

MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS LUCHAN POR SALIR  
DE LA **POBREZA EXTREMA** Y DEL **HAMBRE**

**ÚNETE PARA CAMBIARLO**



proide



**Campaña EpD 2018-2019**  
**PRIMARIA 4°, 5°, 6°**  
**CIENCIAS NATURALES**



# MATERIA: Ciencias Naturales

## TÍTULO DE LA UNIDAD: Como, comes, comen

### TEMPORALIZACIÓN: 5 sesiones

#### 1.- INTRODUCCIÓN

La alimentación es el Derecho Humano más básico y no está al alcance de todos.

La mitad de las muertes de niños y niñas menores de cinco años se deben a la desnutrición.

Los alimentos que se producen en el planeta son suficientes para alimentar a toda la población, pero un mal uso de su consumo, la climatología de algunas zonas, las guerras y una mala gestión política hacen que no lleguen a todos.

Nuestros alumnos, que tan fácil acceso tienen a toda clase de alimentos, no son conscientes de ello.

Les haremos reflexionar sobre el problema y las posibles soluciones que están a su alcance

#### 2.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS.

Concienciar al alumno-a de la importancia de la alimentación en sus vidas y las consecuencias que la falta de ella tiene en muchos de los niños y niñas sumidos en una pobreza extrema.

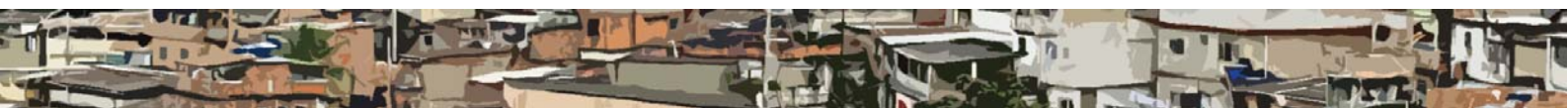
#### 3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN: cada miembro del equipo evaluará su participación e implicación en el trabajo que ha realizado con su equipo de trabajo

COEVALUACIÓN: Los miembros del equipo se evaluarán entre ellos

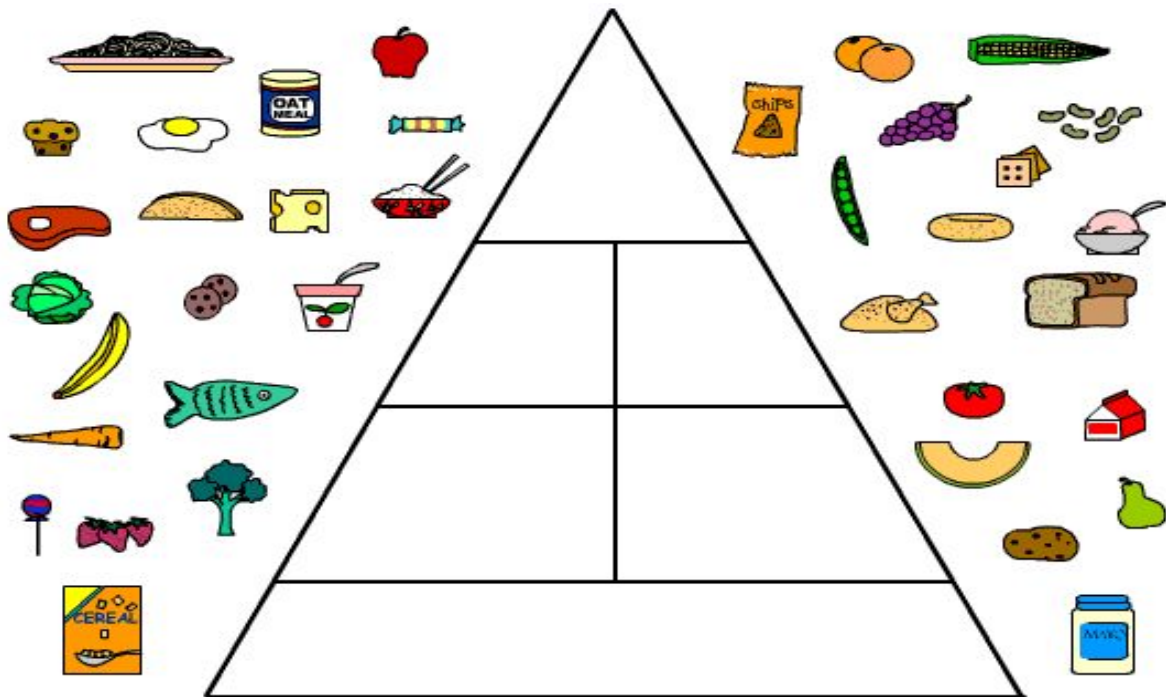
HETEROEVALUACIÓN: el docente realizará una evaluación del producto final del trabajo realizado

#### 5.- ACTIVIDADES TIPO Y TAREAS PROPUESTAS.





## ACTIVIDAD 1: Pirámide de alimentos



**TIEMPO:** 50 minutos

**TIPO DE ACTIVIDAD:** “Pirámide giratoria”

### **OBJETIVO:**

Promover la reflexión sobre la importancia de los alimentos que comemos  
Promover el respeto y la escucha hacia nuestros compañeros y compañeras.

### **MATERIAL**

Foto con la pirámide y los distintos animales

Tijeras, pegamento

Equipos de trabajo cooperativo de 4 alumnos o alumnas máximo.





## **DESARROLLO**

Se expone una gran pirámide con diversos alimentos y se explica que deben situarlos en el lugar correspondiente de la pirámide.

Lo harán en una pirámide que se habrá entregado a cada equipo.

Tendrán que hacerlo en modo “folio giratorio”

Una vez acabadas, se pondrán en común y se completará la pirámide gigante de la clase para que se quede presente durante todo el tema.

Se explicará la importancia de cada alimento para el desarrollo de una persona.

## **ACTIVIDAD 2: Reflexión**

**TIEMPO:** 50 minutos

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Foto, video, mural

Veo, pienso, me pregunto (1-2-4)

### **OBJETIVO:**

Promover la reflexión de las imágenes visualizadas

Promover el respeto y la escucha hacia las opiniones de los demás.

### **MATERIAL**

Video: Una sola familia humana. Alimentos para todos

Hoja de rutina de pensamiento que recoge las reflexiones

## **DESARROLLO**

Cada miembro del equipo dispondrá una hoja de rutina de pensamiento que irán cumplimentando después de ver el video empleando la técnica cooperativa (1-2-4).

Los alumnos-as verán el video y completarán la primera columna (veo) sin expresar ningún tipo de reflexión hacia las imágenes que ven.

Después lo compartirán con su pareja de equipo y finalmente por el equipo completando entre todos los datos recogidos.

Realizarán el mismo proceso con la segunda columna y la tercera.

En la segunda columna tendrán que escribir qué le hacen sentir estas imágenes y en la tercera qué preguntas les sugieren después de hacer las reflexiones anteriores.





## **ACTIVIDAD 3: Compartimos**

**TIEMPO:** 50 minutos

**TIPO DE ACTIVIDAD:** (Aprendizaje cooperativo) Preguntas dominó

### **OBJETIVO:**

Promover la interdependencia positiva con los miembros de los otros equipos de clase.

Promover la autonomía en el proceso de aprendizaje.

### **MATERIAL**

Hojas de rutinas cumplimentadas

Disposición en grupos cooperativos

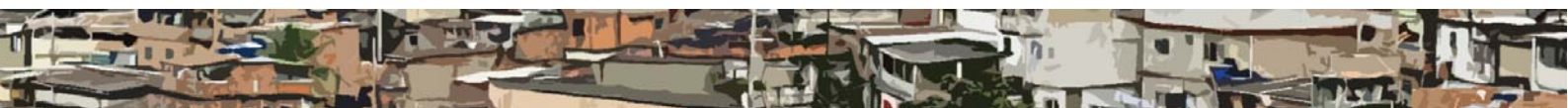
### **DESARROLLO**

Los niños y niñas dispondrán de las hojas de rutinas cumplimentadas en la sesión anterior.

Pasarán la hoja al grupo que tienen a su derecha e intentarán contestar a las preguntas que lanzan cada uno de los grupos.

Pasado el tiempo estipulado, se pasará al siguiente grupo y así hasta que todas las preguntas queden resueltas si es posible.

Una vez que el equipo recibe su hoja, debaten sobre las contestaciones recibidas y llegan a sus conclusiones.





## **ACTIVIDAD 4: Investigamos**

**TIEMPO:** 50 minutos

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Foto-Video- mural

"Rethink Zero" - the Zero Hunger Challenge  
(subtitular en castellano)

### **OBJETIVO:**

Promover la reflexión ante la falta de alimentación  
Trabajar la empatía con las personas de nuestro entorno

### **MATERIAL**

Video "Rethink Zero" - the Zero Hunger Challenge  
(subtitular en castellano)

Papel y bolígrafo

### **DESARROLLO**

Los niños y niñas visualizan el video con atención.  
A continuación se les lanza una pregunta que tendrán que resolver con la técnica folio giratorio:

¿Cuáles son las causas de la falta de alimento en algunas zonas del mundo?

El alumnado hará girar el folio e irán apuntando cada uno una idea que conteste a la pregunta.

Juntos, con el resultado obtenido del folio giratorio, realizarán un mapa mental que resuma todo lo que han aprendido hasta este momento con las sesiones realizadas





## **ACTIVIDAD 5: Conclusión**

**TIEMPO:** 50 minutos

**TIPO DE ACTIVIDAD:** Receta

### **OBJETIVO:**

Promover la empatía con las personas del entorno  
Implicar a los alumnos en la búsqueda de soluciones  
Promover la creatividad  
Concienciar en el consumo responsable de alimentos

### **MATERIAL**

Cartulinas, rotuladores, periódicos, revistas, pegamento.... Cualquier tipo de material plástico

### **DESARROLLO**

Cada equipo elaborará una receta para colaborar en la erradicación del hambre en el mundo.

Con las recetas elaboradas se hará una exposición en los pasillos del colegio para compartirlas con los demás y concienciar a todos de la importancia de hacer un consumo responsable de los alimentos.

