



ÁFRICA
CUESTIÓN DE VIDA
DEBIDA



EDUCACIÓN
NO FORMAL Y CATEQUESIS

redes 
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

2011

Grupos Juveniles

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Localizar en África y analizar situaciones de mayor porcentaje de mortalidad infantil y materna, de SIDA, paludismo...
- ◆ Descubrir en África y analizar regiones africanas en las que existen mayores porcentajes de las llamadas "enfermedades olvidadas".
- ◆ Enumerar y reflexionar sobre las causas que provocan la existencia de las llamadas enfermedades olvidadas".
- ◆ Reflexionar sobre los altos porcentajes de mortalidad infantil y materna en esas regiones.
- ◆ Defender y sugerir soluciones que los países desarrollados pueden aportar para la consecución del derecho de todos a la salud en los países menos favorecidos.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

- ◆ Aclarar y determinar los conceptos de SIDA, malaria, tuberculosis, filariosis linfática, enfermedad de Chagas y enfermedad del sueño.
- ◆ Localización e índices de las enfermedades anteriores en el África subsahariana y comparación con los índices del mundo desarrollado.
- ◆ Causas que provocan los altos índices de estas enfermedades en los países en vías de desarrollo, sobre todo del África subsahariana.
- ◆ Impacto del alto índice de estas enfermedades sobre las comunidades y familias. Impacto económico en las familias y en la sociedad local e impacto sobre la educación en estos grupos.
- ◆ Nuestra responsabilidad en estos temas como individuos y como ciudadanos de un mundo desarrollado.



IDEAS CENTRALES

1. La posibilidad de acceso a los servicios de salud es un factor que aumenta la diferencia entre los países desarrollados y los países empobrecidos. En los países desarrollados todos tenemos derecho a la atención en salud; en los países empobrecidos eso es un lujo.
2. En los países empobrecidos muere gente no porque su enfermedad no tenga curación, sino porque no pueden pagar las medicinas.
3. Las consecuencias de las enfermedades son mucho más graves en los países empobrecidos que en los países desarrollados. Por ejemplo: gente que muere a causa del SIDA.
4. La misma pobreza de los países empobrecidos (falta de agua potable, pobre alimentación...) es causa de la falta de salud.

VALORES

1. Aprecio de la salud.
2. Sentido crítico.
3. Justicia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El animador o animadora comienza la actividad invitando a los chicos y chicas a hacer una lluvia de ideas sobre las enfermedades que ellos conocen. Una vez hecho el listado, van explicando en qué consisten esas enfermedades.

El animador o animadora encontrará abundante información para contextualizar y desarrollar el tema en la Guía Didáctica que encontrará en las primeras páginas de este libro.



ACTIVIDAD 1

PRIMERA PARTE

Invitamos a los chicos y chicas a que, con la ayuda del animador o la animadora, y de un diccionario, o de internet, completen el cuadro de enfermedades. Esta actividad se puede hacer en grupo. Cada grupo se encarga de investigar sobre una de las enfermedades y después completan la tabla entre todos.

Con ayuda de un diccionario o Internet, busca información sobre estas enfermedades:

| Enfermedad | En qué consiste | Tiene curación | Causas | Dónde se da |
|----------------------|-----------------|----------------|--------|-------------|
| MALARIA | | | | |
| TUBERCULOSIS | | | | |
| VIH-SIDA | | | | |
| ENFERMEDAD DE CHAGAS | | | | |
| FILARIASIS LINFÁTICA | | | | |
| ENFERMEDAD DEL SUEÑO | | | | |
| ANOREXIA | | | | |

SEGUNDA PARTE

Leemos con los chicos y chicas el artículo **Diferencias Norte-Sur**.

Texto:

“La salud es un derecho fundamental del ser humano y condición clave para una vida digna”.

La salud ha experimentado a lo largo del siglo XX innumerables mejoras. Sin embargo, estos avances han ido acompañados de un desequilibrio entre países ricos y pobres.

Mientras que en los países ricos se presenta la medicina a la carta como la opción de futuro, las poblaciones más desfavorecidas del planeta siguen siendo víctimas de la malnutrición y de un gran número de enfermedades infecciosas que tienen curación.

Las principales causas de muerte en el Norte son las enfermedades cardiovasculares y el cáncer. Sin embargo, en el Sur las enfermedades que principalmente llevan a la muerte son: el SIDA, la tuberculosis y la malaria.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), once millones de niños y niñas mueren cada año por causas que se podrían prevenir.

En el Norte, los problemas de salud de los niños y las niñas están relacionados con la obesidad. En cambio, en el Sur los principales problemas de salud en la población infantil se relacionan con infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas y altos niveles de malnutrición.

También es alarmante la alta tasa de mortalidad materna: cada año mueren más de medio millón de mujeres por razones asociadas al embarazo y al parto; esto se debe a la falta de asistencia médica en la etapa de embarazo y en el momento del parto.

La pandemia del SIDA también afecta de una manera especial a los países pobres; en ellos se concentra el 95% de los casos. Esta pandemia está provocando una auténtica crisis de desarrollo en estos países. El SIDA está siendo causa y a su vez efecto del empobrecimiento del desarrollo de los países del Sur, ya que está afectando negativamente a los siguientes sectores:

- ◆ **SISTEMA SANITARIO:** La mayor parte de las camas de hospitales se encuentran ocupadas por pacientes de SIDA, lo que provoca la saturación del centro sanitario y no poder atender otras necesidades.
- ◆ **SISTEMA ECONÓMICO:** El SIDA y enfermedades asociadas como tuberculosis, enfermedades respiratorias, malaria, etc., son la principal causa de muerte entre la población en edad de trabajar. Esto ha supuesto una considerable reducción en la mano de obra y la consiguiente reducción de la productividad del país.
- ◆ **SISTEMA EDUCATIVO:** Los millones de muertes provocadas por la enfermedad han supuesto la destrucción de familias enteras y los niños se han visto obligados a dejar la escuela para trabajar y poder conseguir alimentos para llevarse a la boca. A su vez, miles de niños han quedado como huérfanos a los que no les queda otra forma de vida que la de “niños y niñas de la calle”.

Muchas de las diferencias en el ámbito de la salud entre el Norte y el Sur se explican en parte por la falta de acceso a agua potable y saneamiento adecuado.

Un tercio de la población mundial carece de agua potable. Esto provoca la muerte de 1,7 millones de personas al año.

Por si esto fuera poco, un tercio de la población mundial (2.000 millones de personas) no tienen acceso a los tratamientos médicos necesarios para curarse.

Esto nos lleva a afirmar que “el acceso a los medicamentos es un aspecto básico del derecho a la salud y, por tanto, del derecho a la vida.”

Dialogamos con ellos:

- ◆ ¿Nos parecen bien esas diferencias entre los países del Norte y los países del Sur?
¿Por qué?
- ◆ ¿Está bien el que haya personas que mueran porque no tienen dinero para comprar una medicina o porque no tienen un médico que les atienda?
- ◆ ¿Nos damos cuenta de lo afortunados que somos de poder gozar de una buena calidad de vida y de los medios para curarnos cuando nos ponemos enfermos?

CONCLUSIONES

La posibilidad de acceso a los servicios de salud es un factor que aumenta la diferencia entre los países del Norte y los del Sur. En el Norte todos tenemos derecho a la atención en salud; en los países del Sur eso es un lujo.

En los países del Sur muere gente no porque su enfermedad no tenga curación, sino porque no pueden pagar las medicinas.

Las consecuencias de las enfermedades son mucho más graves en los países del Sur que en los del Norte (ejemplo: gente que muere a causa del SIDA).

La misma pobreza de los países del Sur (falta de agua potable, pobre alimentación...) es causa de la falta de salud.

¿Qué podemos hacer nosotros?

El sector farmacéutico es uno de los más rentables del mundo.

Sus costes de producción son bajos con respecto a los precios de venta de sus productos. Los márgenes de beneficios están por encima de la media, llegando en muchos casos hasta un 25-30%. No hay una política transparente de precios, se fijan sin relación aparente con los costes de producción y sin tener en cuenta el nivel de desarrollo de los países y su capacidad de pago. La capacidad de influencia sobre los gobiernos convierte a las empresas farmacéuticas en un claro protagonista en el diseño de las políticas comerciales en todo el mundo.

Las multinacionales farmacéuticas están combatiendo la presencia de genéricos; con ello desaparece la competencia, acaparan el mercado y aumentan los precios. Las nuevas normas de la Organización Mundial del Comercio sobre derechos de patente amenazan la continuidad de la industria de genéricos.

La investigación se dirige prioritariamente a las enfermedades que garantizan un mercado lucrativo, el de los países ricos (depresión, colesterol, obesidad, hipertensión...); las enfermedades infecciosas típicas de los países pobres (infecciones respiratorias, diarrea, tuberculosis y malaria) reciben sólo el 0,3% de los recursos destinados a investigación.



ACTIVIDAD 2

Para esta segunda parte, por parejas o tríos, vamos a pensar y diseñar un slogan o panel publicitario, defendiendo el Derecho a la salud para todos.

Si el animador o animadora quiere, puede llevar revistas y periódicos, u otro tipo de materiales (tiritas, cajas viejas de medicamentos, etc), además del material común: tijeras, pegamento, cartulinas.

Otra forma sencilla de hacerlo sería mediante la representación de un anuncio publicitario. Con esta modalidad no haría falta ningún material previo salvo la imaginación de los chicos y chicas.

ACTIVIDAD 3

ORACIÓN

CANTO: “El agua del Señor, sanó mi enfermedad”.

LECTURA: Lc 10, 1-9 y se deja un tiempo de reflexión.

- ◆ Tras la lectura, distintos lectores van recitando el siguiente texto:

Señor, Tú nos enseñaste a preocuparnos
por los más desfavorecidos.
Nos dijiste que eran tus preferidos.

Tú nos enseñaste a acercarnos a ellos con
los ojos, con la boca, con las manos.

Tú tocaste al leproso, acariciaste al ciego,
marcaste al mudo con tus dedos.

Quisiste que la predicación de tu Reinado
supiese a cuerpo y a polvo del suelo, que
no se quedase allá arriba, en los cielos,
sino que sudase con el desvalido, que se
conmiserara con el enfermo.

Enviaste a tus amigos -nos envías- de dos
en dos a recorrer los caminos con una
palabra en los labios y una llama en el
pecho, para que repararan corazones sin
olvidarse de curar los cuerpos.

Señor, ayúdame a ser consciente de las
enfermedades de mis hermanos, no me
dejes indiferente ante el sufrimiento de
todos los marginados de nuestro cómodo
sistema.

Ayúdame, Señor, como a los primeros
cristianos, a promocionar la salud de tantos
hombres y mujeres que pierden la vida por
el capricho de las fronteras y los mercados.

Ayúdame a llevar tu Reinado como Tú
quisiste, Señor, curando.



REFLEXIÓN

Llama la atención la importancia que le dió Jesús en su predicación a la atención del cuerpo y de los enfermos. Sin duda sentía el sufrimiento que tanta enfermedad provocaba en sus hermanos y por eso convirtió en prioridad la atención a los mismos. Tanto es así que la recomendación que hará a sus discípulos siempre que les envíe es que “anuncien la llegada del Reinado y curen a los enfermos del lugar”.

La promoción de la salud no es un tema menor para el cristiano, sino que, siguiendo las enseñanzas del Maestro, está en un primer lugar dentro de las preocupaciones de nuestra vida de fe, muy por encima de tantas otras cosas a las que a veces se le quiere dar más relevancia.

Es por esto que el cristiano no puede quedar impasible ante la injusticia de que a día de hoy siga muriendo tanta gente por enfermedades que son curables. Es prioridad del seguidor de Jesús de Nazaret luchar por que en el Sur puedan disfrutar de las mismas atenciones médicas que en el acomodado Norte, así como denunciar la injusta relación que los mercados marcan entre las farmacéuticas y los enfermos y las enfermas de los países en vías de desarrollo.

GESTO

Queremos eliminar el sufrimiento de los demás, pero queremos hacerlo como lo hacía Jesús, tocando, acariciando, mirando con cariño. Porque no vale la denuncia, ni la lucha si no va cargada del amor incondicional de los cristianos.

Para simbolizar esto, en círculo, de pie y por orden, vamos a ir poniéndonos las manos en la cabeza unos a otros transmitiendo todos nuestro buenos deseos a aquella persona a la que toquemos, pensando siempre en ese tacto que acerca y que cura.

