

Grupos juveniles

1. introducción: lectura para la reflexión y el diálogo en grupo

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN



El día 3 de Enero de 1976, los gobiernos del mundo firmaron el Pacto Universal de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Este Pacto Universal fue la antesala de la ya conocida por todos Declaración Universal de los Derechos Humanos. En él, todos los representantes mundiales se pusieron por una vez de acuerdo en que hay cosas que no son regalos, no son "privilegios" ni son negociables... son DERECHOS.

La anterior relatora especial de la ONU sobre el derecho a la educación, Katerina Tomasevski, explicaba las diferentes dimensiones de este derecho bajo el esquema de las "cuatro Aes". El esquema de 4-A (available, accessible, acceptable, adaptable) del

derecho a la educación brinda un marco conceptual a las obligaciones gubernamentales sobre los derechos humanos en educación: generar educación disponible, accesible, aceptable, y adaptable.

El problema que ya señalaba Tomasevski es que nos falta "una quinta A" (affordable): realizable, porque reconoce que "Ningún gobierno puede ser obligado legalmente a hacer lo imposible" Libro elemental p. 36.

¿Realmente, en conciencia, se puede decir que el acceso a la educación primaria universal es "rimposible"?

Además, el documento de las Naciones Unidas señala que, al hablar de "acceso a la educación" no hablamos sólo de poder leer o sumar sino que:

- ◆ "La educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales."
- ◆ "Convenimos asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz."
- ◆ La "enseñanza primaria debe ser obligatoria y accesible a todos gratuitamente".



LAS POSIBILIDADES AFRICANAS

Vamos a presentar a continuación un conjunto de datos en donde analizaremos las posibilidades que tiene África de salir de la preocupada situación en la que está viviendo. Son simples pistas que tienen como única pretensión, indicar que la situación de África no es definitiva, y que existen factores que la pueden cambiar. No es por tanto tan “imposible” como a veces nos hacen o nos hacemos creer.

1. Las riquezas naturales

En cuanto a los productos de las industrias extractivas, se estima por ejemplo que África tiene el 75% del cobalto mundial; el 46% de los diamantes; el 44% del cromo; el 32% del magnesio; el 32% del oro; el 24% de los fosfatos; el 20% del uranio; el 18% de la bauxita; el 14% del cobre, el 11 % del petróleo.

En cuanto a la producción agrícola, se estima que África tiene el 55% del cacao mundial, el 19% de los cacahuetes; el 19% del café, etc.

También cabe indicar otros sectores como la ganadería y sobre todo las reservas pesqueras de las costas africanas.

No hay que olvidar tampoco la belleza de sus paisajes, de su fauna y flora que ofrecen grandes posibilidades para el turismo.

2. La juventud

La juventud juega un doble papel: es el gran capital humano de la producción africana y la fuerza de cambio hacia el futuro. Además, podemos decir que existe entre la juventud, una gran voluntad por movilizar al menos todas las fuerzas africanas, de cara a un cambio de su realidad.

3. La pequeña industria

La pequeña industria, la única realmente existente en África, constituye un gran marco para el desarrollo de África. Los medios de comunicaciones nos han acostumbrado a identificar África con figuras de niños desnutridos y desnudos. África tiene un conjunto de pequeñas industrias que pueden constituir un trampolín para una posterior implantación de medianas y grandes empresas. A título de ejemplo, podemos citar las pequeñas fábricas de azúcar, aceite, papel, bebidas, de confección de vestidos, de calzado, de madera, de textil, de cerámica, etc.

4. La Iglesia.

La Iglesia constituye otro factor importante en la búsqueda de la solución a la difícil situación por la que atraviesa el continente negro africano. No cabe duda que la Iglesia africana tiene todavía una capacidad de convocatoria y de formación muy superior a todos los partidos políticos. Y ella sería un marco adecuado para fomentar un compromiso real por el cambio del destino de África.

(Tomado del secretariado de Infancia misionera OMP)

Para el trabajo y el diálogo en grupo:

- ♦ ¿Cuáles son las causas, a vuestro parecer, de las dificultades para lograr el acceso a la educación primaria generalizada en África?
- ♦ ¿Sabes lo que es “la fuga de cerebros”? ¿Crees que supone una dificultad para el desarrollo de un país o es algo positivo?
- ♦ ¿Crees que en España, concretamente en tu ciudad, en tu ambiente, se valora que esté reconocido nuestro derecho a la educación?
- ♦ ¿Qué alternativas de desarrollo tiene un país con el 45 % de la población analfabeta?

2. Actividad: Algunas frases sobre la pobreza

(Tomadas de <http://es.wikiquote.org/wiki/Pobre>)

- ♦ Ordenar por orden de importancia estas afirmaciones, siendo la 1 la más importante y la 15 la menos importante.
- ♦ Diálogo en el grupo.
 1. A la pobreza le faltan muchas cosas, a la avaricia todas.” Publio Siro.
 2. “Cuanto más rico se hace uno, más pobre se hace otro.” Antonio Zafra.
 3. “Cuatro cosas no pueden ser escondidas durante largo tiempo: la ciencia, la estupidez, la riqueza y la pobreza.” Averroes.
 4. “El dinero es mejor que la pobreza, aún cuando sólo sea por razones financieras”. Woody Allen.



5. "El terrorismo es una guerra de los pobres contra los ricos. La guerra es un terrorismo de los ricos contra los pobres". Peter Utinov.
6. "La pobreza no viene por la disminución de las riquezas, sino por la multiplicación de los deseos." Platón.
7. "Leyes: Sabemos lo que son, y lo que valen. Son telarañas para los ricos y poderosos, cadenas de acero para los pobres y débiles, redes de pesca en las manos del gobierno". Pierre Joseph Proudhon.
8. "Lo característico de la vida actual no son la inseguridad y la crueldad, sino el desasosiego y la pobreza." George Orwell.
9. "No es la pobreza la que aflige, sino la avaricia; así como no son las riquezas las que preservan de todo temor, sino la razón". Eicteto.
10. "No puede haber una sociedad floreciente y feliz cuando la mayor parte de sus miembros son pobres y desdichados." Adam Smith.
11. "Si le doy de comer a los pobres, me dicen que soy un santo. Pero si pregunto por qué los pobres pasan hambre y están tan mal, me dicen que soy un comunista". Helder Cámara.
12. "Ustedes dijeron que su prioridad era la erradicación de la pobreza extrema". Kofi Annan.

(Nota: Así se expresó el 8 de septiembre de 2000 el secretario general de las Naciones Unidas ante un auditorio formado por los hombres y mujeres más poderosos del mundo. Todos se hallaban allí reunidos a propósito de la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, durante la cual varios de estos jefes de gobierno hablaron sin rodeos de las dificultades que afrontan los pobres del mundo.)
13. "Yo crecí en un barrio privado de Buenos Aires... Privado de agua, de luz y de teléfono...". Diego Armando Maradona.
14. "Yo soy de parecer que el pobre debe contentarse con lo que hallare, y no pedir cotufas en el golfo." Don Quijote de La Mancha.
15. Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los Cielos". Jesús de Nazaret.

3. Actividad 2: Carta a un hermano

Lee y termina esta "Carta a un hermano" de RARUTRAN"

Querido hermano:

Me he atrevido a ponerme delante del papel para escribirte, precisamente porque te siento hermano. Puede que esto para ti no signifique nada, no lo sé... Comprendo que estés cansado de tanta palabra y tanta promesa. Quizás ahora mismo en vez de estar escribiéndote esta carta, tendría que estar en la calle, viviendo más a tu lado, sintiendo y compartiendo contigo, haciendo de tu pena la mía, de tu desesperación mi desesperación. Esta carta no quiere ser de ninguna manera una prueba de lástima, pretende ser, más bien, un intento de hacer carne propia tu hambre y tu dolor.

Se que las palabras son fáciles de decir, pero lo que urge ahora no son palabras. Es hora de acciones, es hora de compromisos que no se queden en meros deseos. Es hora de hacer; esta es la tarea de los que vivimos demasiado bien. Dejar la comodidad, las mil seguridades que buscamos.

Desde tu injusticia y tu dolor, tu tarea es otra. Tienes dentro de ti la fuerza suficiente para seguir creyendo en el futuro. Tú, como todo hombre o mujer, tienes por delante un camino por andar. Una llama de ilusión que mantener viva a pesar de los pesares.

Resulta fácil decir esto - pensarás - pero cuando el pan no llega al hogar, cuando la hermana no puede estudiar... uno se siente inútil, derrotado... Lo sé, y por eso hoy no quiero quedarme sólo en las palabras. Esta carta sería un alarde de hipocresía si las palabras no fuesen unidas con los hechos. Por eso sólo me queda decirte que



