

## Breve descripción del proyecto

El proyecto en el que se enmarca la presente exposición se sitúa exactamente en la aldea de Igagala, en el distrito de Wanging'ombe, en la región de Njombe (Tanzania) y con el que se pretende **mejorar el acceso, la calidad y la equidad en la enseñanza infantil y primaria mediante la construcción y equipamiento de una Unidad Educativa en dicha ubicación**, en la que se proporcionará un ciclo completo de educación a uno de los colectivos más vulnerables y carentes de medios educativos y recursos económicos como son los niños y niñas que viven en las zonas rurales y más concretamente a los residentes del área de Ulembwe.

El proyecto, que ha sido cofinanciado por la Junta de Castilla y León y el Ayuntamiento de Oviedo se compone, por tanto, de la **construcción** de dos bloques de **aulas** (un total de 6 aulas, una biblioteca y una sala de ordenadores), dos bloques de **aseos** (10 aseos para chicas y 10 aseos para chicos), un bloque con **comedor y cocina** y un bloque **administrativo**.

Todas ellas, instalaciones necesarias que pretenden dar una cobertura inicial a un total de 320 menores, niños y niñas de 5 a 13 años del área de Ulembwe, que constituyen el colectivo meta titular de derechos al cual va dirigido esta propuesta.



Un proyecto de:



Cofinancia:

NOS  
IMPULSA



## Exposición: Construyendo un nuevo futuro en Tanzania

Construcción escuela infantil y primaria en **Igagala en Ulembwe, Njombe (Tanzania)**



\* Este proyecto gestionado por Fundación PROCLADE ha sido posible gracias a la financiación de la Junta de Castilla y León.





## Breve descripción de la Exposición:

Todas aquellas personas que se acerquen a visitar la exposición podrán disfrutar de 23 paneles fotográficos representativos del continente africano y sus gentes, a los que acompañaran una serie de roll-ups informativos que muestran la historia, actualidad y futuro de África, en especial en aspectos relacionados con el Derecho a la Educación y los ODS en los diferentes países, así como la situación del mismo en Tanzania y el proyecto educativo cofinanciado por

la Junta de Castilla y León en el que se embarca esta acción de sensibilización.

La exposición que está recorriendo diversos puntos de Castilla y León muestra una realidad que a veces parece quedar muy lejana, pero que apela a conceptos tan importantes en todo el mundo como el lograr que todos los niños y niñas puedan tener acceso a una educación de calidad. Algo que como ciudadanos globales que somos debemos tener muy presente en nuestro día a día.

## Derecho a la Educación, clave en todo el mundo

El derecho a la educación como derecho básico cuya vulneración acarrea la imposibilidad de ejercer el derecho a un nivel de vida adecuado y la renuncia a luchar por la reducción de la pobreza. A nivel normativo, se reconoce que la Educación es un Derecho Humano y un medio indispensable para realizar otros DDHH. El Derecho a la Educación se reconoce en la Declaración Universal de los DDHH aprobada por Naciones Unidas en 1948, en su artículo 26, que entre otras cosas dice que “como derecho del ámbito de la autonomía de la persona, la Educación es el principal medio que permite a adultos y menores marginados, económica y socialmente, salir de la pobreza y participar plenamente en sus comunidades”. Tras ella, este derecho se ha visto consolidado por convenciones internacionales que han continuado desarrollando la aplicación del mismo. Destacan los artículos 28 y 29 de la Convención sobre los derechos del Niño suscrita por Naciones Unidas en 1989, en el que se insta a los gobiernos y estados a hacer cumplir progresivamente este derecho infantil, con carácter obligatorio y gratuito, así como el artículo 10 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer promovido por Na-

ciones Unidas en 1979 o la convención de la UNESCO relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza de 1960.

Además, este derecho ha sido recogido también en los recientes Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobados por la Asamblea General de Naciones Unidas en el año 2015, en el Objetivo 4 que reclama garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

En la definición de este objetivo estratégico, Naciones Unidas concluyó que la consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible, ya que aunque se han producido importantes avances con relación a la mejora en el acceso a la educación a todos los niveles y el incremento en las tasas de escolarización en las escuelas, queda aún mucho trabajo por hacer:

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar.
- Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana.
- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización (más del 60% son mujeres).

