



UNIDADES DIDÁCTICAS 2013

PRIMARIA
PRIMER CICLO

redes 
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

OBJETIVO GENERAL

- Descubrir la realidad del continente africano por medio de cuentos y relatos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir a que los participantes descubran nuevas formas de ver y vivir la vida.
2. Conocer las realidades que viven otros niños y jóvenes en los países del Sur.
3. Valorar la creación de hábitos de consumo saludables.
4. Reflexionar sobre sus actitudes pro sociales ante problemas cercanos.
5. Propiciar el desarrollo de actitudes solidarias, de colaboración y aceptación de lo diferente.
6. Valorar la riqueza que supone la convivencia con otras culturas, sus tradiciones.
7. Desmontar estereotipos.

COMPETENCIAS

Lingüística (4.1) Sentido global de textos. Identificar el sentido global de textos orales y escritos reconociendo su propósito para interpretar de manera crítica su contenido.

Interacción oral. (4.8) Participar de manera activa en intercambios comunicativos respetando las normas para aumentar su eficacia y mejorar las relaciones sociales.

Competencia social y ciudadana. (6.4) Comprensión de la evolución histórica. Comprender la evolución histórica analizando el desarrollo político, social y económico de los pueblos para leer críticamente el presente y comprometerse con él.

Competencia cultural y artística. (7.3) Análisis artístico y cultural. Analizar la evolución del pensamiento y las ideas, desde diversas manifestaciones artísticas y hechos culturales e históricos, con el fin de distinguir y valorar sus logros y mejorar la sociedad en la que vive y participa.

Análisis de la realidad. (8.1) Reflexionar sobre la propia realidad. Reflexionar sobre la propia realidad y el entorno a partir de la información existente, entendiendo sus implicaciones desde diferentes ópticas y cuestionándola críticamente para elaborar nuevas y mejores soluciones.

Competencia espiritual. (9.1) Autoconocimiento interno. Reconocer, identificar y utilizar los sentimientos y emociones internas, desarrollando el autoconocimiento positivo y el crecimiento personal mediante la interioridad y el silencio.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

CONCEPTUALES

1. Educación en valores.
2. Derechos de los niños y niñas (educación, salud...).
3. Educación ambiental.
4. ODM.

PROCEDIMENTALES

1. Seleccionar información a través de imágenes.
2. Comparar los elementos de distintas imágenes.
3. Expresión oral de lo que resulta atractivo de las imágenes.
4. Pintar, colorear, dibujar y recortar.
5. Adquirir vocabulario a través de cuentos, juegos y canciones.
6. Extraer moralejas a partir de un cuento sencillo.
7. Construir relatos a partir de imágenes.
8. Utilización de técnicas plásticas, audiovisuales, lingüísticas y musicales.

ACTITUDINALES

1. Interés por la realidad de otros países.
2. Apertura al diálogo e intercambio de impresiones.
3. Reconocer la universalidad de sus derechos.
4. Desmontar estereotipos de la realidad de africana.
5. Fomento de actitudes abiertas y de respeto hacia otras personas, culturas y comunidades.

SESIÓN 1**ACTIVIDAD**

Buscando amigos.

OBJETIVO PRINCIPAL

Descubrir la importancia y el valor de la amistad.

MATERIAL

Cuento n°1: Buscando amigos (Malí), del libro Palabras de África: papel, pintura, imágenes del cuento, fotocopias de dibujos de animales...

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- 🗨 Contar el cuento. (10 minutos)
- 🗨 Preguntar sobre el cuento. (Comprensión lectora) (10 minutos)
- 🗨 Reflexión sobre la amistad. (15 minutos) Sacar listado de valores.
 - ¿Cuido a mis amigos o amigas? ¿Cómo les cuido?
 - ¿Les hago regalos? ¿Qué regalos les hago?
 - ¿Qué aportan mis amigos o amigas en mi vida?
 - ¿Están mis amigos o amigas cuando los necesito? ¿En qué momentos los necesito?
 - ¿Cómo puedo buscar amigos o amigas?
- 🗨 Carteles con las fotos de nuestros compañeros y compañeras, y cada uno escribe alrededor cada foto una cosa buena o bonita de él. Todos escriben sobre todos los compañeros y compañeras. Luego lo ponemos en común o incluso lo podemos colocar en la clase. (30 minutos)
- 🗨 Juego de la amistad. “El amigo servible”. A cada niño o niña le toca un compañero o compañera que durante unos días tiene que cuidar, ayudar, y jugar con él o ella. Cuando finalice el periodo podemos preguntarles cómo se han sentido y si les ha gustado.

SESIÓN 2

ACTIVIDAD

CUENTO

Los ríos tristes.

OBJETIVO

Valorar la naturaleza.

MATERIAL

Cuento n° 4: Los ríos tristes, imágenes del cuento...

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Enseñarles las imágenes del cuento sin las palabras y entre todos ir construyendo el cuento. (15 minutos). Cuento cooperativo.
2. Leer el cuento real. (10 minutos)
3. Hacerles preguntas. Comprensión lectora: ¿Cómo eran las casas? ¿Quién eran las que cuidaban el agua? ¿Por qué era importante el agua de la lluvia? (10 minutos)
4. Pensar cosas para las que necesitamos agua. (Beber, cocinar, lavarnos los dientes, ducharnos, lavarnos las manos...) (15 minutos)
5. Juego "Gotas de Agua". Se realizan equipos. Cada equipo debe hacer un recorrido y unas pruebas, (relevé, de preguntas...) para ganarse gotas de agua. Tiempo determinado. Una vez que haya finalizado el tiempo se cuentan las gotas que tiene cada equipo y se tienen que reunir y decidir para qué lo van a distribuir. Luego lo ponen en común. (50 minutos).



SESIÓN 3

ACTIVIDAD

Preparar la representación teatral del cuento entre toda la clase.

OBJETIVOS

Fomentar la imaginación, la creatividad...

MATERIAL

Cartulinas, pintura de cara, bolsas de basura. Tijeras...

ACTIVIDADES

Elección del cuento y análisis del mismo. En primer lugar, sacar los personajes y sus diálogos. Dependiendo del nivel el profesor o la profesora ajustará la dificultad o la participación mayor de los alumnos y alumnas.

Talleres para realizar los disfraces.

Ejemplos: Ratita- unas orejas con cartulina pegadas a una diadema.

Mariposa. Alas de cartulina de muchos colores.

Se pueden realizar talleres con padres y madres.

Ensayos de la obra.

Elaboración de invitaciones para los niños y niñas a los que se les va a representar.

Cada dificultad que surja podemos buscar alternativas entre todos haciendo un listado y viendo que no solo hay una solución para el problema.