

# EL AGUA SUCIA NO PUEDE LAVARSE

(Proverbio africano)

Cuidarla está en tus manos

## EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA HASTA 12 AÑOS



**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**



pro:ide



PROCLADE  
FUNDACIÓN



SOPR



## ACTIVIDAD 1: EL AGUA DE MI AMIGO

### INTRODUCCIÓN

El agua está presente en casi todo momento en nuestra vida diaria, aunque no ocurre lo mismo en todas las partes del mundo. Hoy, aún hay millones de niños y niñas sin acceso al agua, a pesar de que se trata de un derecho universal. Además, todavía existen muchas personas que piensan que el agua es un recurso infinito, que nunca se acabará.

Los países enriquecidos consumen 12 veces más agua que los países empobrecidos. Esta actividad pretende generar un espacio de reflexión sobre el consumo del agua, proponiendo alternativas de cambio y de ahorro.

### MATERIAL

- Rollo de papel o cartulinas
- Rotuladores
- Vídeo de campaña: El agua de mi amigo

### TIEMPO:

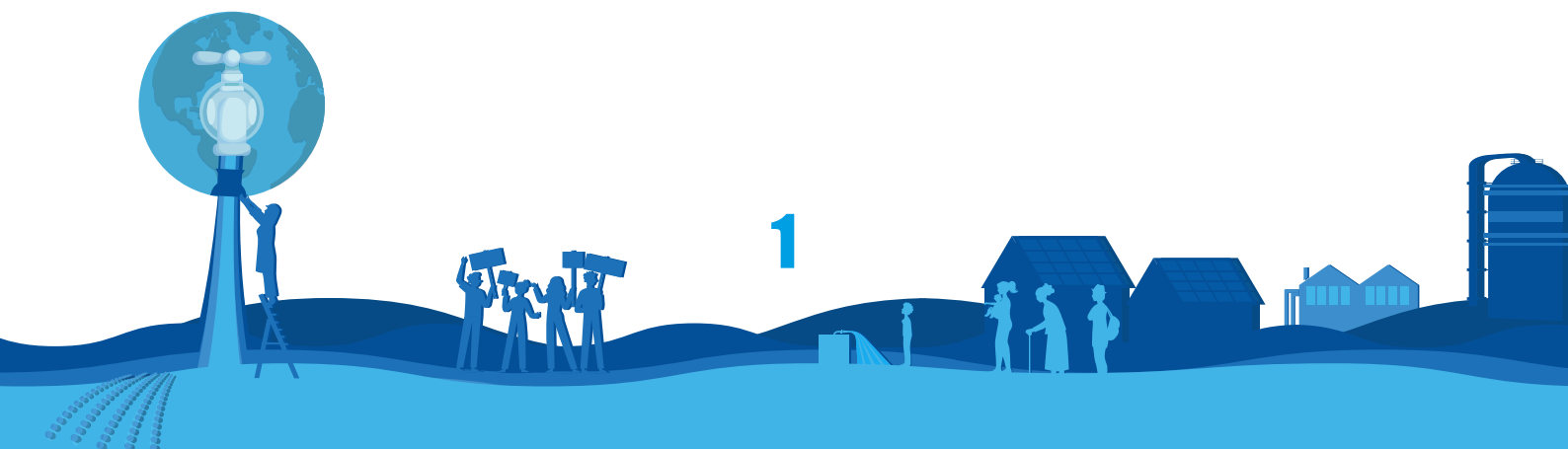
45 min

### DESARROLLO

#### Antes de visualizar el vídeo:

Nos sentamos en círculo y hacemos una lista en un papel grande de todos los momentos del día en el que consumimos agua y cómo lo hacemos (ej. Lavar los dientes, beber agua, ducharnos...).

Cuando hayamos acabado, nos imaginamos cómo sería nuestro día a día sin agua corriente, y pensamos que podríamos hacer si nos quedáramos sin ella. Hacemos un listado.



## Después de la visualización del vídeo:

Revisar la primera lista y ampliarla si hace falta.

- ¿La vida que os habéis imaginado sin agua se parece a la que hemos visto en el vídeo?
- ¿Creéis que todos y todas tendríamos que tener acceso al agua?
- ¿Cómo lo podemos hacer?

Cuando hemos acabado con las preguntas, volvemos a coger la primera lista de los momentos en que utilizamos agua y miramos de buscar soluciones para ahorrar agua en todos estos momentos.

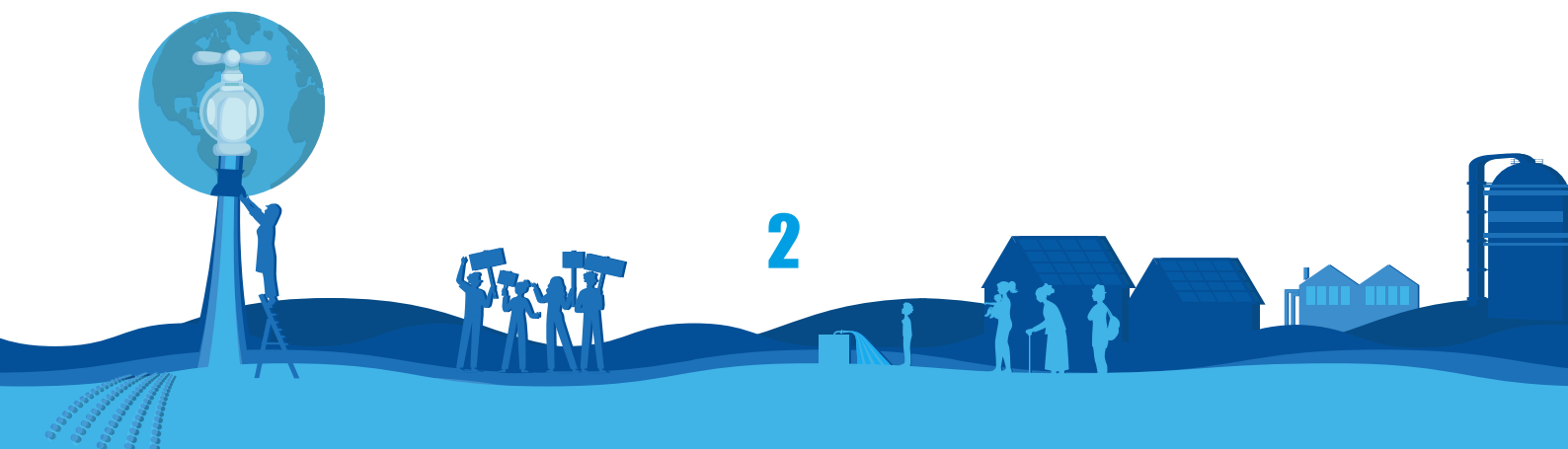
Para terminar, haremos una lista de todas las cosas que podemos hacer para mejorar el consumo de agua y no derrocharla.

## ACTIVIDAD 2: ACTUEMOS PARA EL CAMBIO

### INTRODUCCIÓN

El agua es un tesoro, un regalo que nos da la tierra, pero no es infinita, somos muchas las personas que la necesitamos para vivir y no todas hacemos un buen uso de ella. El agua, al igual que al resto de la naturaleza, debemos cuidarla, preservarla y no contaminarla, si queremos que todo el mundo pueda tener acceso a agua limpia.

Esta actividad quiere generar un espacio de reflexión sobre el propio consumo de agua y proponer alternativas de cambio y de ahorro.



## MATERIAL

- Papel adhesivo
- Colores
- Vídeo de campaña: El agua en el mundo

## TIEMPO:

1h

## DESARROLLO

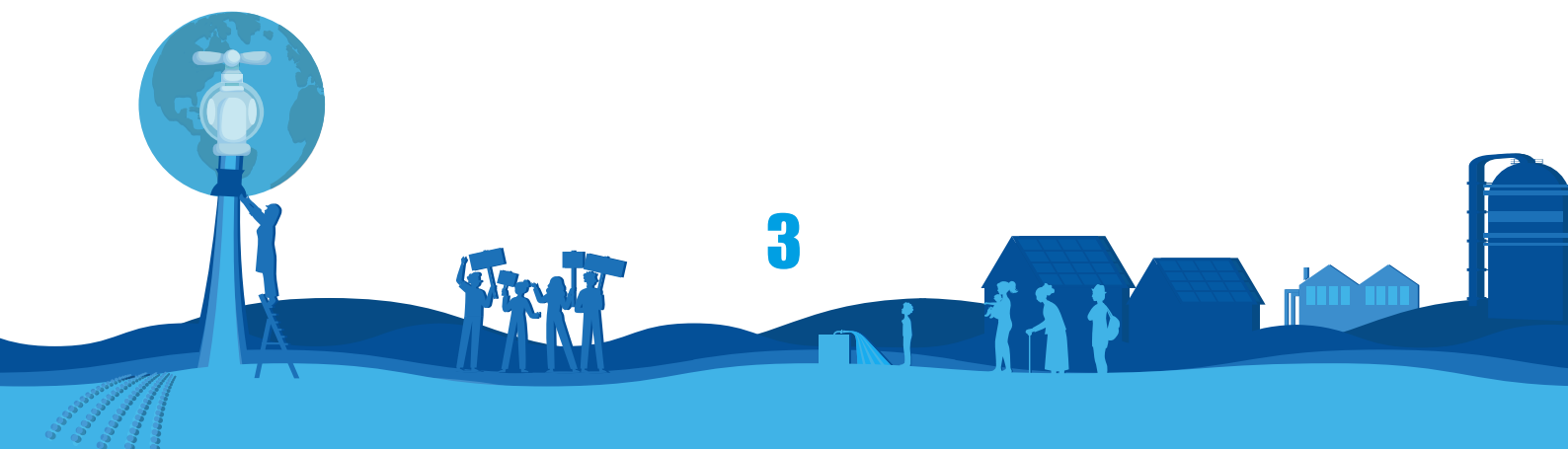
Después de la visualización del vídeo, se propone hacer una breve reflexión sobre las consecuencias de hacer un uso inadecuado del agua y pensar posibles soluciones que estén a nuestras manos en relación a nuestro consumo diario de agua. Tenemos que pensar no sólo en la cotidianidad, sino también en cuando vamos de excursión a la montaña o vamos a la playa, o en el uso del agua en las fuentes públicas.

Después de poner en común las soluciones, se les propone hacer un taller de etiquetas para que sean pegadas al lado de los grifos de la cocina, baño o ducha que sean divertidas, que lleven frases e ilustraciones que nos recuerden el uso adecuado del agua.

## ACTIVIDAD 3: TALLER DE CONSTRUCCIÓN DE UN FILTRO DE AGUA

### INTRODUCCIÓN

El agua potable es aquella que podemos consumir sin peligro alguno para nuestra salud, pero no todo el mundo tiene acceso a ella. Sólo dos de cada tres personas en el mundo tienen acceso al agua potable, además, las personas que no tienen acceso son generalmente las que viven en zonas rurales en países empobrecidos, o las personas desplazadas y refugiadas.





# EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA HASTA 12 AÑOS

Curso 2022-2023

Pero ¿por qué no hay agua para todo el mundo? Una de las causas, es el cambio climático, que provoca sequías y/o deshielos, otras causas son, por ejemplo, la superpoblación, la contaminación...

¿Qué podemos hacer? Hay sitios que necesitan construir o rehabilitar pozos, baños o infraestructuras relacionadas con el ciclo del agua. Además, también podemos cambiar nuestros hábitos cotidianos haciendo un uso responsable del agua.

## OBJETIVOS

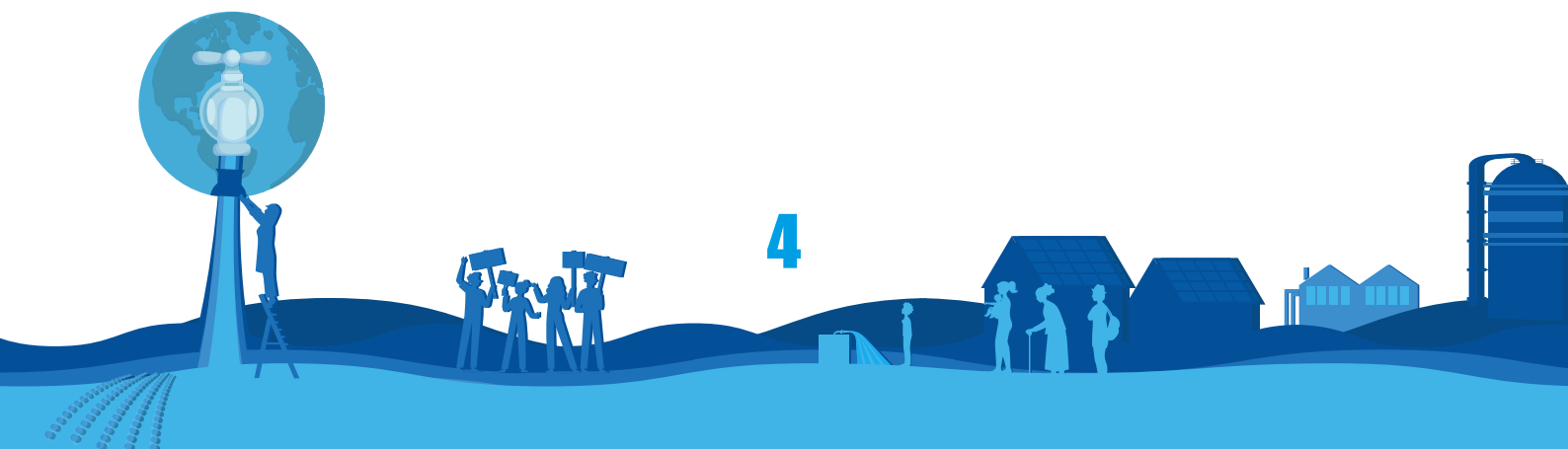
- Construir un recurso de ahorro y aprovechamiento de agua.
- Crear conciencia y dar recursos para hacer un consumo responsable del agua.

## PROPUESTA

Os animamos a que podáis construir un filtro de agua para limpiar las aguas grises (o aguas usadas). Aguas grises es el término utilizado para el agua que proviene del uso doméstico, tales como el lavado de utensilios, y de ropa, así como la que usamos para bañarnos, y que, a pesar de no ser potable, se puede reutilizar para otras cosas, como para usar en el inodoro, para regar las plantas, etc.

## MATERIAL

- 1 botella de plástico
- 1 tijeras
- Algodón o gasa
- Arena fina
- Piedras pequeñas o grava
- Piedras más grandes



## DESARROLLO (imagen anexa)

1. Primero de todo tenemos que cortar la base de la botella y sacar el tapón.
2. Después tenemos que rellenar el cuello de la botella y la parte inferior con algodón, también podemos poner gasa.
3. Encima del algodón añadimos una capa de un dedo de grosor aproximadamente de arena fina, después una capa de piedras pequeñas y una otra de piedras más grandes.

Una vez hecho, podéis ponerla a prueba. Se puede ir incorporando agua sucia poco a poco, y podrá verse como por la boca de la botella el agua que sale es limpia. Pero ¡ATENCIÓN! Recordad que esta agua NO ES POTABLE, es decir no se puede beber, pero si puede reutilizarse para reglar las plantas o para introducir en el inodoro.

