

15

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



TEJEDORAS DE SOSTENIBILIDAD

Curso 2023/2024



15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES

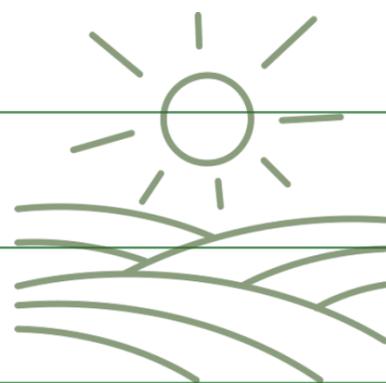


PROYECTO DE REFORESTACIÓN

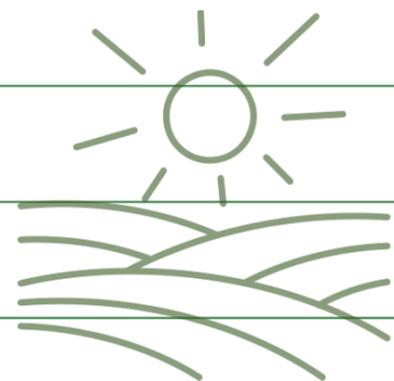
EN CAZALE-HAITÍ



Construyamos un futuro sostenible paso a paso



UBICACIÓN DE CAZALE-HAITÍ



OBJETIVOS

15 VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



1

General

Contribuir a restaurar el ecosistema de los bosques de la zona de Cazale

Específicos

2

- Plantar 6.000 árboles autóctonos en el territorio de Cazale antes de terminar el proyecto.
- Acompañar aproximadamente a 200 niños/as tienen conciencia acerca de la importancia de los bosques locales y manejan técnicas básicas de plantación y cuidado de las plantas.

Haití cultiva esperanza

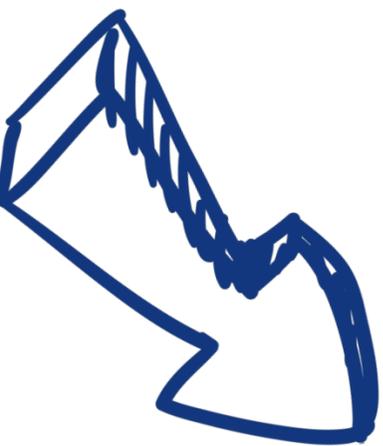


ACTIVIDADES SED -PROYDE



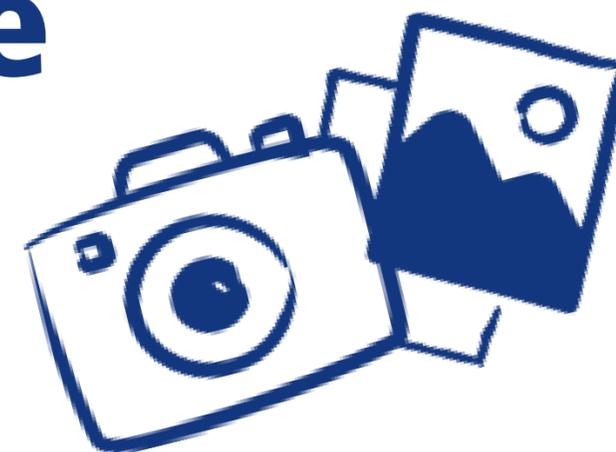
Nuestro objetivo principal es abordar el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 15, que se centra en la Vida de Ecosistemas Terrestres, a través de nuestro compromiso con la sostenibilidad.





REGISTRO FOTOGRÁFICO

Actividades realizadas en el Área de
Acción Territorial -Cazale



Estamos presentes en la zona desde hace 22 años (2002)

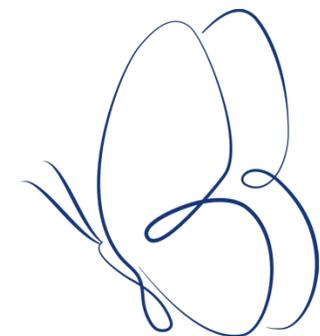
Ahora estamos ejecutando **7** proyectos, entre ellos estos 3:

1. Mejoras estructurales en el local de la cooperativa y adecuación de la estructura eléctrica

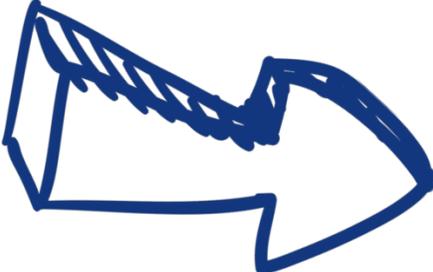
2. Salud Comunitaria (3 proyectos).

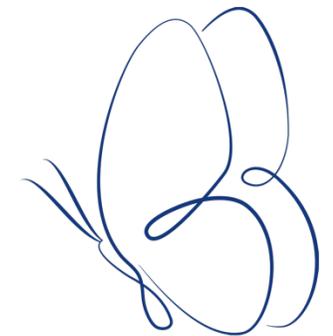
3. Ayuda Alimentaria (2 proyectos).

- Entrega de **3.090** semillas a las familias del territorio.
- Entrega de Kits: (Arroz, Maíz, frijoles, harina de trigo, jabón, pastillas potabilizadoras agua, cajas de leche, cajas de aceite, azúcar y sal)
 - Entrega de **264** sacos
 - Entrega de **300** cajas.

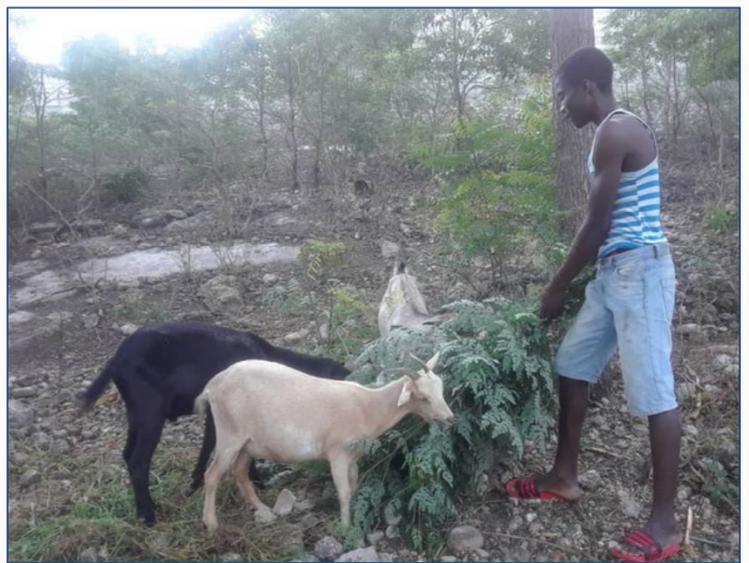


Resultados del proceso

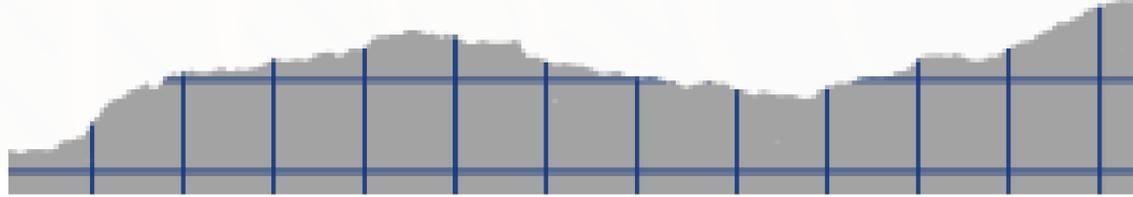
- 
1. Entrega de semillas y cabras ha permitido mejorar el derecho a una alimentación de calidad, para que los habitantes en Cazale tengan acceso a alimentos saludables y nutritivos.
 2. Cultivos de alimentos frescos y nutritivos, diversificando su dieta y mejorando su salud.
 3. Plantación de árboles y plantas para contrarrestar la deforestación masiva y comenzar un proceso de reforestación local.
 4. Creación cooperativa



○ Entrega de Cabras



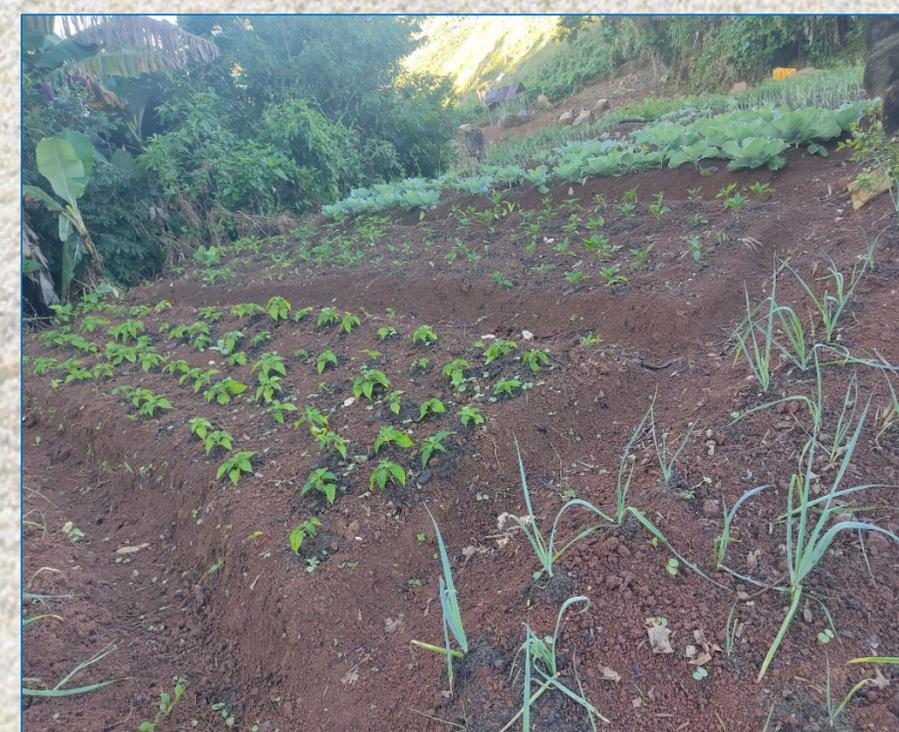
**600 familias
beneficiarias**



○ Entrega de Semillas



**Entrega de semillas, maíz,
habichuela congo,
habichuela beurre,
semillas de moringa,
insumos agropecuarios**



○ Entrega de Semillas



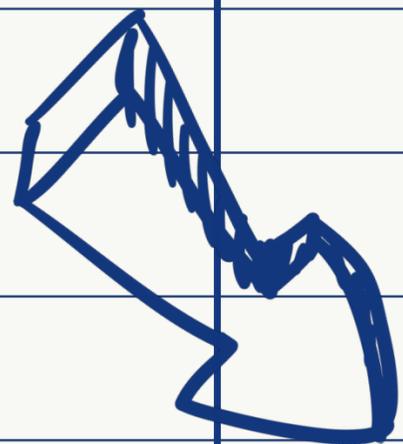
○ Formación



**Realización de Talleres en:
Coperativismo, venta contabilidad, genero**

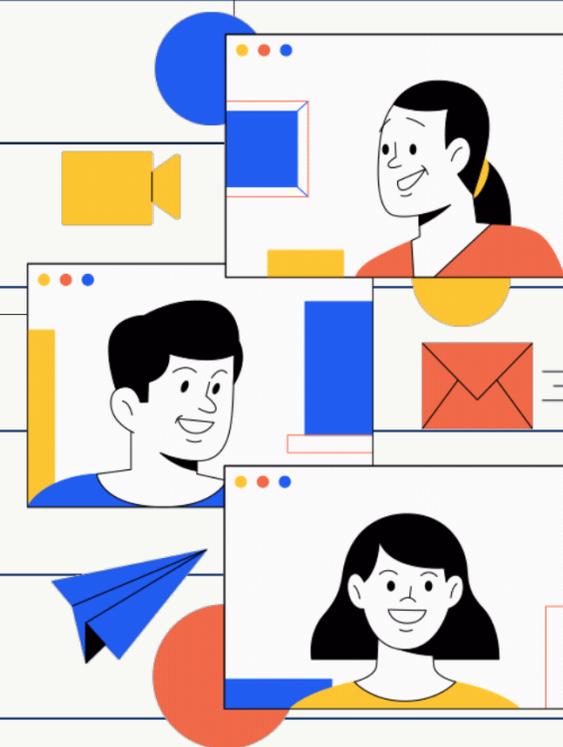
○ Creación de una cooperativa





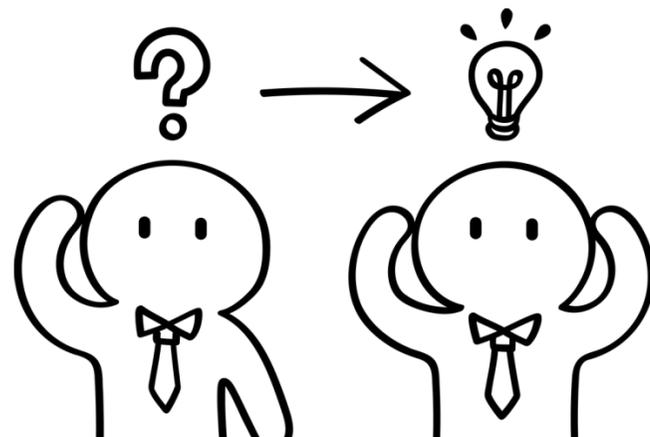
VIDEOS PARA UTILIZAR EN AULA

- 1- La tierra es vida, ¿la cuidamos? | Desertificación
- 2- La tierra es vida, ¿la cuidamos? | Bosques
- 3- La tierra es vida, ¿la cuidamos? | Recuperemos los ecosistemas
- 4- La tierra es vida, ¿la cuidamos? | Los ecosistemas





1



LA TIERRA ES VIDA, ¿LA CUIDAMOS? | DESERTIFICACIÓN

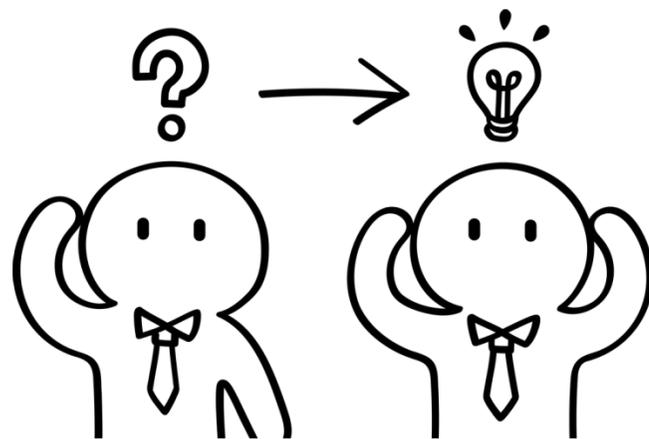


El cambio climático hace referencia a la variación a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos del planeta, atribuida principalmente a la actividad humana, en especial, al uso de combustibles fósiles.

https://youtu.be/zpC8RObd5w?si=gu5k_Vhyds58qhl



2



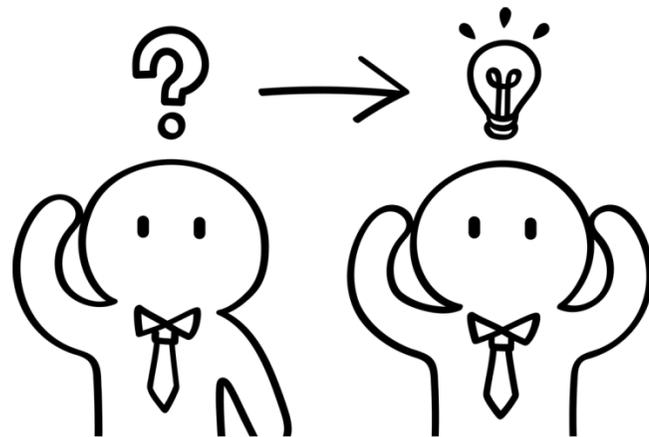
LA TIERRA ES VIDA, ¿LA CUIDAMOS? | BOSQUES



<https://youtu.be/8w6b886ql1s?si=T3CcAOAu0Rgwgddb>



3



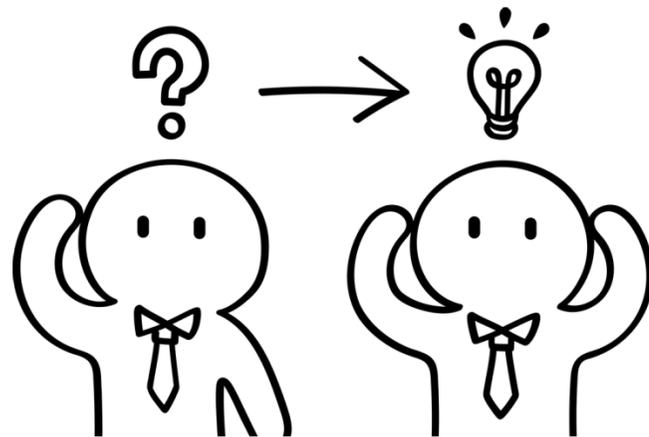
LA TIERRA ES VIDA, ¿LA CUIDAMOS? | RECUPEREMOS LOS ECOSISTEMAS



<https://youtu.be/4GLN2WIPr11?si=8iETjZlt2feR3wgu>



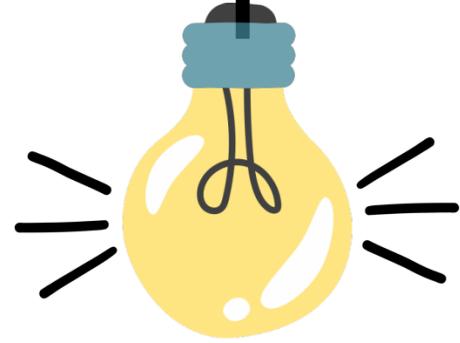
4



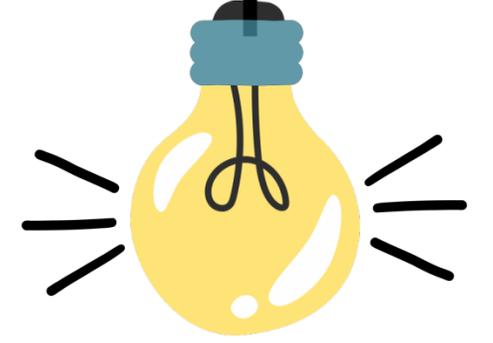
LA TIERRA ES VIDA, ¿LA CUIDAMOS? | RECUPEREMOS LOS ECOSISTEMAS



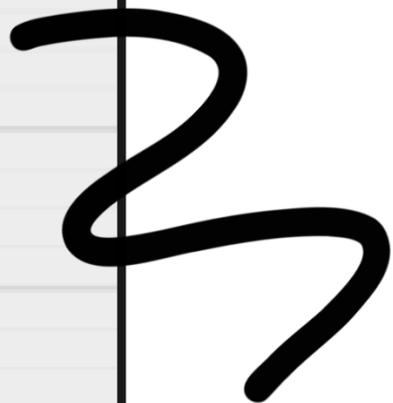
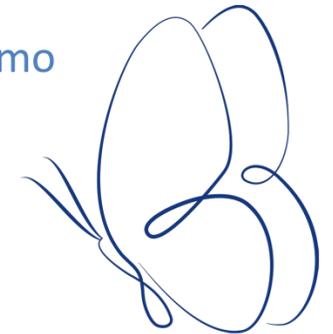
<https://youtu.be/4GLN2WIPr1I?si=1T3sVvgPKD5Pj0Hk>



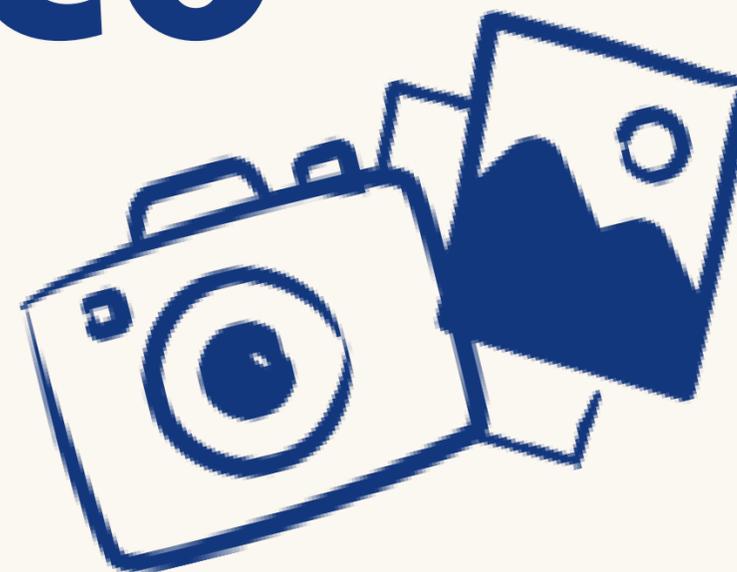
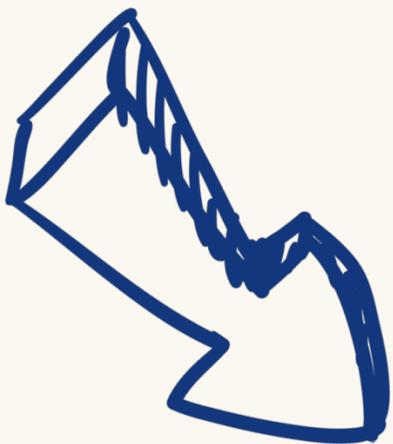
Actividades en proceso de ejecución



1. Planificación de las formaciones.
2. Selección de criterios para composición de las patrullas ambientales en cooperación con las escuelas (Respetando el criterio de género).
3. Conformación de las patrullas ambientales.
4. Implementación de las formaciones por parte del Ingeniero Agrónomo
 - Evaluación de las formaciones
5. Compra de las plantas autóctonas para los talleres demostrativos y las plantaciones
 - Identificación de las zonas de plantación por parte del Ingeniero Agrónomo
6. Planificación de los talleres prácticos de plantación y conservación de las plantas
 - Implementación de los talleres prácticos
7. Plantación de los árboles por parte de las patrullas ambientales con la supervisión del técnico agrónomo
8. Evaluación con acompañamiento del ingeniero agrónomo y de los niño/as.



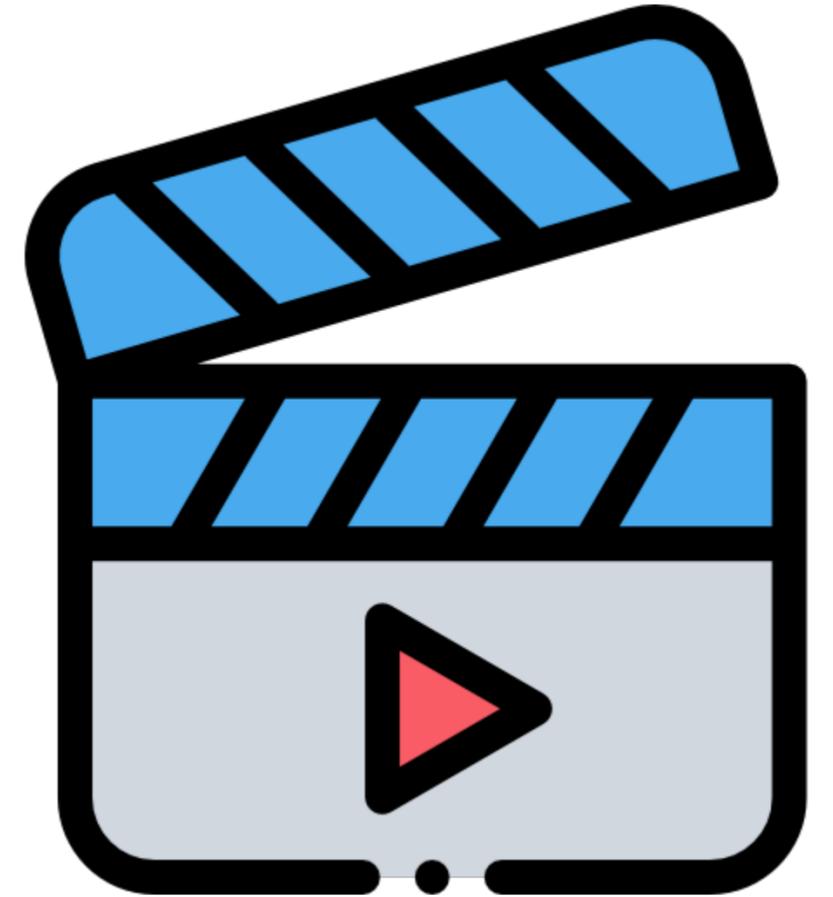
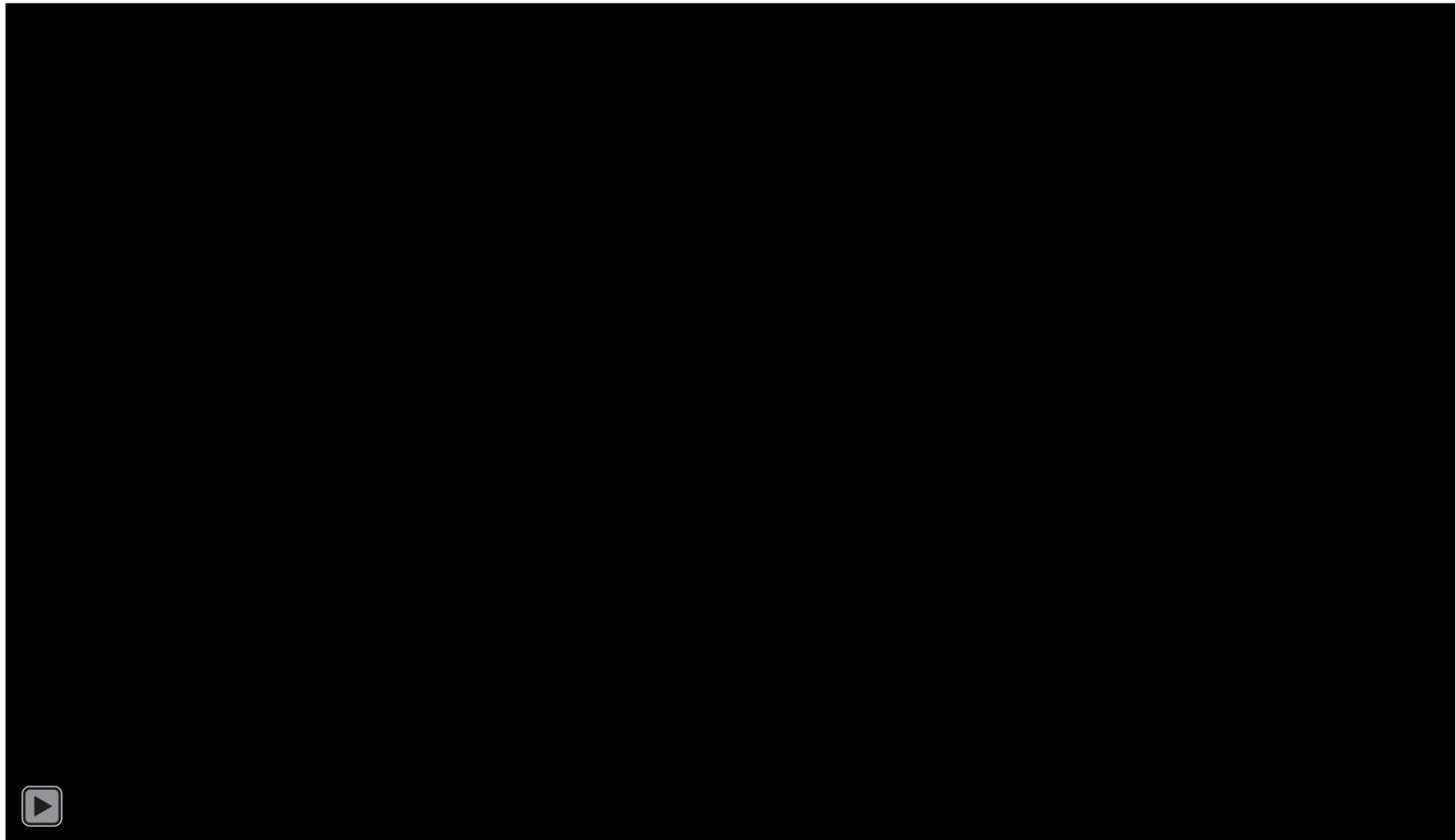
REGISTRO FOTOGRAFICO



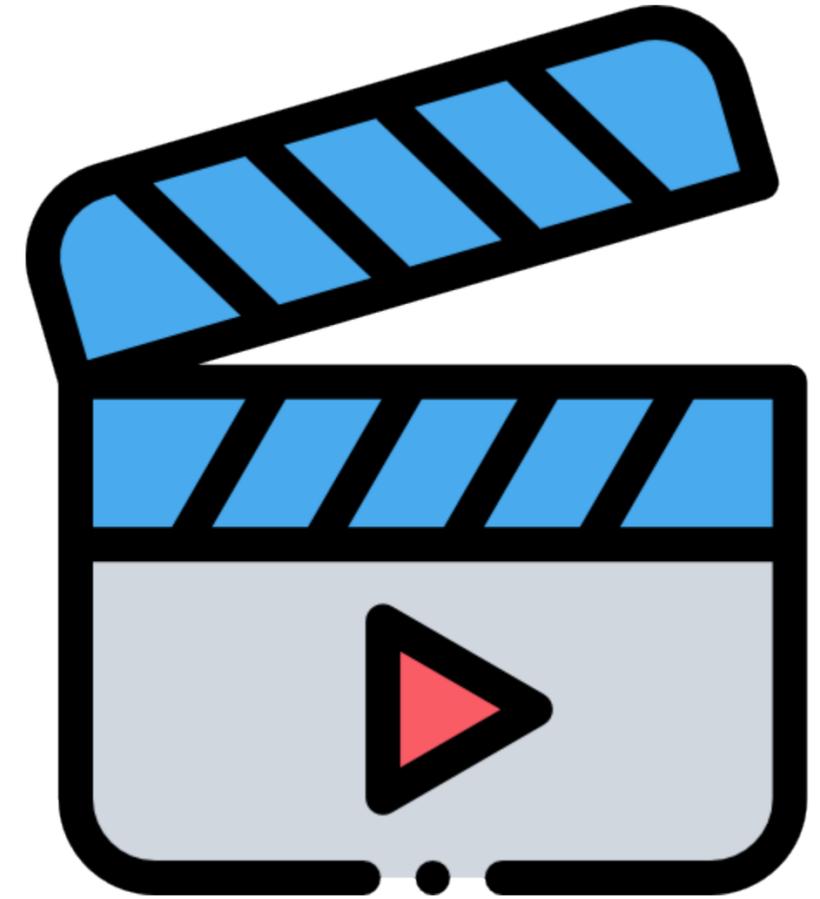
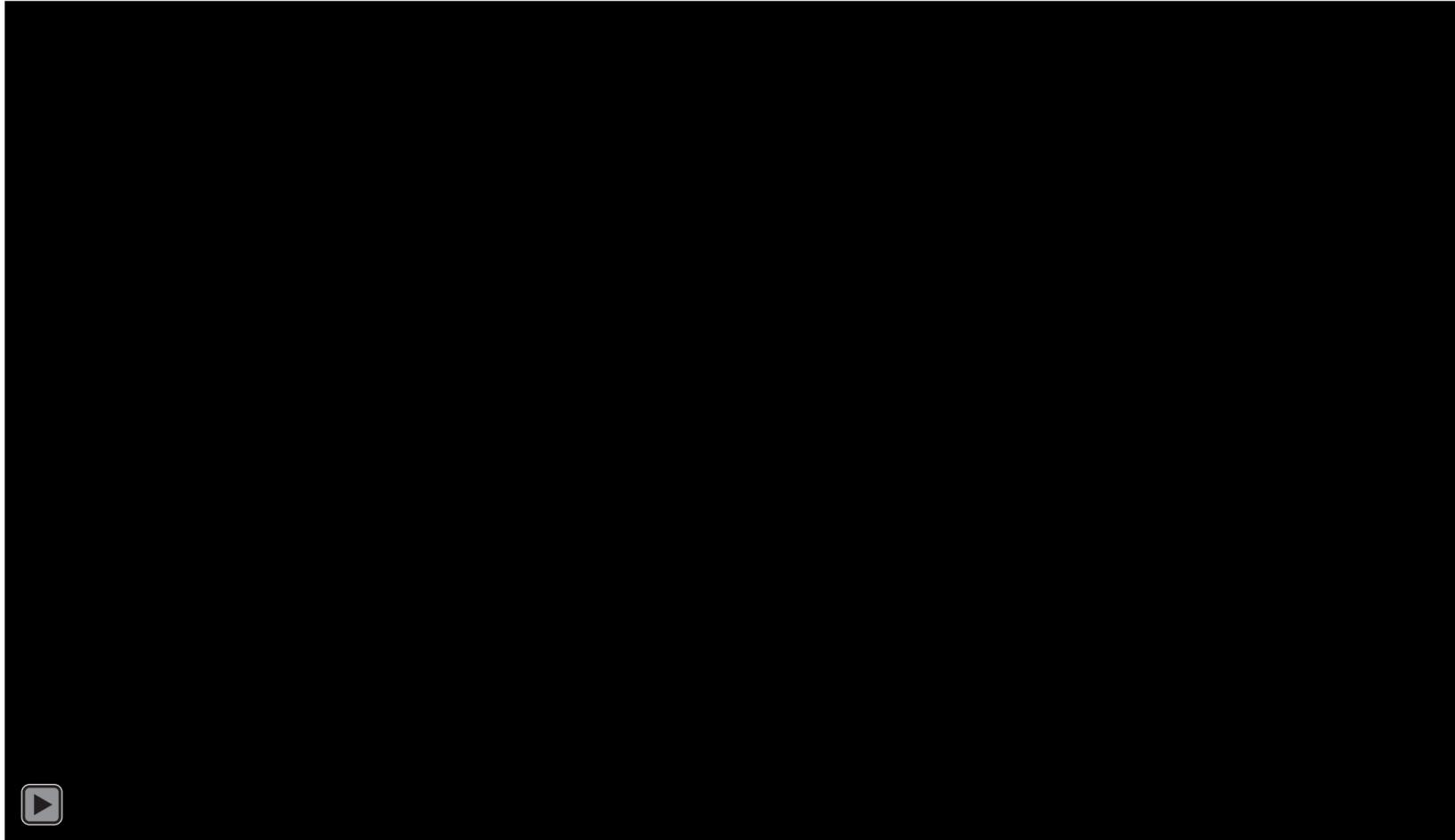
Fotos del entorno de Cazale



○ Videos del territorio-Contarrestar la deforestación



Videos del territorio-Contarrestar la deforestación



Haití cultiva esperanza

¡Gracias!

