DOSSIER MATERIAL EDUCATIVO DEL PROYECTO:

MEJORAR EL ACCESO, LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA EN EL EN LA ALDEA DE IGAGALA, ÁREA DE ULEMBWE, TANZANIA.

PROCLADE
FUNDACIÓN
ONG PROMOVIDA POR LOS MISIONEROS CLARETIANOS

NOS IMPULSA

Junta de Castilla y León

PROCLADE

Enero-marzo de 2021

ÍNDICE

1.- Introducción..... 3
2.- Descripción del proyecto..... 4
3.- Difusión del proyecto..... 6
4.- Documentación para el profesorado..... 7
5.- Propuestas de actividades en el aula..... 8
6.- Talleres de refuerzo en el aula..... 10
Anexo: Exposición

Organiza: PROCLADE

Coofinancia: Junta de Castilla y León

1.- Introducción

PROCLADE FUNDACIÓN

Es una Organización no Gubernamental de Desarrollo con vocación de servicio a las poblaciones empobrecidas en América del Sur, Africa, Europa y Asia promovida por los misioneros claretianos.

Más de 170 los voluntarios y voluntarias con su trabajo llevan adelante las 17 delegaciones de Fundación PROCLADE en el mundo. Cuentan con el apoyo de más de 1500 personas - padrinos, colaboradores y otros donantes- que contribuyen con sus aportaciones económicas, con su tiempo y trabajo, al desarrollo de los proyectos y acciones de PROCLADE.

Trabajan en sensibilizar a los ciudadanos de los países del Norte para crear una cultura de la solidaridad y una lectura crítica de la realidad con campañas de incidencia y jornadas de sensibilización. Promueven y financian proyectos de desarrollo y ayuda humanitaria.

Con la acción que presentamos en esta exposición y las propuestas educativas que la complementan se pretende difundir y dar a conocer entre los escolares de Castilla y León el proyecto educativo : MEJORAR EL ACCESO, LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA EN EL EN LA ALDEA DE IGAGALA, ÁREA DE ULEMBWE, TANZANIA.

Para conocer más sobre PROCLADE: **www.fundacionproclade.org**

2.- Descripción del proyecto

La región de Njombe es una de las 31 regiones administrativas de Tanzania. .Fue establecida en marzo de 2012, desde la Región de Iringa como región independiente. La capital de la región es la ciudad de Njombe . La iniciativa se va a llevar a cabo en la aldea de Igagala, en el distrito de Wanging'ombe que está formado por 16 áreas (llamadas wards) y una de ellas es Ulembwe, situada a 10 km de Njombe Town.

Las principales actividades económicas de la zona son la agricultura, la ganadería, la selvicultura y los pequeños negocios. La agricultura es la actividad económica más importante (90 % de la población) y abarca la producción de maíz, frijoles, verduras y patatas y la cría de ganado.

El proyecto que se presenta pretende mejorar el acceso, la calidad y la equidad en la enseñanza infantil y primaria mediante la construcción y equipamiento de una Unidad Educativa en la aldea de Igagala, área de Ulembwe, municipio de Njombe, en la que se proporcionará un ciclo completo de educación a uno de los colectivos más vulnerables y carentes de medios educativos y recursos económicos como son los niños y niñas que viven en las zonas rurales y más concretamente a los residentes del área de Ulembwe

El proyecto, como se ha señalado se compone de la construcción de dos bloques de aulas (un total de 6 aulas, una biblioteca y una sala de ordenadores), dos bloques de aseos (10 aseos para chichas y 10 aseos para chicos), un bloque con comedor y cocina y un bloque administrativo.

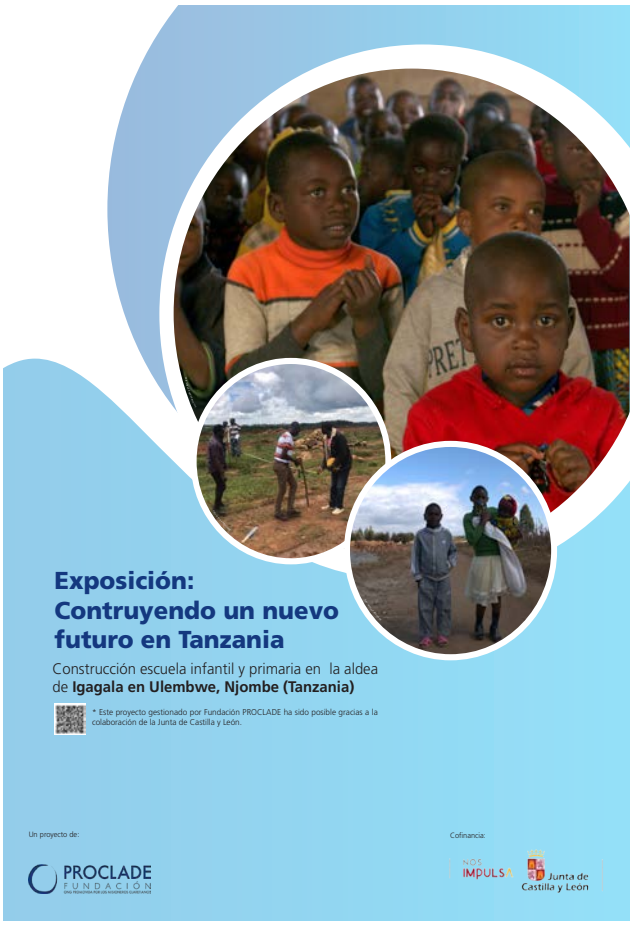
Cada aula equipará con mesas, bancos, estanterías y con una pizarra digital. El aula de ordenadores contará con 15 ordenadores, con cuya adquisición se busca contribuir a la reducción de brecha tecnológica que se sufre en el continente.

De las seis aulas que se prevén construir, dos se destinarán a educación infantil y cuatro a los cuatro primeros niveles del ciclo de primaria que se impartirán en horario de mañana y tarde y se destinarán tres aulas a los tres últimos niveles de primaria.

Los diferentes bloques se construirán en una planta baja, carecerán de escaleras y dispondrán de rampas para favorecer el acceso a la educación infantil y primaria a los menores con movilidad reducida. Así mismo, uno de los aseos (uno por sexo) estará adaptado para silla de ruedas.

Durante la ejecución del proyecto, también se ha previsto que se lleven a cabo diversas formaciones destinadas a las familias de la zona sobre la importancia de la educación y la alfabetización para el desarrollo de los menores y para el desarrollo social y económico de la zona y con los docentes que se les va a formar sobre el uso y cuidado de la pizarra digital, la programación y preparación de la clase y técnicas pedagógicas.

Con la puesta en marcha del Nivel de Infantil y Primaria en la zona del proyecto se beneficiarán anualmente de forma directa a todos los niños y niñas en edad escolar entre los 4 y los 13 años del área (Ward) de Ulembwe y a sus familias, siendo los beneficiarios directos 625 personas.



3.- Difusión del proyecto

Para dar a conocer este proyecto PROCLADE ha organizado una exposición rotativa dedicada a los centros educativos de Castilla y León con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes de la importancia de la Educación como herramienta fundamental de desarrollo y futuro.

Esta exposición se complementa con una serie de actividades enfocadas a sensibilizar y dar a conocer:

1. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.
2. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE ÁFRICA.
3 .EL MEDIO RURAL EN ÁFRICA.
4. LA INFANCIA EN TANZANIA.
5. EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN IGUALITARIA Y DE CALIDAD.
6. PROYECTO PROCLADE: MEJORAR EL ACCESO, LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA EN EL EN LA ALDEA DE IGAGALA, ÁREA DE ULEMBWE, TANZANIA.

Para conocer mejor los proyectos de PROCLADE en Tanzania:

www.fundacionproclade.org/proyectos/tanzania

4.- Documentación para el profesorado

1.- EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.

http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/Educacion_Derecho_Humano.pdf

2.- PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE ÁFRICA.

https://korimaclaretianas.files.wordpress.com/2011/04/pasado-presente-y-futuro-de-c3a1frica.pdf

3.- TANZANIA.

http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/TANZANIA_FICHA%20PAIS.pdf

http://www.casafrica.es/fich_pais.jsp?DS52.DATAID=13312

4.- LA INFANCIA EN TANZANIA.

https://www.refworld.org.es/country,,,,TZA,,573c128d4,0.html

5.- EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN IGUALITARIA Y DE CALIDAD.

https://es.unesco.org/themes/educacion-igualdad-genero

https://es.unesco.org/themes/derecho-a-educacion/principios-fundamentales

6.- PROYECTO PROCLADE: MEJORAR EL ACCESO, LA CALIDAD Y LA EQUIDAD DE LA ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UNA UNIDAD EDUCATIVA EN EL EN LA ALDEA DE IGAGALA, ÁREA DE ULEMBWE, TANZANIA.

https://www.fundacionproclade.org/noticias/24-06-2020/unidades-educativas-medio-movildad-socioeconomica-tanzania

5.- Propuestas de actividades en el aula

DESTINATARIOS: Alumnos de 6º de primaria y 1º de ESO

AGRUPACIONES: Lo ideal sería que se trabaje en equipo o por parejas pero si las condiciones sanitarias no lo permiten el trabajo se realiza individual.

MATERIALES: Se proporciona material en pdf y power point para poder realizar esta actividad en diferentes espacios, incluso online. Tanto profesorado como alumnado pueden disponer de todos los materiales necesarios para realizar esta actividad en clase o en casa.

TALLER LIGADO A LA EXPOSICIÓN. 60 MINUTOS

Este taller está guiado por una tallerista de PROCLADE e invita a conocer en profundidad la realidad de la Educación en Tanzania por medio de una visita a la exposición y una actividad de refuerzo.

1.- Introducción.

El taller comienza con una serie de preguntas previas sobre los conocimientos previos que tiene el alumnado.

- ¿Qué sabemos de África?
- ¿Qué sabemos de los Derechos de los Niños y del Derecho a la Educación?
- Los niños y niñas de Tanzania.
- ¿Cómo es nuestra escuela y cómo es la escuela en Tanzania: diferencias de contexto, paisaje, cultura, profesiones, medio rural/urbano…?

DURACIÓN: 10 minutos

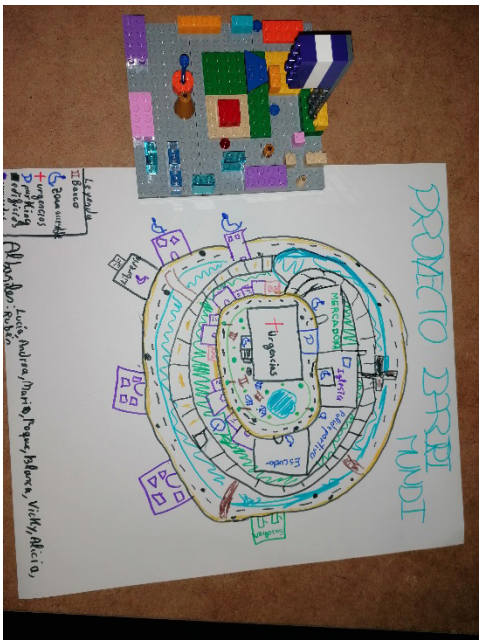
2.- PROCLADE y el proyecto de escuela en Igagala.

Breve descripción del proyecto.

¿Cómo podemos mejorar ese proyecto: aportaciones?

DURACIÓN: 10 minutos

3.- ACCESIBILIDAD A LA ESCUELA.



Se trata de diseñar caminos seguros a la escuela y crear proyectos de escuela accesible e igualitaria partiendo de unos supuestos prácticos que se entrega al alumnado relacionados con el transporte, las distancias, el paisaje, las características familiares, accesibilidad, nuevas tecnologías, economía, ratio, profesorado, edad y sexo. Teniendo en cuenta estos supuestos tienen que diseñar espacios escolares seguros, contextualizados, reales e igualitarios.

Sin olvidar las fortalezas y debilidades de cada supuesto, el alumnado tiene que hacer una ficha y un plano o dibujo de su propuesta y posteriormente exponerla en clase. A partir de esta ponencia se abre un debate teniendo en cuenta todas las propuestas de la clase.

DURACIÓN 20 minutos.

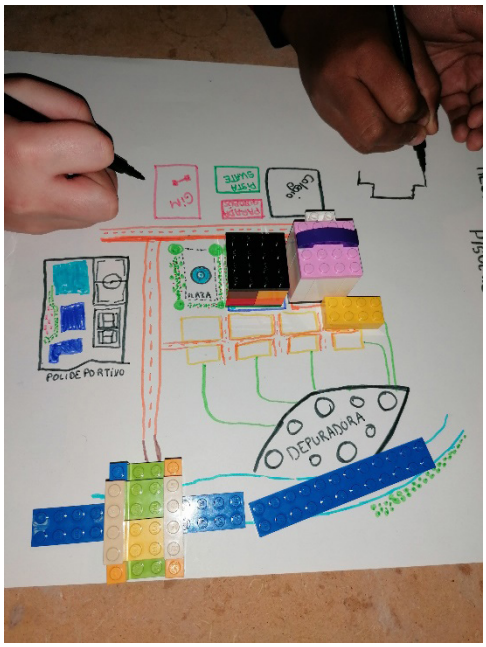
MATERIALES:

-Fichas de construcción.

-Folios.

-Lápices.

-Rotuladores.



4.- Visita a la Exposición. Si las condiciones sanitarias no son favorables, la exposición se visiona en Power Point en el aula.

DURACIÓN: 20 minutos.

6.- TALLERES DE REFUERZO EN EL AULA

Una vez terminado el taller se entrega al profesorado dos actividades para realizar durante la semana que la exposición está en el colegio.

1.- ACTIVIDAD:

A Partir del visionado de la película CAMINO A LA ESCUELA de Pascal Plisson 2013, se propone la realización de caminos imaginarios que conducen a escuelas.

Estos caminos se realizan con diferentes técnicas de collage utilizando lanas y telas y posteriormente se unen todas las creaciones creando un único camino seguro, divertido y lleno de color que ayuda a los niños y niñas a cumplir sus sueños.

Posteriormente deben reflexionar y exponer en clase el sentido de esos caminos.

2.- ACTIVIDAD:

Realizar un trabajo de investigación sobre diferentes temas:

- Tanzania.

- Los niños y niñas en África.

- Los Derechos de la Infancia.

- El Derecho a la Educación.

Posteriormente se abre un debate en clase y se exponen algunos de los trabajos más interesantes.
Es importante el material gráfico, la creatividad y el contraste de información.
Con todos los trabajos de investigación se realiza una exposición paralela a la exposición de PROCLADE.

ANEXOS: Imágenes de la Exposición en Power Point

Para mayor información: www.fundacionproclade.org

FICHA 1

A.- LOS TALLERES DE LA EXPOSICIÓN.

1.- LA EDUCACIÓN EN TANZANIA.

Vamos a conocer la realidad de la Educación en Tanzania por medio de una visita a la exposición y una actividad que nos hace viajar por el continente africano.

1-Introducción.

Vamos a poner a funcionar las neuronas y buscar en nuestra cabeza todo aquello que conocemos del gran continente: Películas, música, gastronomía, paisajes, recuerdos…y lo vamos a completar con la visita a la exposición.

Ahora contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué sabes de África?
- ¿Qué sabes de los Derechos de los Niños y del Derecho a la Educación?
- ¿Conoces la realidad de los niños y niñas de Tanzania?
- ¿Cómo es tú escuela y cómo es la escuela en Tanzania: diferencias de contexto, paisaje, cultura, profesiones, medio rural/urbano…

FICHA 2

A.- LOS TALLERES DE LA EXPOSICIÓN

2.- PROCLADE y el proyecto de escuela en Igagala

Una vez que hemos situado en el mapa Tanzania y conocido las situación educativa de los niños y niñas, vamos a conocer un proyecto genial que les va a ayudar para mejorar su futuro y su entorno social y familiar.

Vas a leer este texto atentamente señalando aquellas palabras que te parecen están relacionadas con la educación.

La región de Njombe es una de las 31 regiones administrativas de Tanzania. .Fue establecida en marzo de 2012, desde la Región de Iringa como región independiente. La capital de la región es la ciudad de Njombe . La iniciativa se va a llevar a cabo en la aldea de Igagala, en el distrito de Wanging'ombe.

Las principales actividades económicas de la zona son la agricultura, la ganadería, la selvicultura y los pequeños negocios. La agricultura es la actividad económica más importante (90 % de la población) y abarca la producción de maíz, frijoles, verduras y patatas y la cría de ganado.

El proyecto que se presenta pretende mejorar el acceso, la calidad y la equidad en la enseñanza infantil y primaria mediante la construcción y equipamiento de una Unidad Educativa en la aldea de Igagala, área de Ulembwe, municipio de Njombe, en la que se proporcionará un ciclo completo de educación a uno de los colectivos más vulnerables y carentes de medios educativos y recursos económicos como son los niños y niñas que viven en las zonas rurales y más concretamente a los residentes del área de Ulembwe

El proyecto, como se ha señalado se compone de la construcción de dos bloques de aulas (un total de 6 aulas, una biblioteca y una sala de ordenadores), dos bloques de aseos (10 aseos para chichas y 10 aseos para chicos), un bloque con comedor y cocina y un bloque administrativo.

Cada aula equipará con mesas, bancos, estanterías y con una pizarra digital. El aula de ordenadores contará con 15 ordenadores, con cuya adquisición se busca contribuir a la reducción de brecha tecnológica que se sufre en el continente.

De las seis aulas que se prevén construir, dos se destinarán a educación infantil y cuatro a los cuatro primeros niveles del ciclo de primaria que se impartirán en horario de mañana y tarde y se destinarán tres aulas a los tres últimos niveles de primaria.

Los diferentes bloques se construirán en una planta baja, carecerán de escaleras y dispondrán de rampas para favorecer el acceso a la educación infantil y primaria a los menores con movilidad reducida. Así mismo, uno de los aseos (uno por sexo) estará adaptado para silla de ruedas.

Durante la ejecución del proyecto, también se ha previsto que se lleven a cabo diversas formaciones destinadas a las familias de la zona sobre la importancia de la educación y la alfabetización para el desarrollo de los menores y para el desarrollo social y económico de la zona y con los docentes que se les va a formar sobre el uso y cuidado de la pizarra digital, la programación y preparación de la clase y técnicas pedagógicas.

Con la puesta en marcha del Nivel de Infantil y Primaria en la zona del proyecto se beneficiarán anualmente de forma directa a todos los niños y niñas en edad escolar entre los 4 y los 13 años del área (Ward) de Ulembwe y a sus familias, siendo los beneficiarios directos 625 personas.

¿Cómo podemos mejorar ese proyecto: aportaciones?

FICHA 3

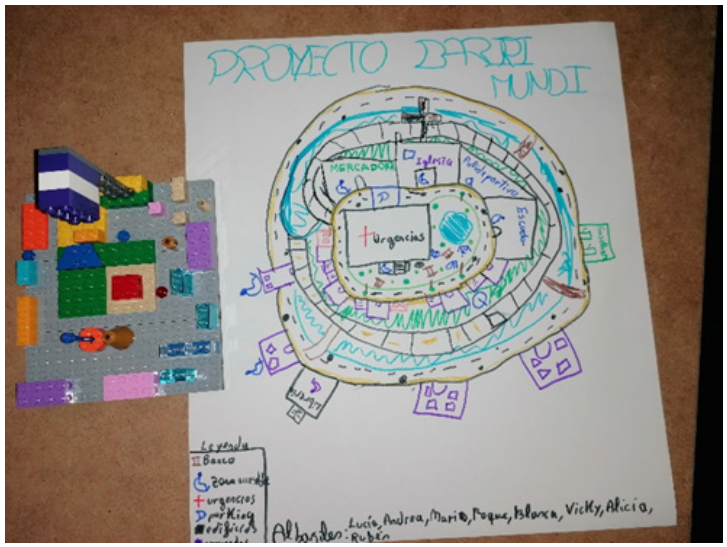
A.- LOS TALLERES DE LA EXPOSICIÓN

3.- TALLER DE ACCESIBILIDAD A LA ESCUELA

Ya conoces este proyecto. Ahora te toca a ti demostrar tus conocimientos y diseñar caminos seguros a la escuela para crear entre todos proyectos de escuela accesible e igualitaria.

Partiendo de unos supuestos prácticos que te voy a entregar relacionados con el transporte, las distancias, el paisaje, las características familiares, accesibilidad, nuevas tecnologías, economía, ratio, profesorado, edad y sexo. Tienes que diseñar espacios escolares seguros, contextualizados, reales e igualitarios, por medio de una ficha y un plano y posteriormente exponerla en clase. Luego debatiremos teniendo en cuenta todas las propuestas de la clase.

Los materiales que vas a utilizar son:

MATERIALES:

- Fichas de construcción.
- Folios.
- Lápices.
- Rotuladores