



CURSO  
18/19

# SEGUNDO MOMENTO: LA REALIDAD DE ÁFRICA Y EL CONGO





## objetivo principal

Conocer por encima la realidad de África y sus habitantes a través de la fotografía

## materiales necesarios

- Cartulinas, papel continuo, una pizarra...
- Rotuladores o tizas
- Ordenador con conexión a Internet
- Proyector
- Una copia del ANEXO 1 completo y recortadas las imágenes para cada grupo
- Una copia del ANEXO 2 para el dinamizador

## duración

55 minutos

## introducción

Tras realizar un primer acercamiento a los Misioneros Claretianos en África durante el Momento 1, en este segundo momento queremos que los participantes conozcan más sobre la realidad que vive África y sus habitantes y la comparen con su realidad diaria.

Una actividad que queremos hagan a través de fotografías y del método de razonamiento de la inducción, al ir de lo particular que observan en las fotografías a lo general de los hechos.



CURSO  
18/19



## actividad 1: El secreto de un mundo mejor (10 minutos)

Como primera actividad, con todos los chicos y chicas visualizamos el siguiente vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=102&v=B-u8nXdfmyw](https://www.youtube.com/watch?time_continue=102&v=B-u8nXdfmyw)

A continuación, les pedimos a los participantes que compartan qué nos dice el vídeo que tiene que ocurrir para vivir en un mundo mejor (no pobreza, buena alimentación, salud, educación, igualdad entre niños y niñas...). Se pueden ir apuntando las ideas en la pizarra o en un papel continuo. Finalmente, les preguntamos si creen que todos estos elementos se dan en nuestra ciudad, en nuestro país y en nuestro planeta.

## actividad 2: las cartas de África (20 minutos)

Esta actividad tiene por objetivo descubrir la realidad de cómo vive la gente en África. Para ello, dividimos a la clase en grupos de 4-6 personas y a cada grupo se le entrega un juego completo del ANEXO 1 con las fotografías recortadas y barajadas. En el ANEXO 1 aparecen 20 fotografías, cuatro que hacen referencia a cada una de las categorías señaladas en el vídeo y en la actividad anterior (no pobreza, buena alimentación, salud, educación, igualdad entre niños y niñas). Así, cada grupo recibirá un total de 20 'cartas' diferentes y mezcladas.

La primera tarea que deberán realizar cada grupo será encontrar las cuatro cartas que hacen referencia a la pobreza, las cuatro cartas que hacen referencia a la alimentación, las cuatro cartas que hacen referencia a la salud, las cuatro cartas que hacen referencia a la educación y las cuatro cartas que hacen referencia a la igualdad entre niños y niñas. Si tienen problemas, se les puede orientar en esta tarea.

Una vez completan esta tarea, se les pide que extraigan conclusiones de esa realidad y la comparen con la que se vive en España. Cada grupo deberá escribir 10 frases al respecto que compartirán en la actividad siguiente. (Ej: las clases en las escuelas no tienen tecnología como aquí. Igual que en España, las mujeres se encargan principalmente de cuidar a los niños. Los hospitales parecen más viejos...)



CURSO  
18/19



## actividad 3: de la foto a la realidad

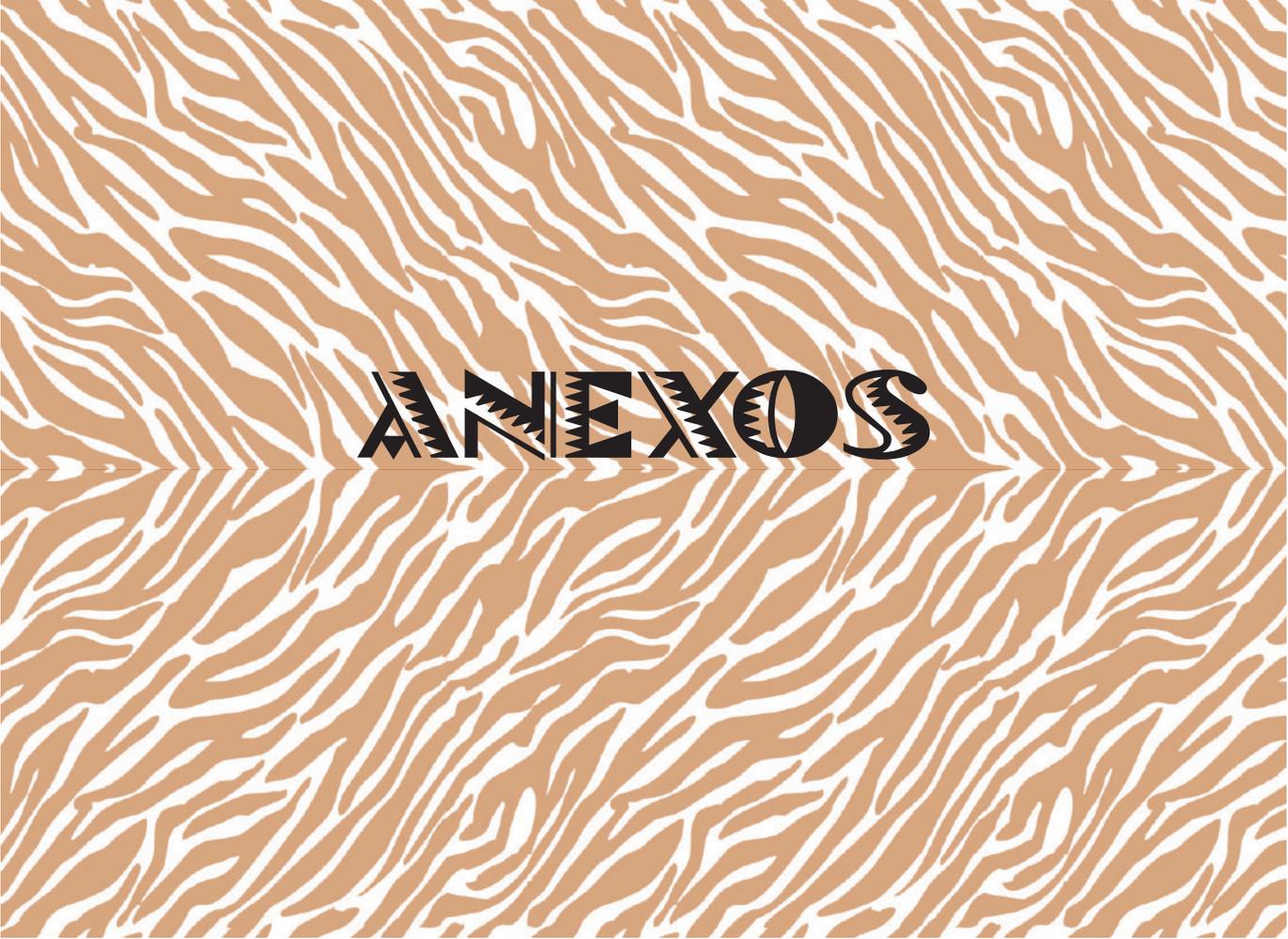
En esta tercera y última actividad, cada grupo deberá compartir las frases que ha extraído como conclusión de la actividad anterior. Se podrán apuntar en la pizarra o en el papel continuo relacionándolo con lo escrito en la Actividad 1.

Además, la persona dinamizadora puede ir guiando la actividad proporcionando algunos de los datos que se recogen en el ANEXO 2.

Además, se les puede introducir en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, contándoles que son unas metas que han acordado todos los países precisamente para mejorar las situaciones de pobreza, de hambre, la salud, la educación y la igualdad de género en todos los países. Se pueden consultar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ANEXO 3. Asimismo, si hay tiempo, se puede visualizar el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&t=3s>





**ANEXOS**

# anexo 1: pobreza



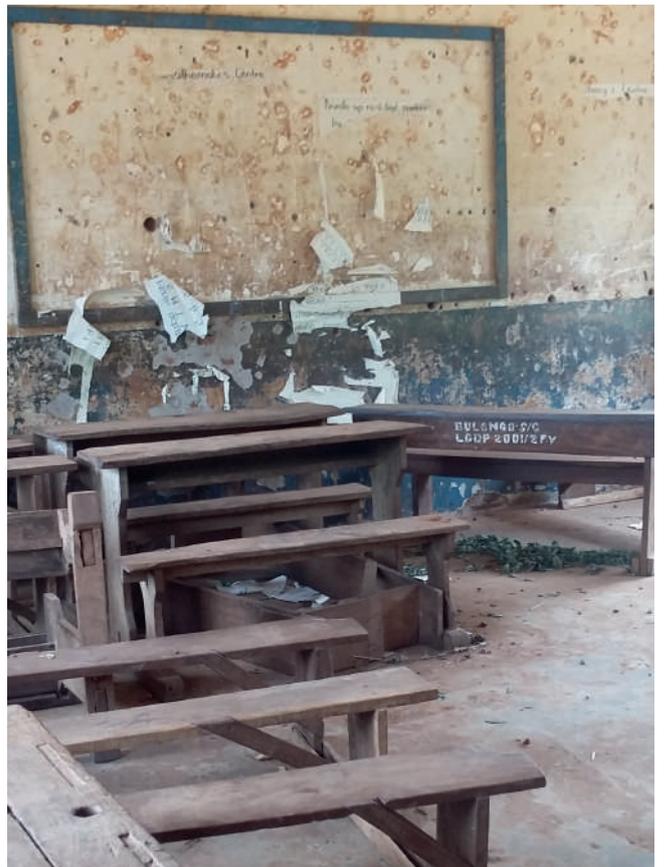
# anexo 1: alimentación



# anexo 1: salud



# anexo 1: educación



# anexo 1: igualdad de género



# anexo 2: datos complementarios

## pobreza

- El continente africano es el más empobrecido del mundo.
- Salvo 3, 28 de los países más pobres del mundo se encuentran en África
- Más de 300 millones de personas en África viven con menos de un dolar al día.
- La esperanza de vida en África era, en 2015, de 60 años frente a los 74,4 a nivel mundial.

## alimentación

- 224 millones de personas pasan hambre en África Subdariana, un 12% más que hace un año.
- Durante el 2017, se han producido graves crisis alimentarias en tres grandes regiones africanas: el sahel, África Austral y el Cuerno de África.
- En muchos mercados del continente había comida, pero la gente simplemente no podía comprarla.
- En África, casi el 70% de la población vive de la agricultura. Sin embargo, los gobiernos sólo dedican el 5% de sus presupuestos a este sector.

## salud

- La malaria causa la muerte de 3.000 niños africanos al día.
- En África, sólo hay nueve países africanos que tienen 1 médico o más por cada mil habitantes. El resto del continente tiene menos médicos. (En España hay casi 4 médicos por cada mil personas).
- En algunos países de África, la diarrea sigue siendo la principal causa de muerte infantil.
- Casi la mitad de las madres del África subsahariana muere en el parto.

## educación

- 4 de cada diez africanos no saben ni leer ni escribir de manera correcta.
- En cuarto curso (10-11 años), menos del 10% de los niños pueden leer un párrafo seguido.
- Las matriculaciones en la universidad han aumentado un 170% en los últimos 15 años en África.

## igualdad de género

- Muchas ONGDs trabajan en el empoderamiento de mujeres y en conseguir que sean independientes económicamente
- Para 2025 se espera que el 30% de las asambleas legislativas de países africanos estén formadas por mujeres.
- Las mujeres africanas son el 60% de la fuerza laboral y producen el 80% de la alimentación.

# anexo 3: Objetivos de Desarrollo Sostenible



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





CURSO  
18/19

# SECUNDARIA II

(1º-3º EDUCACIÓN SECUNDARIA)





## objetivo principal

Conocer lo que los medios de comunicación dicen sobre África y sus habitantes

## materiales necesarios

- Periódicos, revistas... que los chicos y chicas habrán tenido que traer de sus casas previamente
- Tijeras
- Pegamento
- Papeles/cartulinas
- Una tablet/ordenador por grupo
- Una copia del ANEXO1 por cada grupo
- Ordenador con conexión a Internet
- Proyector

## duración

55 minutos

## introducción

Tras realizar un primer acercamiento a los Misioneros Claretianos en África durante el Momento 1, en este segundo momento queremos que los participantes conozcan más sobre la realidad que vive África y sus habitantes y la comparen con su realidad diaria.

Una actividad que queremos hagan a través de la información que de África muestran los diferentes periódicos y revistas. Para finalizar, buscamos también que los chicos y chicas piensen qué noticias les gustaría leer sobre África.





## actividad 1: lo que los periódicos nos cuentan (15 minutos)

Con esta actividad queremos descubrir la imagen que muestran nuestros medios de comunicación sobre el continente africano y sobre sus habitantes ya que, al final, es a través de los medios de comunicación cómo, mayoritariamente, formamos nuestra imagen de aquello que no podemos ver ni tocar.

Para ello, unos días antes de realizar la sesión, se avisará a los participantes que deberán traer uno o varios periódicos o revistas generalistas (da igual la fecha). Se recomienda que la persona que vaya a dinamizar la actividad tenga preparados varios periódicos o revistas por si hicieran falta.

El día de la actividad se divide a la clase en grupos de 4-6 personas y cada grupo pone en común los periódicos y revistas que haya traído. El objetivo es que los revisen y recorten las noticias, fotografías, anuncios... que hagan referencia a África en cualquier aspecto: noticias sobre algún país de África, información sobre un futbolista africano, anuncio de un viaje al continente negro...

Una vez recortadas todas estos fragmentos, cada participante comparte con el resto del grupo qué es lo que ha encontrado.

## actividad 2: hacemos nuestro propio periódico (20 minutos)

Tras poner en común los recortes, el objetivo es que cada grupo haga su propio periódico de África. Así, deberán repartir los recortes en diferentes secciones y pegarlos en papeles/cartulinas con orden, como si de un periódico se tratara.

Deberán pensar también el nombre del periódico y añadir aquellas noticias que, para ellos sean importantes sobre África y que no hayan encontrado (si el tiempo es escaso, bastará con que pongan un titular y un párrafo informativo). Para ello, pueden usar un ordenador/tablet por grupo.





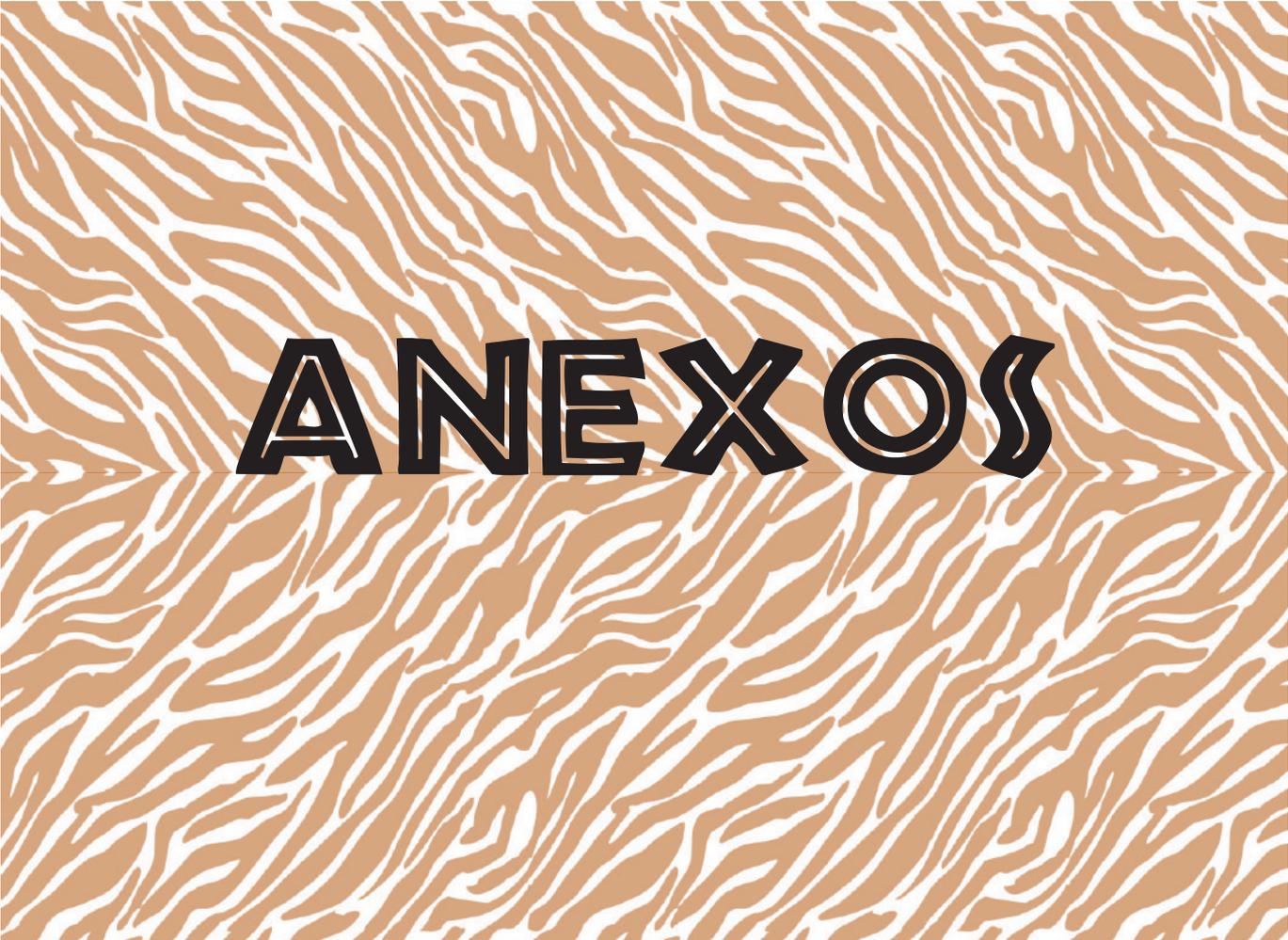
## actividad 3: ¿qué tienen que ver aquí los Objetivos de Desarrollo Sostenible (10 minutos)

Finalmente, cuando todos los grupos han terminado su periódico, se les entrega una copia del ANEXO 1, en el que se especifican los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se les pedirá que relacionen las noticias seleccionadas o elaboradas con los ODS1, 2, 3, 4 y 5.

Asimismo, si hay tiempo, se puede visualizar el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g&t=3s>



The background of the image is a repeating pattern of zebra stripes in shades of brown and tan. The stripes are irregular and wavy, creating a textured, organic appearance. The word "ANEXOS" is centered horizontally across the middle of the image.

**ANEXOS**

# anexo 3: Objetivos de Desarrollo Sostenible



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

