ÁFRICA CUESTIÓN DE VIDA DEBIDA

EDUCACIÓN INFANTIL

redes

Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

2011

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado a otras realidades.
- Sensibilizarnos de aquello que cada uno puede hacer.
- Contrastar la mortalidad infantil del primer mundo con el tercer mundo.
- Buscar las causas principales de la mortalidad infantil.

CONTENIDOS

- El derecho de los niños y niñas a la salud y a que todos tengan acceso a ella.
- La importancia de la salud:
  - Prevención.
  - La alimentación.
  - Higiene.
- Interés y respeto para que otros sean felices sintiéndose sanos.

CAPACIDADES

- Aprender a pensar y a comunicar.
- Aprender a convivir y habitar el mundo.

ÁREA PRINCIPAL/ÁREA SECUNDARIA

De manera interdisciplinar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se preguntará a los niños y niñas si saben que hay otros pueblos, otras ciudades. Si han viajado alguna vez muy lejos. Si han montado en tren, en barco, en avión. Si tienen algún familiar en otro país. Se intentará que los niños y niñas piensen, recuerden, se expresen...

Lo mismo haremos referente a los alimentos: Se les invita a decir nombres de cosas comestibles, frutas, hortalizas, pescado...

TEMPORIZACIÓN

Una sesión de una hora.

RECOMENDACIONES

Observar el mapa y prestar mucha atención. Lo mismo con los alimentos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Se colocará un mural con un mapamundi vacío en el centro del aula.
- Se preguntará dónde estamos nosotros y si conocen algún país.
- Enseñamos fotos de distintos alimentos. Buscamos su nombre y lo repetimos varias veces.
- Jugamos con ellos como, por ejemplo: "Nos levantaremos cuando oigáis la palabra guacamole".
- Poco a poco iremos descubriendo dónde se comen los distintos alimentos y los iremos colocando en el mapamundi que después se colgará en el aula y se les preguntrá si todos los niños y niñas del mundo comen igual que nosotros y si tienen acceso a todas la comidas.
- ¿Qué es lo que nos sobra a nosotros y les podríamos dar?

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Preguntas tipo:

- ¿Qué ves en el mapa?
- ¿Reconoces dónde estamos?
- ¿Conocéis a alguien que haya nacido en un país distinto del vuestro?
- ¿Os gustaría viajar a algún sitio?
- ¿Cómo se llama este alimento?
- ¿Sabes de dónde viene?
- ¿Comes alguna de estas cosas?...

EVALUACIÓN

Tendremos en cuenta:

- Los conocimientos previos y lo que han aprendido después de la sesión.
- Las actitudes frente a los que no tienen.
- La sensibilidad ante una enfermedad, ante los necesitados...
- El conocimiento sobre los países.
- La importancia de la buena alimentación.

CRITERIOS

- Posibilidad real de aprender.
- Motivacion y dinamizacion.

INDICADORES

- Detección de problemas reales.
- Índice de participación.
- Presencia de explicaciones claras, útiles y entendedoras.

INSTRUMENTOS

- Observación.
- Partir de las expresiones que ellos dan.

REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA

- Es importante que todos los niños, desde muy pequeños, se vayan sensibilizando sobre el problema de que no todos tienen la posibilidad de tener tres comidas al día. El clima en el que se nazca y las distintas culturas son factores de diferenciación.

LES FRUITES