y entidades colaboradoras.

En concreto, se involucrará a una amplia gama de actores clave y partes interesadas, cuya colaboración y participación son fundamentales para el éxito de la Estrategia de Sensibilización y EpDCG.

- Población joven y docente: La población joven en edad escolar y los docentes desempeñan un papel crucial en la promoción de valores de solidaridad, responsabilidad social y medioambiental, así como en la implementación de la Agenda 2030 a nivel local y en la formación de ciudadanos globales comprometidos.
- Población adulta y familias: La población adulta, incluidos padres, madres y otros educadores, constituye un sector poblacional clave para la promoción de estilos de vida sostenibles y la transmisión de valores a las generaciones futuras, así como para la movilización social y el cambio de paradigmas.
- Personas mayores: Las personas mayores, especialmente aquellas que ejercen roles de cuidado y apoyo en la familia y la comunidad, pueden contribuir significativamente a la difusión y el impacto de los proyectos, así como a la sensibilización sobre cuestiones de desarrollo sostenible y ciudadanía global.
- Medios de comunicación: desempeñan un papel crucial en la difusión de información y la generación de conciencia sobre temas relacionados con el desarrollo sostenible, los derechos humanos y la justicia social, así como en la movilización de la opinión pública y la denuncia de situaciones de injusticia y desigualdad.
- Administraciones públicas: a nivel local, regional y nacional, tienen la responsabilidad de promover políticas y programas que fomenten la educación para el desarrollo y la ciudadanía global, así como de apoyar iniciativas de cooperación internacional y desarrollo sostenible.
- Organizaciones no gubernamentales: desempeñan un papel crucial en la implementación de proyectos y programas de EpDCG, aportando experiencia, recursos y redes de apoyo, así como promoviendo la participación ciudadana y la incidencia política en temas de desarrollo y justicia social.
- Centros escolares y centros de investigación: espacios clave para la generación de conocimiento y la innovación en materia de educación para el desarrollo y la ciudadanía global, así como para la formación de futuros líderes y agentes de cambio en la sociedad.
- Además de otras entidades y personas, como empresas, instituciones académicas, comunidades religiosas y líderes comunitarios, que pueden desempeñar un papel importante como colaboradores y amplificadores de las

acciones llevadas a cabo, contribuyendo al alcance y el impacto del proyecto a nivel local y global.

- Al establecer alianzas y sinergias con estos y otros actores, se puede potenciar la efectividad y la sostenibilidad de las acciones de EpDCG, promoviendo una mayor participación, compromiso e impacto.

## 6.2 Acciones específicas para alcanzar los objetivos y metas

- Desarrollo de materiales educativos: Elaborar recursos didácticos adaptados a diferentes públicos (escolares, jóvenes, adultos) que aborden temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la justicia social y la solidaridad global.
- Formación y capacitación: Impartir talleres, cursos y charlas formativas dirigidas a docentes, voluntarios/as y miembros de la comunidad, con el fin de fortalecer sus conocimientos y habilidades en educación para el desarrollo y la ciudadanía global.
- Campañas de sensibilización: Diseñar campañas de comunicación impactantes que visibilicen las problemáticas globales y promuevan la reflexión y el compromiso ciudadano, utilizando medios de comunicación tradicionales y digitales.
- Colaboración con instituciones educativas: Establecer alianzas con centros educativos, universidades y otras entidades para integrar contenidos sobre desarrollo sostenible y ciudadanía global en los programas curriculares y actividades extracurriculares.
- Eventos y actividades comunitarias: Organizar eventos, ferias, exposiciones y actividades culturales que promuevan el diálogo intercultural, el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del tejido social en torno a valores de solidaridad y justicia.

## 6.3 Planificación de recursos humanos, financieros y materiales

En el año 2020 comenzamos a diseñar el modelo territorial que deseamos implementar en este plan estratégico. Dicho modelo se basa en la construcción de Áreas de Acción Territorial (AAT), es decir, zonas de acción delimitadas geográficamente con un modelo de trabajo diseñado para la realización de una intervención a medio y largo plazo (entre 10 y 15 años) que permitan impactar en la población de manera estructural. Para ello, las intervenciones se realizan atendiendo al conjunto de necesidades que presenten las AAT. Que, en el territorio estatal y en el ámbito de la Sensibilización y la EpDCG, se traduce en la presencia activa en todas las Delegaciones de Fundación PROCLADE en España.

**Voluntariado:** juega un papel fundamental como agente de cambio y promotor del desarrollo comunitario. Los voluntarios, motivados por el compromiso social y el deseo de

contribuir al bienestar colectivo, aportan su tiempo, habilidades y energía para apoyar iniciativas educativas, culturales y sociales orientadas hacia la promoción de valores de solidaridad, justicia y sostenibilidad. Su implicación directa en actividades de sensibilización, formación y acompañamiento fortalece los lazos de solidaridad y cohesión social, promoviendo una ciudadanía activa y comprometida con la transformación social. Además, el voluntariado en el ámbito de la EpDCG ofrece oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal, permitiendo a los participantes desarrollar competencias interculturales, liderazgo y trabajo en equipo, mientras contribuyen al logro de los objetivos de desarrollo sostenible y la construcción de un mundo más justo y equitativo para todos.

#### **6.4 Alianzas estratégicas y colaboraciones**

Desarrollamos alianzas con organizaciones educativas, instituciones gubernamentales, ONGs y otras partes interesadas para ampliar el impacto de nuestras iniciativas.

Además, desde Fundación PROCLADE fomentamos el trabajo en red en todas nuestras áreas de actuación, perteneciendo a múltiples Coordinadoras de ONGs y Grupos de Trabajo ([www.fundacionproclade.org/alianzas/](http://www.fundacionproclade.org/alianzas/)).

### **7. Evaluación y Monitoreo**

Se llevará a cabo un seguimiento periódico de las acciones implementadas en materia de Sensibilización y EpDCG, utilizando indicadores específicos para medir el impacto y la efectividad de las actividades desarrolladas. Se realizarán evaluaciones regulares para identificar áreas de mejora y ajustar el plan según las necesidades detectadas, para asegurar que las acciones y proyectos planteados contribuyen a la consecución de objetivos planteados en este Plan.

En primer lugar, se utilizará un registro detallado de todas las actividades llevadas a cabo en el marco de cada proyecto y actividad del Área de Sensibilización y EpDCG. El equipo técnico del área, o cada responsable de proyecto territorial, mantendrá un registro completo de actividades que incluirá fechas, ubicaciones, participantes y resultados obtenidos. Este registro servirá como una herramienta invaluable para realizar un seguimiento claro del progreso del proyecto y facilitará la revisión y evaluación posterior.

Además, se llevarán a cabo reuniones periódicas de seguimiento entre el equipo técnico del Área, la Coordinación y Dirección de la entidad, para discutir los desafíos encontrados y realizar ajustes en la implementación de acciones si es necesario, además de asegurar la coherencia y colaboración entre las diferentes Áreas de Fundación PROCLADE.

Se definirán indicadores clave de éxito para cada acción o proyecto, los cuales estarán relacionados con los objetivos planteados. Estos indicadores permitirán medir de manera objetiva los resultados obtenidos y la consecución de los resultados esperados.

Además, se llevará a cabo una recopilación sistemática de datos relacionados con el desarrollo de las actividades. Se registrarán los logros alcanzados, la participación del público objetivo, los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas. Esta recopilación de datos proporcionará información valiosa para evaluar la efectividad de las acciones y realizar ajustes en tiempo real.

Se aplicarán encuestas, entrevistas o grupos focales para recopilar retroalimentación y opiniones de los beneficiarios directos sobre la relevancia, la eficacia y el impacto percibido del proyecto. Esta retroalimentación será fundamental para comprender mejor las necesidades y expectativas de los beneficiarios y mejorar la calidad de las intervenciones.

Además, se realizarán observaciones directas durante las actividades, respaldadas por registros fotográficos, para tener una visión más completa de lo que ocurre en cada actividad y respaldar los informes de progreso y evaluación.

Finalmente, al concluir cada proyecto, se llevará a cabo una evaluación final que analizará el cumplimiento de los objetivos, el impacto alcanzado y las lecciones aprendidas. Esta evaluación contribuirá a la rendición de cuentas y a la mejora de futuras iniciativas.

En resumen, estos instrumentos de seguimiento permitirán monitorear de cerca las acciones del proyecto, evaluar su efectividad y realizar los ajustes necesarios en tiempo real para garantizar el logro de los resultados previstos.

## **8. Difusión y Comunicación**

La difusión y comunicación de las acciones enmarcadas en los proyectos y la estrategia de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global (EpDCG) de Fundación PROCLADE son aspectos fundamentales para asegurar su alcance, impacto y relevancia. Para ello, se implementarán estrategias integrales de comunicación interna y externa.

En primer lugar, se desarrollarán estrategias de comunicación interna dirigidas a los actores clave involucrados en cada proyecto, incluyendo docentes, personal administrativo, estudiantes, familias y población general. Estas estrategias incluirán la creación de materiales informativos, como boletines electrónicos, correos electrónicos periódicos y reuniones informativas, con el fin de mantener informada a la comunidad sobre los avances de cada iniciativa y las oportunidades de participación.

En cuanto a la comunicación externa, se llevarán a cabo acciones dirigidas a difundir las iniciativas en marcha y mensajes clave entre la sociedad en general y actores relevantes, como organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y administraciones públicas. Estas acciones incluirán la participación en eventos y ferias, la organización de charlas y conferencias, y la colaboración con medios de comunicación locales para difundir

información sobre la EpDCG y sus objetivos.

Se hará especial énfasis en la promoción de las acciones de Sensibilización y EpDCG entre la comunidad educativa, incluyendo a estudiantes, docentes, padres y madres de familia, y personal administrativo. Para ello, se desarrollarán materiales de difusión específicos, como folletos, carteles y vídeos informativos, que serán distribuidos en centros educativos, bibliotecas y otros espacios comunitarios. Además, se fomentará la participación activa de la comunidad educativa en las actividades del plan y cada proyecto específico, a través de la organización de talleres, seminarios y actividades extracurriculares.

El uso de medios de comunicación y redes sociales será fundamental para ampliar el alcance de las acciones de Sensibilización y EpDCG y llegar a audiencias más amplias. Se desarrollará una estrategia de comunicación en redes sociales, que incluirá la presencia y gestión de perfiles de Fundación PROCLADE en plataformas como Facebook, Twitter e Instagram, y la publicación regular de contenido relevante, como noticias, eventos y recursos educativos. Además, se utilizarán medios tradicionales, como prensa, radio y televisión, para difundir información sobre el plan y sus actividades.

Estas acciones permitirán aumentar el conocimiento y la conciencia sobre los temas abordados por el plan, y fomentarán la participación activa de la comunidad en su implementación.

## **9. Conclusiones**

El Plan de Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global de Fundación PROCLADE se presentan como una herramienta fundamental para avanzar hacia la consecución de los objetivos establecidos en el Plan Estratégico 2023-2025 y contribuir a la Misión de Fundación PROCLADE. A través de acciones concretas y coordinadas, buscamos contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía comprometida con la construcción de un mundo más justo, equitativo y sostenible.