

AHORA Y SIEMPRE protagonistas del cambio



Por la igualdad de género y
el empoderamiento de niñas y mujeres



Proyecto Educativo Infantil

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1. MÍMICA DE BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS

Temas que trata: Reparto de tareas del hogar

Tiempo estimado: 3 sesiones de 45' cada una

Tipo de actividad: lúdica, creativa

Resumen:

A través del cuento de Blancanieves, conocer y entender el esfuerzo que supone realizar las tareas del hogar.

Objetivo:

Concienciarse sobre la injusticia existente en el reparto de las mismas, tanto dentro del cuento como en la vida real.

Material:

El cuento o la película de Blancanieves

Siete objetos de referencia (pupitres, libros, sillas...)



INSTRUCCIONES:

Primera sesión

Comenzamos recordando el cuento de Blancanieves, ya sea viendo la película o leyendo el cuento entre todas.

Para destacar los aspectos discriminatorios del cuento, reflexionamos sobre el papel de cada personaje y diferenciamos entre lo que sería adoptar el rol de un "enanito" y adoptar el de Blancanieves. Para ello:

- Primero hablamos sobre los 7 enanitos y describimos sus funciones y características.
- Luego nos centramos en el personaje de Blancanieves, haciendo especial hincapié en el trabajo doméstico que realiza sola y constantemente, en su actitud pasiva respecto a ello...

Describimos los papeles de manera que queden fijados y claros.

Segunda sesión

Cada participante se meterá en el rol de Blancanieves, y realizará frente al resto de la clase las siguientes acciones mediante mímica:

1. Hacer las siete camas: sábana de abajo, de arriba, edredón y almohada.
2. Doblar y poner debajo de las almohadas los siete pijamas.
3. Recoger la ropa sucia de los siete enanitos.
4. Barrer la habitación y debajo de las siete camas.
5. Limpiar el polvo de las estanterías.
6. Recoger la mesa, teniendo en cuenta que hay que llevar siete platos y siete vasos de agua a la cocina.
7. Colocar los siete pares de zapatillas de andar por casa junto a cada cama. No es necesario que lo haga todo el grupo, pero en esta sesión intentamos que las realicen un número amplio de participantes para conseguir mayor sensibilización.

Cuando las participantes hayan terminado, reflexionamos sobre la actividad.

Llegamos a la conclusión de que el trabajo de Blancanieves requiere esfuerzo y tiempo. Recordamos además que solo han arreglado el dormitorio y la mesa del comedor. No han recogido juguetes, ni han cocinado, ni han limpiado el baño, ni han lavado la ropa, etc.

Enumeramos entre todos las tareas diarias del hogar, calculando el volumen total de trabajo que



tiene Blancanieves.

Proponemos a las participantes hacer su cama, doblar su pijama, llevar su ropa y el vaso de agua a la cocina, y recoger sus zapatillas.

Tercera sesión

Proponemos leer el cuento alternativo de Blancanieves, de Erase dos veces, e incidir en que las cosas pueden cambiar.



ACTIVIDAD 2. EN EL PATIO JUEGO A LO QUE MÁS ME GUSTE

Temas que trata: La diferenciación de actividades por sexos en el tiempo de recreo

Tiempo estimado: 1 sesión de 45'

Tipo de actividad: Deportiva, lúdica

Resumen:

Jugamos a futbito con equipos mixtos

Objetivo:

Que el alumnado comprenda que puede jugar a lo que más le guste, y que no debe dejarse llevar por las "tradiciones" en el recreo.

Material:

- Pelota de fútbol
- Conos



SESIÓN: JUGAMOS A FUTBITO

Dividimos a la clase en pequeños grupos de tres a cinco personas, cada uno asegurándonos de que sean equipos mixtos. El número total de grupos debe ser un número par, para que ninguno deje de jugar en ningún momento.

Nombramos capitanas a una chica por equipo, cuya misión será asegurarse de que la bola se pase a todos los jugadores y jugadoras dentro de su equipo.

Repartimos los conos y entre todos creamos porterías pequeñas, delimitamos los campos de fútbol y comenzamos a jugar.

Finalizamos la sesión reflexionando. Preguntamos:

- ¿A quiénes les ha gustado jugar al fútbol?
- ¿Quiénes juegan en el patio?
- Quiénes quieren jugar pero no lo hacen. ¿Por qué?
- ¿Quiénes suelen ser capitanes/as? Por qué?

Dejamos claro que al fútbol y a cualquier deporte pueden jugar tanto chicas como chicos, y que en el patio tenemos que facilitar que juegue todo el que quiera siempre con respeto.



ACTIVIDAD 3. IMAGINANDO PROFESIONES

Temas que trata: La atribución de profesiones a cada sexo

Tiempo estimado: 1 sesión de 45'

Tipo de actividad: Manual, imaginativa

Resumen:

Combinación de las partes del cuerpo de dibujos y de fotografías de las participantes, para crear personajes que ejercen diferentes profesiones.

Objetivo:

Conocer, identificar y saber poner ejemplos sencillos de las tareas correspondientes a diferentes profesiones. Valorar que todas pueden ser realizadas indistintamente por hombres y mujeres.

Materiales:

- Fichas con dibujos de personajes que realizan profesiones diferentes (sin cabeza).
- Fotografías de las participantes.



Desarrollo:

Dividimos la clase en grupos de 4 o 5 personas. Cada uno de ellos contará con fichas de diversas profesiones sin cabeza. Además, tendremos fotografías de las cabezas de nuestras participantes.

Animamos al alumnado a jugar con ellas libremente y hacer diferentes combinaciones, imaginándose que pueden ser de mayores.

Al final invitaremos a cada una a mostrar la combinación que más le guste.

Y les preguntamos:

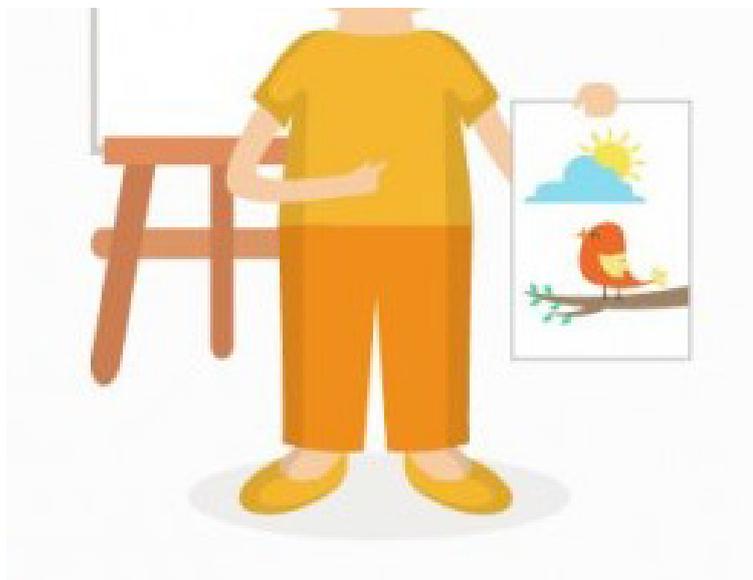
- ¿Qué profesiones podemos representar con las fichas? Se prestará especial atención al uso de un lenguaje no sexista. Fomentaremos que se representen ambos géneros con las distintas profesiones.
- ¿Quiénes creen que ejercen esas profesiones: los hombres, las mujeres o ambos por igual? Se fomentará el debate hasta que comprendan que no es cuestión de sexos.

Para que se acuerden de esta actividad, podemos plastificar las fichas y dejarlas a mano para que jueguen con ellas. Otra idea sería crear profesiones no estereotipadas, y pegarlas en algún lugar visible.

Como conclusión, relacionaremos las habilidades necesarias para cada profesión con las características y habilidades personales, y no con las atribuidas de forma estereotipada a cada género.







ORACIONES

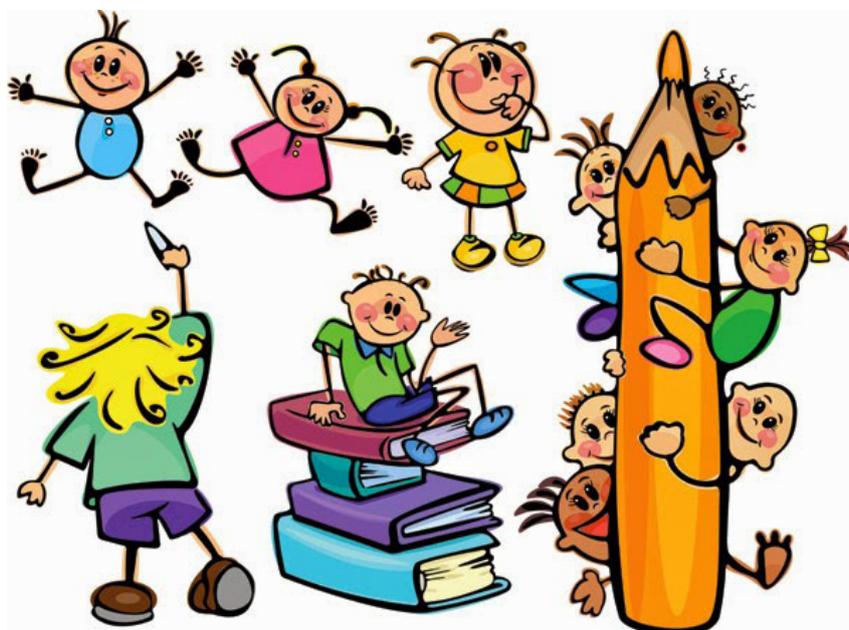
LUNES

YO TAMBIÉN QUIERO IR AL COLEGIO

En algunos lugares del mundo, muchas niñas no pueden ir al colegio, porque tienen que cuidar a sus hermanos/as pequeños/as, limpiar la casa y hacer la comida.

Oración

Jesús, te pido por todas las niñas
que no pueden ir al colegio,
para que sus familias se den cuenta
de lo importante que es la educación
y les dejen ir a la escuela.



MARTES

JUGAR LIBREMENTE

Son muchas las niñas a las que les gusta jugar a fútbol o con camiones y coches de carreras, y muchos los niños que se divierten jugando con muñecas o saltando a la comba... ¿Por qué no pueden hacerlo? ¿Por qué consideramos que hay juegos para niños y juegos para niñas? ¿Por qué no pueden jugar libremente sin que nadie les condicione?



Oración

Amigo Jesús, te pido para
que las personas adultas no nos condionen
y nos dejen jugar libremente.
¡Hay tantos juegos con los que pasarlo bien!

MIÉRCOLES

COLORES PARA TODAS LAS PERSONAS

Desde pequeña todo el mundo quiere que me guste el color rosa, y ahora que ha nacido mi hermano pequeño, me doy cuenta de que buscan que le guste el color azul... su cuna es azul, su ropa es azul, las sábanas azules, y hasta le han regalado un oso azul, porque dice mi abuela que el rosa que yo le he regalado ¡es de chicas! ¡No sabía que hay colores de chicas y colores de chicos! Con todos los colores que hay... ¿por qué no podemos escoger el que más nos guste?

Oración

Te pido Jesús,
para que las personas mayores
no quieran elegir por nosotras,
y para que cada niño y niña
pueda tener su color favorito.



JUEVES

YO DE MAYOR QUIERO SER....

Algunas personas mayores me dicen que cuando sea mayor podré ser profesora o enfermera, pero yo lo que quiero es construir aviones. Alguna vez que lo he dicho en alto, me han respondido que eso es cosa de chicos, y es algo que me enfada y además no entiendo...



Oración

Amigo Jesús, que todos los niños y niñas
podamos ser de mayores lo que nos gustaría ser,
y que nadie nos desanime por el camino.



VIERNES

CRECER EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Todas estas niñas y niños van juntas a la escuela; tienen para desayunar, comer y cenar; van a extraescolares al acabar sus clases; los fines de semana hacen planes con sus familias; juegan con sus amiguitos/as;...

Pero no todas tendrán las mismas oportunidades. Algunas de las niñas, no podrán seguir estudiando, no podrán viajar solas, no podrán ser libres...



Oración

Jesús, que todas las niñas
podamos crecer en igualdad de oportunidades,
al igual que los niños.
Que podamos estudiar,
sin que nos condicione el hecho de ser mujeres.

ADVIENTO

¿A QUIÉN LE TOCA PONER LA MESA?



La navidad es tiempo de familia, de reencuentro, de celebrar y de reír. Durante estas semanas esperamos con ilusión y alegría un nacimiento muy especial; el nacimiento de Jesús. ¿Qué tendremos que hacer para tener todo preparado para ese día?

En mi casa toda la familia colabora en las tareas y en estas fechas más. El domingo viene a cenar a casa la abuela Asun y el tío Juanjo. A mi este año me ha tocado poner la mesa, yo siempre me lío con el tenedor y la cuchara, no se si van a un lado o a otro.

Antes de las vacaciones, en el colegio nos contaron que hay familias en las que las tareas de casa solo las hacen las mujeres y las niñas. Y yo me pregunto: ¿No es más fácil y rápido hacerlo en familia? Si mi madre tuviera que hacer todo no terminaría ni en un millón de años. Creo que debemos de hacer algo, por pequeño que sea, para cambiar esta injusticia.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
te quiero dar gracias por mi familia,
por el trabajo común que hacemos;
por la disponibilidad de ayuda y colaboración,
aunque nos cueste.

Quiero pedirte
por esos hombres que no se han dado cuenta todavía
que el placer de la vida está
en el compartir y disfrutar haciendo cosas,
sean las que sean, en familia.



CUARESMA

NO ME GUSTA JUGAR A LA GUERRA



Hoy estoy un poco triste, mi amigo Luis, le ha pegado a Leire. Parece ser que le había cogido una pintura y Luis se ha enfadado mucho. Es cierto que Leire le tenía que haber pedido permiso, pero a pesar de eso y por muy enfadado que estés, no puedes andar pegando. Yo me he puesto triste porque los dos son mis amigos.

La profesora también se ha puesto triste. Primero ha hablado con Luis y Leire y luego los ha llevado al "rincón del consenso". Es un lugar en el aula dónde vamos cuando hemos tenido algún problema con un compañero o compañero. Ahí hablamos, nos contamos las cosas y terminamos dándonos un abrazo de amistad.

La profesora nos ha contado que no se debe de permitir la violencia hacia ninguna persona y que hay personas en todo el mundo que a las niñas y mujeres les pegan sólo por ser mujeres.

Creo que debemos de hacer algo, por pequeño que sea, para cambiar esta injusticia.

ORACIÓN

Amigo Jesús,
a ti también te pegaron,
te insultaron y hasta te mataron.
Quiero pedirte para que nos ayudes
a comprender mejor a mis amigos y amigas.
Ayúdanos a ser más comprensivas
y a entender sus necesidades.
Quiero pedirte por las personas que pegan,
para que les ayudes a cambiar.



PASCUA

HOY ME TOCA JUGAR Y PINTAR EN EL COLEGIO

Me gusta mucho venir al colegio, en el aula juego y aprendo con mis amigas y amigos. Hace unos meses me daba pena separarme de mi familia, pero ahora me he dado cuenta de que no es mucho tiempo, y que cuando me reencuentro con mamá y papá me pongo todavía más alegre. Cuando los veo es como volver a nacer.

Hoy nos han contado que existen países en los que a las niñas no les dejan estudiar. -A mi eso no me parece bien, a mi me gusta jugar con Lucia, con Ana, ...- Nos han contado que les hacen trabajar en casa y fuera de ella.

Creo que debemos de hacer algo, por pequeño que sea, para cambiar esta injusticia.



ORACIÓN

Amigo Jesús,
hoy quiero pedirte por esas niñas,
mis compañeras desconocidas
que viven otros países;
para que puedan lograr, igual que yo,
estudiar y jugar en un colegio.
Quiero pedirte por las personas que gobiernan,
para que pongan unas normas
en las que todas las niñas
tenga que jugar y estudiar,
pero no trabajar.

