



M.C.S
J.S.S
SUOKROM EST.
KSI.

ÁFRICA
CUESTIÓN DE VIDA
DEBIDA



BACHILLERATO



2011

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Localizar en África los lugares en los que vamos a realizar nuestro estudio.
- ◆ Conocer en esos lugares el tanto por ciento de mortalidad infantil y las enfermedades que la causan.
- ◆ Analizar las regiones africanas en las que existen mayores porcentajes de las llamadas “enfermedades olvidadas”.
- ◆ Enumerar y reflexionar sobre las causas que provocan la existencia de las llamadas enfermedades olvidadas”.
- ◆ Manifestar y expresar soluciones que los países desarrollados pueden aportar para la consecución del derecho de todos a la salud en los países menos favorecidos.



CONTENIDOS DIDÁCTICOS

- ◆ Definir los conceptos de SIDA, malaria, tuberculosis, filariosis linfática, enfermedad de Changas y enfermedad del sueño.
- ◆ Localizar índices de las enfermedades anteriores en el África subsahariana y compararlas con los índices del mundo desarrollado.
- ◆ Causas que provocan los altos índices de estas enfermedades en los países en vías de desarrollo, sobre todo del África subsahariana.
- ◆ Impacto del alto índice de estas enfermedades sobre las comunidades y familias. Impacto económico en las familias y en la sociedad local e impacto sobre la educación en estos grupos.
- ◆ Nuestra responsabilidad en estos temas como individuos y como ciudadanos de un mundo desarrollado.



METODOLOGÍA Y RECURSOS

Conocemos-Analizamos-Actuamos.

- ◆ Acercarnos a la realidad que queremos conocer (la salud en el África subsahariana), mediante los medios de comunicación periódicos, internet y algunos de los documentos sugeridos en la bibliografía de la Guía Didáctica del principio de este libro.
- ◆ Conocer el trabajo que se están realizando a nivel mundial por diversos organismo internacionales y estados con aportaciones económicas, y proponer algunas acciones que faciliten la eliminación de tan profunda desigualdad y ausencia de posibilidades en el acceso a salud.
- ◆ Investigar sobre otros organismos (ONGD, Congregaciones, personas voluntarias...) que se comprometen con los más pobres y planifican acciones para que las desigualdades tan profundas vayan disminuyendo.
- ◆ Qué podemos hacer nosotros desde nuestra situación personal como ciudadanos de una sociedad desarrollada para contribuir a que lleguen medios que disminuyan y ayuden a eliminar ciertas enfermedades.
- ◆ Diseñar un slogan o panel publicitario, defendiendo el derecho a la salud para todos.

OBSERVACIONES PARA EL PROFESORADO

1. Estos materiales están pensados para que puedan trabajarse con los alumnos y alumnas de segundo ciclo de la ESO.
2. Se sugieren cuatro actividades. Cada una puede realizarse independientemente de las demás, incluso, si hubiere varios profesores o profesoras que se implican, podría realizarse en el área de ciencias la segunda actividad y en el área de lengua la primera. El profesor o profesora puede elegir y combinar las que considere más adecuadas al grupo, pero todas son fácilmente accesibles.
3. En la Guía Didáctica que encontrará al principio de este libro el profesorado encontrará suficiente material e información para la realización y contextualización de las actividades.



Actividades

CONOCEMOS

ACTIVIDAD 1

De lo que hay... a lo que nos cuentan...

Objetivos

Esta actividad pretende poner en relieve cómo la información de la realidad africana se presenta sesgada o muy reducida en los medios de comunicación.

Área

Comunicación, Lengua y literatura, Idiomas.

Desarrollo de la Actividad

Se propone desarrollar un mural sobre cómo los medios de comunicación tratan los problemas de salud en África.

1. Búsqueda en medios de comunicación españoles noticias sobre temas de salud en África (claves: Malaria, VIH, África).
2. Incluir en la búsqueda páginas de ONGD (Médicos sin Fronteras, Médicos del Mundo, REDES), Congregaciones y prensa digital africana.
3. Imprimir las diversas informaciones y preparar un mural creando un paralelismo entre unos y otros enfoques.
4. Presentarlo públicamente en el aula.





ACTIVIDAD 2

Acercándonos a las enfermedades olvidadas

Objetivos

Se pretende esbozar algunos aspectos característicos de las “enfermedades olvidadas” que afectan al continente africano.

Área

Biología.

Desarrollo de la Actividad

Preparación de fichas de cada enfermedad. Posteriormente se pueden presentar de distintas formas.

1. Creación de grupos de trabajo.
2. Distribución de una enfermedad por cada grupo (VIH-SIDA, Malaria, Tuberculosis, filariosis linfática, enfermedad de Chagas, enfermedad del sueño, úlcera de Buruli). Cada grupo debe completar una ficha recogiendo los siguientes datos:
 - a. Nombre de la Enfermedad:
 - b. ¿Qué organismo es causante?
 - c. ¿Cómo se contagia?
 - d. ¿Cuáles son los síntomas?
 - e. ¿Cómo se previene?
 - f. ¿Cómo se trata a las personas enfermas?
 - g. ¿Qué efectos causa en la sociedad?
 - h. ¿Quiénes están trabajando por su control y erradicación?
3. Una vez que cada grupo haya recopilado la información y que esta haya sido validada por el profesor o la profesora, pueden desarrollarse diversas actividades para compartirlo con el aula:
 - a. Preparación de una presentación multimedia, powerpoint o similar...
 - b. Preparación de unas escenas teatrales sobre cada enfermedad.

ANALIZAMOS

ACTIVIDAD 3

Lo que esconden las enfermedades

Objetivos

Analizar cómo las enfermedades “olvidadas” esconden historias diversas. Conocer las causas de la desigualdad y las posibles soluciones.

Desarrollo de la Actividad

Se preparan grupos. Le les explica que van a desarrollar un debate entre los diferentes elementos que participan en el ámbito de la Salud en África. Se les entrega a cada uno su “papel y objetos” y tienen un momento para preparar el debate. Se trata de que cada grupo vaya hablando por orden a través de un representante, para conseguir los objetivos que se les han marcado.

Tras un tiempo determinado se leen públicamente los papeles (si no se hizo ya) y se analizan las determinadas actitudes y “objetos útiles”. Se pretende llegar a las siguientes conclusiones:

- ◆ Las empresas farmacéuticas tienen un papel fundamental en la salud en África y su “codicia” es la causa principal de la situación injusta en que vive la mayoría del pueblo africano.
- ◆ Los gobiernos internacionales pueden “desbloquear” estas situaciones con “voluntad política” y exigiendo a las empresas unos precios justos.
- ◆ El papel de la sociedad civil en el Norte es fundamental para hacer cumplir promesas y pactos.
- ◆ El papel de las organizaciones en el Sur es fundamental para ejecutar y participar en la cobertura de necesidades básicas.





Materiales (pueden ser reales o en papel):

- ◆ Monedas para negociar.
- ◆ Medicinas para curar. Sólo pueden utilizarlas los hospitales.
- ◆ Diez personas enfermas.
- ◆ Altavoz. Sirve para “alzar la voz”.

Papel 1. La población que sufre la enfermedad.

Objetivos del grupo: Conseguir que cada persona (silueta) tenga un medicamento para estar sana.

Material: Les entregamos cinco monedas y diez siluetas.

Texto:

“Ya estamos cansados. Nosotros y nosotras. Hombres, mujeres, niños y niñas, abuelos y abuelas. Cada día sufrimos la “enfermedad”. Nos morimos por “la enfermedad”. Además los niños y niñas no rinden en la escuela, están cansados. Los mayores no trabajamos el campo y por eso, los alimentos son cada vez menos. El tratamiento cuesta sólo 20 céntimos de euro. Con 1 euro podríamos protegernos toda la familia. Somos pobres, más bien empobrecidos, sin embargo nadie nos ayuda. El Gobierno no nos da medicinas. En los hospitales de ONGD y Congregaciones el material escasea.”

Papel 2. Los hospitales de ONGD y Congregaciones.

Objetivos del grupo: Conseguir que cada persona (silueta) tenga un medicamento para estar sana.

Material: Les entregamos dos monedas y una medicina.

Texto:

“La situación es muy dura. Casi no tenemos instrumental y los medicamentos son escasos. De vez en cuando nos envían desde España alguna donación de material o de dinero y así podemos ir echando una mano. Vemos a niños y niñas morir por enfermedades que en Europa no son para nada graves. Los medicamentos son tan caros... Nos llegan medicinas donadas desde España pero la mayoría llegan caducadas o no sirven para las enfermedades de aquí.”

Papel 3. Las ONGD y Congregaciones en España.

Objetivos del grupo: Conseguir que cada persona (silueta) tenga un medicamento para estar sana.

Material: Les damos cuatro monedas y un altavoz.

Texto:

“Nos llegan noticias de nuestros hospitales en África. Ven a la gente padecer “la enfermedad” sin poder hacer nada. Casi no tenemos recursos para ayudarles.”

Papel 4. Gobiernos del Mundo.

Objetivos del grupo: Encontrar un acuerdo entre todas las partes. **Los gobiernos nunca pueden tener menos de cuatro** monedas ya que, en ese caso, no pueden hacer frente a otros gastos. Además, al terminar el juego, el gobierno tiene que haber conseguido cinco monedas más.

Material: Les damos cinco monedas y 2 “leyes”. La ley sirve para obligar a uno de los componentes a regalar 4 objetos a otro grupo.

Texto:

“Hay gente sufriendo enfermedades en África que son fácilmente evitables. Mucha gente nos exige que hagamos algo ¿Qué hacer?”

Papel 5. Empresas farmacéuticas.

Objetivos del grupo: Ganar al terminar el juego 20 monedas más (total 24). Las empresas nunca pueden tener menos de 8 monedas en su poder. Pueden poner el precio que quieran a las medicinas.

Material: Les damos 10 medicinas y 10 monedas.

Texto:

“Somos empresas farmacéuticas. Nuestro objetivo es ganar dinero a toda costa. No somos ONGD sino un negocio. Tenemos nuestras medicinas, las desarrollamos y las “patentamos” para que nadie pueda copiarlas.”



ACTUAMOS

ACTIVIDAD 4

¡Qué el Mundo se entere!

Objetivos.

Proponer a los chicos y chicas ser “agentes de sensibilización y denuncia” en su entorno.

Posibles Actividades:

- a. Escribir conjuntamente uno o varios cuentos sobre la historia de una niña o niño que explique la situación sobre la salud en su región. Preparar un Cuentacuentos para los alumnos y alumnas más pequeños del centro.
- b. Localizar en el entorno a una ONGD especializadas en salud. Ir a visitarlas para conocer qué trabajos desarrollan en cuanto a las enfermedades olvidadas. Proponer organizar alguna actividad en el centro o en la ciudad sobre el tema.
- c. Organizar un video-forum en horarios extraescolares con las películas “Invisibles” o “El Jardinero Fiel”.

