

MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS LUCHAN POR SALIR
DE LA **POBREZA EXTREMA** Y DEL **HAMBRE**

ÚNETE PARA CAMBIARLO



proide

PROCLADE
FUNDACIÓN

proideba

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

proclade
yanapay

EDIFICANDO
Comunidades de Niños



Campaña EpD 2018-2019
TUTORÍA INFANTIL



INFANTIL

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: ALIMENTOS DEL MUNDO

Temas que trata: Norte-Sur, Alimentación

Tiempo estimado: 3 sesiones de 45' cada una

Tipo de actividad: lúdica, creativa

Resumen:

A través de un mapamundi, diferenciamos la realidad Norte-Sur y conocemos los alimentos de diferentes continentes.

Objetivo:

Conocer que existen otras realidades diferentes a la nuestra y que hay otros/as niños/as que comen otros alimentos diferentes a los nuestros.

Material:

Anexo: Mapamundi

Cinta aislante color rojo o similar

Alimentos impresos

Dibujos de los/as niños/as

Instrucciones:

Primera sesión

Colocamos en clase o en el pasillo un mapa del mundo de gran tamaño.

Nos situamos como país en él. Introducimos la situación NORTE/SUR.

Dividimos el mapa del mundo en dos mitades con una línea bien visible de color rojo con cinta aislante que pegamos en el mapa de forma longitudinal, justo por debajo de España.

Denominamos las dos partes y escribimos: NORTE y SUR.

Nos queda claro que nosotros/as vivimos en el norte del mundo.





Anexo:



Segunda sesión

- Vamos a hacer una tarea en colaboración con nuestras familias. Llevaremos una hoja a casa para que cada niño/a escriba con su familia toda la comida que consume en un día, por ejemplo un sábado, que no hay colegio y la familia completa estará en casa (incluidas meriendas, almuerzos, chuches...).
- El lunes traerán el listado a clase, porque vamos a hacer un listado tipo de comidas que consume el alumnado de nuestra clase.
- Imprimiremos imágenes de esa lista de cantidad y variedad de “comida tipo” que consume un niño o niña de esta edad en nuestro entorno y las pegaremos en el norte de nuestro mapamundi, ya que vivimos en el norte del mundo.

Tercera sesión

- Hacemos un trabajo de investigación sobre qué comen los/as niños/as en algunos países de África... Cada niño/a puede encargarse de 2 alimentos y para ello, contamos también con la colaboración de nuestras familias, con quienes buscaremos los siguientes alimentos:

+ Nshima

+ Samosa

+ Kachumbari

+ Acarajé

+ Agali

+ Futu

+ Brik

+ Robotie

+ Alloco

- Cada niño/a tendrá que representar a través de un dibujo, o mediante un recorte o impresión los alimentos que les han tocado.
- Cuando tengamos todos los alimentos, explicaremos a las demás en qué consiste cada alimento y los pegaremos en el mapamundi, en el lugar que corresponde.





ACTIVIDAD 2: GALLETAS PARA TODOS Y TODAS

Temas que trata: Alimentación, pobreza

Tiempo estimado: 45'

Tipo de actividad: Vivencial



Resumen:

En esta actividad queremos transmitir que no todos/as los/as niños/as tienen las mismas posibilidades, ni alimento para comer. Para ello, utilizaremos un sencillo juego de roles.

Objetivo:

Que el alumnado comprenda que en otras partes del mundo hay niños/as que carecen de lo necesario y básico para vivir dignamente, especialmente de la comida necesaria para desarrollarse y tener salud.

Material:

Galletas

Instrucciones:

- Dividiremos a la clase en 2 grupos, y repartiremos a uno de ellos un montón de ricas galletas para que se las coman. Al otro grupo les diremos que no hay mas y que ellos/as hoy no podrán comer.
- Esperaremos unos minutos para ver las reacciones de ambos grupos y nos sentamos todos en un corro.
- Aprovechamos el momento para comenzar la reflexión, les contamos que hay muchos/as niños/as que no tienen para comer, que algunos/as comen sólo una vez al día y a veces ni eso. Y que incluso algunos/as mueren de hambre.
- Dependiendo de las reacciones del grupo que no ha comido galletas, esperamos a darles las suyas una vez termine la reflexión, o si fuera necesario, dado que son muy pequeños/as aun, podemos darles las galletas en el momento en que nos sentemos en el corro.





ACTIVIDAD 3: UBUNTU

Temas que trata: Compartir, cooperación, equidad.

Tiempo estimado: 45'

Tipo de actividad: Cuento

Resumen:

A través de la lectura de un cuento africano, trabajaremos la cooperación entre individuos, culturas y naciones.

Objetivo:

Fomentar una forma de sentir en común, de trabajar en común y de poner a disposición de las demás personas, lo que una o unas cuantas han conseguido realizar y que puede colaborar en la creación de un mundo más equitativo, más justo y más creíble. Un mundo creado más allá de los mundos egoístas, basándose en conceptos de mayor equidad.

Material:

Cuento impreso para que cada niño/a lo lleve a casa

Instrucciones:

- 1- Leemos el siguiente cuento africano que promueve la cooperación entre individuos, culturas y naciones.
- 2- Una vez leído, reflexionamos entorno a las siguientes preguntas:
 - A- ¿Sueles compartir lo que tienes?
 - B- ¿Cuando no tienes algo y un amigo si, te gusta que no quiera compartirlo contigo?
 - C- Como hemos visto antes, hay muchas niñas y niños que no tienen que comer... ¿crees que si todas compartiéramos podríamos acabar con el hambre?
- 3- Damos a cada niño/a el cuento impreso y les invitamos a dárselo a sus familiares y a hablar con ellos del tema.





Ubuntu, leyenda africana sobre la cooperación.

Un antropólogo visitó un poblado africano. Quiso conocer su cultura y averiguar cuáles eran sus [valores fundamentales](#). Así que se le ocurrió un juego para los niños y niñas. Puso una cesta llena de fruta cerca de un árbol. Y dijo lo siguiente:

- La primera persona que llegue al árbol, se quedará la cesta con fruta. Pero cuando el hombre dio la señal para que empezara la carrera, ocurrió algo insólito: los niños y niñas se tomaron de la mano y comenzaron a correr juntas. Al llegar al mismo tiempo, pusieron disfrutar todas del premio. Se sentaron y **se repartieron las frutas**.

El antropólogo les preguntó por qué habían hecho eso, cuando una sola [podía haberse quedado con toda la cesta](#). Uno de los niños respondió:

- 'Ubuntu'. **¿Cómo va a estar uno de nosotros feliz si el resto está triste?**

El hombre quedó impresionado por la sensata respuesta de ese pequeño. Ubuntu, es una antigua palabra africana que en la cultura Zulú y Xhosa significa 'Yo soy porque nosotros somos'. Es una filosofía de vida, que consiste en creer que cooperando se consigue la armonía ya que se logra la felicidad de todas las personas.





INFANTIL

ORACIONES

Adviento

QUIERO OTRO MUNDO MEJOR

Nuestro mundo es muy bonito y ocurren cosas muy buenas, pero también vemos que hay muchos niños y niñas que no viven bien. No queremos un mundo donde estas vivan mal, queremos un mundo mejor.

Estamos preparándonos para la Navidad. Durante estas semanas repetimos una frase: ¡Ven Jesús! Es una manera de decir que queremos un mundo mejor, porque con Jesús viene el amor y la paz, con Jesús recordamos que todos/as somos hermanos/as y nadie pasa hambre ni vive en la calle... Queremos otro mundo para que podamos vivir bien, porque hay muchos niños y niñas de nuestra edad que no tienen para comer, ni para vestirse, ni para dormir...

ORACIÓN

Amigo Jesús, ven por favor.
En nuestro mundo hay muchos niños
y niñas pobres.
Ven Jesús, abre nuestros ojos,
toca nuestros corazones y mueve
nuestras manos para que entre todos
podamos ayudarles.
¡Ven Jesús! Ayúdanos a hacer un mundo
mejor para todas.





Cuaresma

SER CADA DÍA MEJOR PERSONA

Dentro de poco celebraremos la fiesta más importante para los amigos de Jesús: que está vivo en medio de nosotras, que nos quiere tanto que nunca se va a apartar de nosotras. ¿Por qué quiere estar para siempre con nosotras? Para ayudarnos a ser mejores personas, para perdonar cada día más, para ayudar cada día más, para compartir cada día más... En este tiempo que llamamos Cuaresma (dura cuarenta días) tenemos una invitación a ser cada día mejores personas, una invitación a que nuestras vidas se vayan pareciendo cada vez más a la de Jesús. Así podremos ayudar a muchos niños y niñas del mundo que no pueden vivir bien porque les falta lo necesario.

“Me llamo Luis, tengo 6 años. Me gusta mucho ayudar a la gente, el otro día vi en el patio a una amiga llorando y me acerqué a ayudarle. Luego ella estaba muy contenta y yo también. Quiero ayudar cada día más, así me siento muy feliz. Cuando sea mayor quiero ir a ayudar a los niños y niñas pobres porque no me gusta verles así”.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
como a ti, a mi también
me gusta mucho ayudar
a las personas.

Quiero ser tu amigo para parecerme a ti,
para ser cada día mejor persona,
mejor compañero, compañera, mejor amigo, amiga,
mejor hermano, hermana.

Enséñame Jesús a ayudar cada vez más.





Pascua

EL AMOR SIEMPRE GANA

A todas nos gusta ganar, pero hay veces que nos toca perder. Pues bien, durante estas semanas los amigos y amigas de Jesús estamos celebrando que el amor siempre gana. Es verdad que a veces nos enfadamos y nos peleamos, pero nuestro amigo Jesús nos dice que cuando amamos, cuando ayudamos, cuando compartimos siempre ganamos. Y en eso el que más nos enseña es Jesús, que aunque murió en la cruz, está vivo para siempre entre nosotras porque ayudó mucho, perdonó mucho, compartió mucho... El que ama gana.

Hay muchos niños y niñas en el mundo que son pobres. Necesitan nuestra ayuda. Ayudarles para que puedan vivir mejor es, sin ninguna duda, ganar el mejor trofeo que nos pueden dar.

ORACIÓN

Gracias Jesús,
Tú nos recuerdas que el mayor
premio que podemos ganar
es el de ayudar a las demás personas.
Danos un corazón grande,
como el tuyo, para que
todos los niños y niñas del mundo
podamos vivir felices.





Lunes

LOS NIÑOS DE LA CALLE

En Brasil, son muchos los niños y niñas que viven en la calle. No conocen lo que es tener una casa donde dormir. Tampoco conocen lo que es ir al colegio. Lo único que pueden hacer es sobrevivir, aguantar los días como pueden.

Daniel tiene trece años y vive en la calle. Con los años, ha aprendido a hacer muchas cosas para sobrevivir: hacer recados, recoger trapos, cuidar carros, limpiar zapatos, buscar en los basureros, pedir limosna, asaltar turistas...

No está bien que Daniel y otros niños y niñas vivan así.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
muchos niños y niñas del mundo
viven en la calle.
Sin familia, sin comida, sin colegio...
Quieres que ellas puedan vivir bien.
Danos a todos un corazón muy grande
para ayudar a todos esos niños y niñas.





Martes

LOS NIÑOS Y LAS GUERRAS

En muchos lugares del planeta hay guerras... y son muchos los niños que crecen así. No conocen la paz, sólo conocen el ruido de las armas, de los disparos... muchas de ellas pierden su casa y tienen que escapar lejos. A otros niños les obligan a ser soldados en la guerra...

Francis tiene 11 años, de pequeño tuvo que escapar con sus padres lejos porque empezó la guerra en su país. Ha perdido su casa, y desde hace unos meses no sabe dónde está su familia... Sueña con vivir en paz, pero todavía sigue escuchando el ruido de las armas por las noches y se pone muy triste.

No está bien que Francis y otros muchos niños y niñas vivan así.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
hay muchas guerras en nuestro mundo.
Muchos niños y niñas crecen así,
pensando que sólo existe la violencia.
Danos a todos un corazón grande
para construir un mundo en paz, sin guerras...





Miércoles

TENGO HAMBRE...

Muchos niños y niñas en todo el mundo pasan hambre. No conocen lo que es comer todos los días, ni tampoco elegir entre dos platos el que más les gusta. Tampoco saben lo que es “estar lleno” después de haber comido mucho... Estos niños y niñas que pasan hambre sueñan con poder comer. Algunas piensan que pasan hambre porque no hay comida para todas, pero eso es mentira. Tenemos comida de sobra para todas... ¿por qué entonces unos pasan hambre? ¿por qué nos cuesta tanto compartir?

Me llamo Aruna, tengo 6 años, soy de la India. En mi familia somos pobres y mis padres no consiguen traer comida todos los días a casa. Hoy tengo hambre... sueño con que un día todas las niñas y niños del mundo podamos comer algo todos los días.

No es bueno que Aruna y otras muchas niñas vivan así.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
me duele mucho que Aruna
y otras muchas niñas
no tengan para comer.
Enséñanos a compartir
nuestra comida con ellos y ellas.





Jueves

NUESTRA CASA ESTÁ ENFERMITA

Las personas a veces nos ponemos enfermas, los animales también se ponen enfermos... y nuestra casa, la casa de todas las personas, nuestro planeta Tierra también está enfermo. Cuando estamos enfermas necesitamos que nos cuiden bien para poder curarnos... pero a nuestra casa, la casa de todas, nuestro planeta Tierra no le estamos cuidando; está enfermo y no le cuidamos. No cuidamos los ríos, no cuidamos los mares, no cuidamos los bosques, no cuidamos el aire que respiramos...

La Tierra, tu casa, nuestra casa, es de todos y todas... debemos cuidarla entre todas las personas.

ORACIÓN

Padre Dios,
nos has regalado
un mundo muy bonito
pero no lo estamos cuidando.
Enséñanos a hacer
de nuestro planeta
una casa para todos y todas.





Viernes

¿POR QUÉ ME TRATAN MAL?

Cuando un niño o niña nace en una familia todas nos ponemos muy contentas y lo celebramos. Pues bien, en algunos lugares del mundo solamente celebran en las familias los nacimientos de los niños, pero no el de las niñas. ¿Por qué ocurre esto? Muchas veces se ha pensado que las mujeres son inferiores a los hombres, que los que mandan tienen que ser los chicos porque son más fuertes. Esto va cambiando, pero todavía queda mucho trabajo por hacer.

Me llamo Mukami, soy de Kenya. En mi pueblo no es lo mismo ser chico que ser chica: los chicos van a la escuela y las chicas nos quedamos en casa cuidando de los animales, los chicos a veces nos tratan mal a las chicas y nadie dice nada... ¿Por qué me tratan mal? ¿Por qué no somos chicos y chicas iguales?

ORACIÓN

Padre Dios,
son muchas las niñas que
sufren mucho por ser niñas.
Ayúdanos a construir un mundo
donde todas las personas,
pequeños y mayores,
niñas y niños seamos bien tratadas.

