



ÁFRICA
CUESTIÓN DE VIDA
DEBIDA



EDUCACIÓN PRIMARIA

TERCER CICLO

redes 
Red de Entidades para el Desarrollo Solidario

2011

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Valorar la Salud a la que tienen acceso y conocer la diferencia con otros países.
- ◆ Conocer las causas por las que muchos niños y niñas de África no tienen acceso a la Salud.
- ◆ Potenciar acciones comprometidas para aprovechar los recursos que tienen a su alcance.
- ◆ Fomentar actitudes de respeto, solidaridad y empatía con las personas y los pueblos de África.
- ◆ Conocer algunas enfermedades olvidadas (enfermedad del sueño, malaria, cólera) y diferencias en el acceso al tratamiento de otras enfermedades con incidencia en África (sida, diarrea).

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

CONCEPTUALES

- ◆ Acceso a la Salud como elemento clave en el desarrollo personal y global.
- ◆ La pobreza, violencia y perspectiva de género como causas que dificultan e impiden el acceso a la Salud.

PROCEDIMENTALES

- ◆ Trabajar en equipo.
- ◆ Lectura crítica de la realidad a través de imágenes, textos y datos.
- ◆ Ponerse en lugar del otro mediante juegos simbólicos.
- ◆ Analizar y valorar los resultados de distintas opiniones.
- ◆ Expresión creativa, oral, escrita y plástica.

ACTITUDINALES

- ◆ Participación y empatía.
- ◆ Capacidad de crítica.
- ◆ Colaboración y sentido de equipo.
- ◆ Tolerancia y respeto ante la diversidad de opiniones.
- ◆ Promover la solidaridad con las personas y los pueblos de África.
- ◆ Valorar la propia salud y el acceso a los medios de tratamiento y prevención de enfermedades.
- ◆ Fomentar la higiene personal y ambiental como método de prevención.



METODOLOGIA

Estos materiales están pensados para que se puedan trabajar con el alumnado de Tercer ciclo de Primaria.

Se sugiere usar la actividad 1 de la sesión A para 5º y 6º “Enfermedades olvidadas”.

Usar para 5º las siguientes: actividad 3 de la sesión B, actividad 4 de la sesión B.

Usar para 6º las siguientes: actividad 2 de la sesión A, actividad 5 de la sesión C.

No obstante, el profesorado, conocedor de la idiosincrasia de su grupo, puede montar la sesión haciendo la propia selección y combinación de las actividades.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión A: Conocer las causas por las que muchas personas de África no tienen acceso a la salud y conocer también algunas enfermedades poco comunes y otras desconocidas para nosotros y causa de mortalidad.

- ◆ Actividad 1. Enfermedades olvidadas (50 minutos).
- ◆ Actividad 2. Salud infantil y materna (50 minutos).

Sesión B: Valorar la salud a la que tenemos acceso y conocer la diferencia con la de África.

- ◆ Actividad 3. ¿Qué entendemos por una dieta sana? (50 minutos).
- ◆ Actividad 4. Pobreza y mala salud. (50 minutos).

Sesión C : Estrategias de acción.

- ◆ Actividad 5. Derechos de los niños. (50 minutos).

MATERIALES

- ◆ Reflexiones y gráficas de distintos documentos de Instituciones y Organizaciones Internacionales.
- ◆ Imágenes y textos de informaciones publicadas en medios de comunicación.
- ◆ Documentos y declaraciones oficiales internacionales.

Sesión A

Conocer las causas por las que muchas personas de África no tienen acceso a la salud y conocer también algunas enfermedades poco comunes y otras desconocidas para nosotros y causa de mortalidad.

ACTIVIDAD 1

Enfermedades olvidadas. (5º y 6º Primaria)

Conocer las causas por las que muchas personas de África no tienen acceso a la salud y conocer también algunas enfermedades poco comunes, y otras desconocidas para nosotros y causa de mortalidad.

(Como **anexo nº 1**, se aportan imágenes referentes a enfermedades comunes en África, como tuberculosis, sida, malaria, enfermedad de chagas y enfermedad del sueño)

1. Se muestran imágenes referentes a una serie de enfermedades que provocan millones de víctimas mortales en los países en desarrollo, especialmente en África.
 - ◆ ¿Puedes identificar a qué enfermedades hace referencia cada imagen?
 - ◆ ¿Existen estas enfermedades en tu país?
2. Elige una de las imágenes y busca información sobre la enfermedad que en ella aparece. Se puede dividir la clase en subgrupos de forma que cada uno de ellos pueda investigar sobre una de estas enfermedades más a fondo.

Para orientar la investigación se propone el siguiente guión:

- ¿De qué enfermedad se trata?
 - ¿Cuáles son las causas de su existencia?
 - ¿Cómo se propaga?
 - ¿Puede contagiarse?
 - ¿Cuánta gente la sufre en el mundo?
 - ¿Afecta por igual hombres y mujeres?
 - ¿En qué zonas del mundo se encuentra?
 - ¿Cuáles son las causas por las que en África son tan frecuentes estas enfermedades poco conocidas para nosotros?
 - ¿Existen remedios para su curación?
 - ¿Cómo pueden prevenirse?
3. Comparte la información obtenida con tu clase, y en tu centro ya sea a través de un mural, o una exposición oral... y ayuda así a que todos y todas puedan conocer estas enfermedades olvidadas.

Anexo 1



Mosquito- Malaria.



La Vinchuca – El mal de Chagas



La mosca tsé-tsé. Enfermedad del sueño.



Sida.



Tuberculosis,

ACTIVIDAD 2

Salud infantil y materna. (6º Primaria)

“Reducir la mortalidad infantil y mejorar la salud materna. (ODM nº 4)

Lee atentamente el texto siguiente:

En muchos de los países de África, 10 niños y niñas de cada 100 no llegan a cumplir 5 años. Sin embargo, en los que llamamos países industrializados, entre los que se encuentra España, vienen a morir uno de cada 200. ¿Como es posible esto?

En los países desarrollados al niño o niña, nada más nacer, se le asigna un médico pediatra, cerca de casa tiene un centro asistencial y se le aplica un programa riguroso de vacunas que alejen de él las enfermedades más comunes como: diarreas, infecciones respiratorias, enfermedades contagiosas como la malaria, el sarampión o el sida. En estos países vacunarse es un ejercicio obligatorio y rutinario, pero en muchos de esos países que llamamos del Sur o simplemente empobrecidos, la falta de vacunas y de los primeros cuidados necesarios, hace que más de cuatro millones de niños y niñas mueran antes de los primeros 28 días de vida.

La salud materna constituye otro elemento de desigualdad en el mundo. Cada minuto una mujer muere por causas relacionadas con el embarazo, lo que supone más de 530.000 muertes anuales. El riesgo de muerte por embarazo afecta en el África Subsahariana casi a una de cada 100 mujeres, frente a una por cada 3.800 en el mundo desarrollado.

Y como siempre, las mujeres más pobres son las que tiene menos acceso a la información y a los servicios de salud adecuados.

Así mismo las personas más pobres, tienen una situación nutricional y de salud general más baja y, por lo tanto, sistemas inmunológicos más débiles. Una vez infectada, la persona es más susceptible a desarrollar otras infecciones relacionadas con el VIH/SIDA.

OMS-009

Tras la lectura del texto responde a las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Qué otros factores influyen en la salud aparte de una buena alimentación?
- ◆ ¿Qué razones explica el texto para explicar la precaria salud infantil y materna en África?
- ◆ ¿Crees que hay una relación directa entre la pobreza y el alto número de muertes infantiles? ¿Por qué?
- ◆ ¿Qué tipo de problemas piensas que se encuentran las mujeres africanas a la hora de tener hijos? ¿A qué se debe el elevado número de muertes por embarazos en las mujeres africanas?
- ◆ ¿Qué se podría hacer para mejorar la maternidad de estas mujeres?
- ◆ ¿Crees que la situación de pobreza genera una mayor vulnerabilidad frente a la infección del VIH/SIDA? ¿Por qué?

Sesión B

Valorar la salud a la que tenemos acceso y conocer la diferencia con la de África.

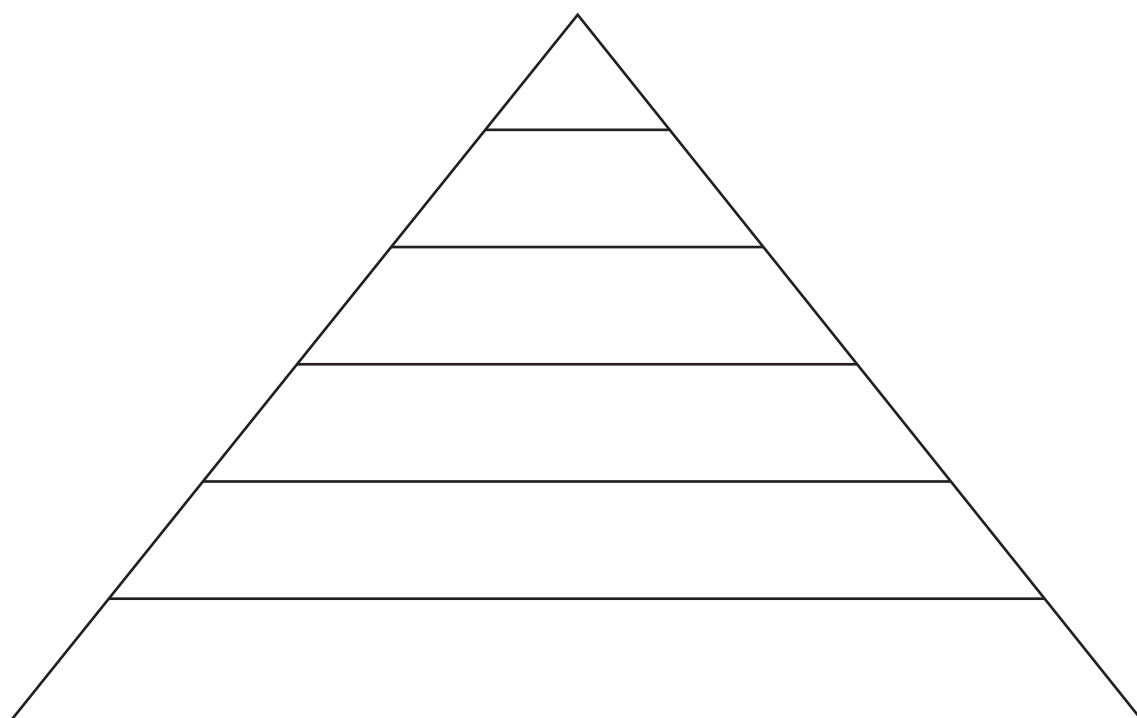
ACTIVIDAD 3

¿Qué entendemos por una dieta sana? (5º Primaria)

- a. Elabora una tabla con los alimentos que consumes habitualmente y cita las propiedades nutritivas de cada alimento.

Nombre alimento	Tipo	Cantidad

- b. Para seguir una dieta equilibrada puedes seguir como guía la pirámide de los alimentos. Elabora en grupo una pirámide de alimentación. Y compara los resultados con los de tu tabla.



- c. ¿Qué alimentos son básicos para una buena alimentación? ¿Te alimentas bien?
-
- d. ¿Cómo crees que debería ser una buena alimentación?
-
- e. ¿Qué consecuencias puede tener una alimentación deficiente?
-
- f. ¿Crees que es lo mismo una mala alimentación que una alimentación insuficiente?
-

ACTIVIDAD 4

Pobreza y mala salud. (5º Prim)

Lee el siguiente texto sobre la alimentación en África Subsahariana:

La desnutrición significa que el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes.

La desnutrición es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles (hidratos de carbono - grasas) y proteínas. Según la UNICEF, la desnutrición es la principal causa de muerte de lactantes y niños y niñas pequeños en países en desarrollo. La prevención es una prioridad de la Organización Mundial de la Salud.

Según la Organización para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 27 países del África subsahariana necesitan ayuda inmediata. En África, la desnutrición mata más gente que la malaria, la tuberculosis y el SIDA juntos. La falta de agua, alimentos y algunos elementos básicos, incluidos los medicamentos, es uno de los principales problemas que afecta a África.

La pobreza contribuye a la desnutrición, que a su vez es un factor importante en más de la mitad de las muertes de menores de cinco años en los países en desarrollo. Alrededor de 300 millones de niños y niñas se van hambrientos a la cama todos los días. De esta cifra, solamente un 8% son víctimas del hambre o de otras situaciones de emergencia. Más de un 90% sufren desnutrición a largo plazo y carencia de micronutrientes.

Más de un 40% de los africanos no pueden incluso conseguir los alimentos suficientes para resolver sus necesidades diarias.

Una alimentación completa es fundamental para los primeros años del niño o de la niña, no solamente para su supervivencia sino también para su desarrollo físico, intelectual y emocional. Por ello, estas privaciones ponen enormemente en peligro la capacidad del niño o de la niña para alcanzar su pleno potencial, un factor que contribuye a potenciar el ciclo de pobreza y hambruna sin fin que vive la sociedad.

UNICEF

a. ¿Qué significa estar desnutrido?

b. ¿En qué alimentos se encuentran, las grasas, proteínas e hidratos de carbono?

c. ¿Dónde crees que hay mayor número de niños y niñas desnutridos en el mundo? (Si es necesario, busca la información en internet)

d. Compara tu tabla de alimentación con la de un niño del África subsahariana. ¿Qué diferencias observas? ¿Qué consecuencias deduces de ello?

e. En África existe el mayor número de personas desnutridas en el mundo. Investiga qué alimentos son los básicos en países como Etiopía, Somalia, Burkina Faso.





Sesión C

Estrategias de acción.

ACTIVIDAD 5

Derechos de los niños y niñas. (6º Primaria)

¡ACTUAMOS! ¡Los niños y las niñas tienen derecho a una alimentación sana y a la salud!

- a. ¿Dónde se reconoce tal derecho? Investiga en grupo para identificar los textos que reconocen estos derechos. ¿Conoces la Declaración Universal de los Derechos Humanos? ¿Y la Declaración de los Derechos del Niño? ¿Qué dicen sobre el derecho a la salud?

- b. ¿Qué pueden hacer los gobiernos en África para mejorar las condiciones sanitarias?

- c. ¿Conoces alguna iniciativa internacional para luchar contra la erradicación de la pobreza? ¿Qué son los Objetivos del Milenio? ¿Existen objetivos específicos de salud? ¿Qué se proponen?

- d. ¿Qué iniciativas se te ocurren para contribuir tú a promover el cumplimiento del derecho a la salud?

- e. Entre todos pensaremos formas de denunciar la falta de condiciones socio-sanitarias en África a través de una campaña de sensibilización que realizaremos en nuestro centro.

Puedes conseguir información complementaria en:

- www.unicef.org
 - Informe sobre los ODM y la infancia.
 - Progreso para la infancia.
 - Lograr los ODM con equidad. Set. 2010
- www.onu.org
 - Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe de 2009.
 - Derechos humanos.
- www.educacionparaeldesarrollo.org
 - Derechos a la salud
 - Derechos a la educación
 - Derecho a la no explotación familiar, laboral o sexual.
 - Derecho a un nombre y a una identidad.

