



UNIDADES DIDÁCTICAS 2013

EDUCACIÓN NO FORMAL JÓVENES

redes 
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

GRUPOS DE JÓVENES (ENTRE 14 Y 18 AÑOS)

APRENDER A ENSEÑAR

1. Los cuentos africanos transmiten enseñanzas y valores para la convivencia, la autoestima y la superación personal. Casi todos tienen varios personajes cuyos caminos se cruzan para resolver un dilema o un problema.

Preguntas para iniciar el diálogo:

- ¿Cómo aprendo y el qué, de quién aprendo más?
- ¿Son más importantes las lecciones que me da la vida que las que me cuentan?
- ¿Cuáles son mis valores con los que afronto los problemas?

2. Ahora, cada uno revisará cómo transmite a los demás lo que sabe:

Para que sea más dinámico, lo haremos con un rol playing:

Dividimos el grupo en sub-grupos de 3 personas. Una persona contará un problema (lo más actual y real posible) a otra persona, y el tercero será el “observador” que irá anotando cómo ha transcurrido la conversación en función de:

- ¿Ha esperado a que terminase de hablar o ha empezado a aconsejar antes?
- ¿Se distraía mirando a otros lados o miraba a los ojos a la persona?
- ¿Ha intentado ponerse en su lugar o ha dicho un “topicazo”?
- ¿Ha hecho preguntas?

Después, los observadores contarán cómo se comportaban sus parejas de “aconsejados”. Se abre un tiempo de diálogo para que hablen de su forma de dar consejos... Su forma de escuchar y de hablar a los demás...

3. ¿Qué sabemos, qué podemos transmitir? ¿Qué problemas tienen los jóvenes en España? ¿Qué problemas hay en España ahora? ¿También debemos conocerlos o son cosas de “adultos”?

Elegimos uno de los problemas que hemos comentado. ¿Qué valores podrían contribuir a afrontar el problema o, incluso, a solucionarlo? Vamos a tratar de hacer nuestro propio cuento. ¿Quiénes serían los personajes? ¿Quién es el protagonista? ¿Cuál sería el escenario del cuento?

Tratamos de escribir nuestro cuento. Si hay varias ideas y es suficiente gente en el grupo o son varios grupos, se pueden después recopilar y poner en común. Si se animan, pueden representarlo.

4. Terminamos leyendo el cuento: “Cómo la sabiduría se esparció por el mundo”.