

MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS LUCHAN POR SALIR
DE LA **POBREZA EXTREMA** Y DEL **HAMBRE**

ÚNETE PARA CAMBIARLO



proide

PROCLADE
FUNDACIÓN

proideba

sed
Solidaridad | Educación | Desarrollo

proclade
yanapay

EDIFICANDO
Comunidades de Niños



Campaña EpD 2018-2019
TUTORÍA PRIMARIA 1º, 2º



PRIMARIA Cursos 1º y 2º

Introducción



Objetivo general de las tutorías

- Sensibilizar sobre la cooperación al desarrollo en dos aspectos urgentes de resolver: **la erradicación de la pobreza (ODS 1) y del hambre (ODS 2)**.
- Favorecer el respeto y cumplimiento con los **Derechos Humanos**, por lo que resultan de inexcusable desempeño.
- Identificar las **cuestiones de género** en la problemática del hambre y de la pobreza.
- Identificar la infancia como objeto y sujeto de la malnutrición causada por la pobreza.





ACTIVIDADES

Actividad 0 (póster y tríptico): *Únete a su lucha*

1. Temas que trata:

- La erradicación de la pobreza (ODS 1)
- La erradicación del hambre (ODS 2)
- La cuestión de género en la problemática de la pobreza
- Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: Una sesión de 60'

3. Tipo de actividad: Gran grupo (clase)

4. Resumen: Diseñar un póster adaptado con las aportaciones del alumnado de la clase.

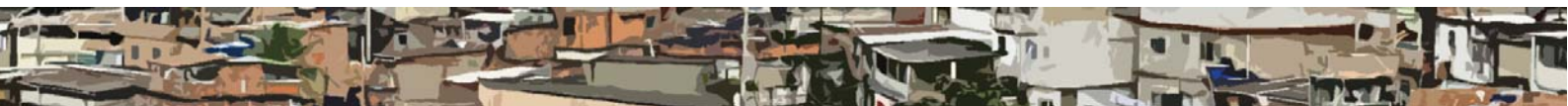
5. Objetivos: Interiorizar las actitudes solidarias en la lucha contra la pobreza y el hambre.

6. Material: Póster, letra de la canción “Donde el corazón” (Álvaro Fraile), post-its de colores, papel seguido, rotuladores, lápices de colores.

7. Instrucciones:

En el papel seguido dibujamos la figura de una alumna. Cada alumn@ dibuja su mano y escribe su nombre en el interior de la mano.

Los alumn@s escriben una actitud, una acción... aquello que pueden hacer durante el año para “luchar” contra la pobreza y el hambre en un post-it. Este se coloca alrededor de la silueta de la niña, formando así las casas del barrio que aparecen al fondo. Se decoran los elementos realizados en el papel (figuras, tejados, montes, árboles...). Se coloca el nuevo cartel junto al póster de la campaña.





Canción: “El mundo es de todos”

Luis Guitarra

<https://youtu.be/LWJlp4aYavI>

El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
¿Por qué los animales se mueven?
¿Por qué en los polos hace calor?
¿Por qué contaminamos el aire?
¿Por qué oscurecemos el sol?
¿Por qué desaparecen las plantas?
¿Porque hay quien se dedica a manchar?
¿La tierra, los mares, las nubes?
¿Y luego no quieren limpiar?
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
¿Por qué hay países siempre en guerra?
¿Por qué la gente tiene que huir?
¿Por qué las fronteras se cierran?
¿A los que no han nacido aquí?
¿Por qué hay quien se despierta en las calles?
¿Por qué hay quien nunca sido feliz?
¿Por qué en casa tengo seis camas?
¿Si luego nadie viene a dormir?
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él
El mundo es de todos de todos de todos y todos cabemos en él.
Y todos cabemos en él, todos cabemos en él
Y todos cabemos en él





Actividad 1 (vídeo): *Acción contra el hambre*



<https://www.youtube.com/watch?v=zoREXT8qT7g>

1. Temas que trata:

- La erradicación del hambre (ODS 2)
- La cuestión de género en la problemática de la pobreza
- Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: 60 minutos

3. Tipo de actividad: En grupos pequeños y en grupo grande

4. Resumen: Ser conscientes de las necesidades de nuestros compañeros/as y ayudarles a solucionarlas, por medio de una actividad real en el aula.

5. Objetivos:

- Identificar cómo podemos actuar para erradicar el hambre en nuestra realidad cotidiana.
- Identificar cómo podemos actuar para erradicar el hambre en el mundo.

6. Material: Vídeo, bollito, platos, tapas, papel, bolígrafo, canción





7. Instrucciones:

Antes de ver el vídeo, en grupos pequeños (de 4-8 alumnos) a los niños se les pone en esa tesitura. Si el grupo es de 4, a dos niñas o niños se les da un bollito a otros dos no. La profesora se queda en su mesa observando. A la consigna de 3 los señalados abren la tapa y pueden empezar a comer. La profesora observa que ocurre en cada grupo (ella no dice nada, ni ayuda a dar respuesta al problema). A continuación, en grupo grande cada grupito cuenta cómo han resuelto el problema.

A continuación, se les pone el vídeo.

Para finalizar entre todos sacan una conclusión de la vivencia y de lo que han visto en el vídeo, lo escriben y lo colocan en la pared en un sitio muy visible.

Terminamos la sesión cantando esta canción

Canción: Bastante hay para todos

<https://www.youtube.com/watch?v=cXhIjLMjISs>





Actividad 2 (cuento): **UN NIÑO POBRE PERO MUY SABIO**

En un país lejano de África, existen muchos niños y niñas muy pobres. En una ocasión un grupo de turistas se acercó a un niño llamado Mupy mientras jugaba. Uno de los turistas se conmovió; quiso congraciarse con Mupy y compartir algo de lo que tenía y le dijo al niño: “¿Qué te parece si hacemos un juego para ti y tus amigos? Yo tengo unos dulces que sólo se lo puede ganar uno de ustedes”. Si todos corren hacia aquella casa, el primero que llegue y toque la pared gana ¿qué dices?”.

El pequeño Mupy pensó un momento y dijo: “Muy bien, eso será muy fácil”. Mupy habló rápidamente con sus amigos, se tomaron de la mano todos y a la voz de 3 corrieron juntos y... ¡todos llegaron a la vez! Sorprendido el turista por la ocurrencia del niño, le preguntó: “¿Por qué hiciste eso? Sólo tenía que ganar uno de ustedes”.

“Sí, lo sé. Pero yo no podría comer solo y sentirme feliz mientras mis amigos me miran tristes. No sé cómo serán los niños en su país, pero aquí hemos aprendido desde pequeños que todos somos para uno, y uno es para todos. Aunque tengamos poco, lo que podemos lo compartimos como hermanos y así nos sentimos mejor”, dijo Mupy.





1. Temas que trata:

- La erradicación de la pobreza (ODS 1)
- La erradicación del hambre (ODS 2)
- La cuestión de género en la problemática de la pobreza
- Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: 60 minutos

3. Tipo de actividad: En grupo grande

4. Resumen: Escuchar el cuento en silencio, reflexionar sobre lo escuchado y sacar conclusiones de nuestra actuación.

5. Objetivos:

- Identificar actos egoístas en nuestra vida cotidiana
- Comparar actos egoístas y solidarios para diferenciar los distintos resultados a los que se llega actuando de una o de otra manera.

6. Material: Dulces, papel y bolígrafo

7. Instrucciones:

Antes de contarles el cuento, hacemos el juego que plantea el turista a Mupy: la profesora tiene unos dulces y le dice a un alumno o alumna de clase que quiere hacer un juego con ellos. Tienen que ir corriendo hasta un lugar establecido y el primero que llega recibe los dulces. La persona elegida cuenta a los demás la propuesta de la profesora y llevan a cabo el juego.

A continuación, la profesora les cuenta el cuento.

En grupo grande reflexionan acerca de lo que ocurre en el cuento y lo comparan con lo que han hecho ellos. Sacan conclusiones, las escriben y las cuelgan en la pared.





Actividad 3 (cuento, vídeo): **Generosidad y bondad**

<https://www.youtube.com/watch?v=sj3Cwbhf8U0>



1. Temas que trata:

La erradicación de la pobreza (ODS 1)

La erradicación del hambre (ODS 2)

La cuestión de género en la problemática de la pobreza

Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

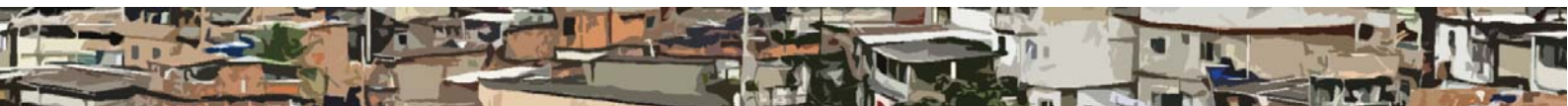
2. Tiempo estimado: 120 minutos

3. Tipo de actividad: En grupo grande

4. Resumen: Después de ver el vídeo, poner en práctica la actividad propuesta por el protagonista. Esta actividad se puede realizar a nivel de clase o de centro. (Es una actividad que se practica en algunos centros y participan muchas familias).

5. Objetivos: Ser conscientes que pequeñas acciones, en muchos lugares, pueden conseguir grandes cosas.

6. Material: Ingredientes del bizcocho, horno, batidora, cuchillo, vídeo, cartera





7. Instrucciones:

Vemos el vídeo.

En grupo grande hablamos de la idea que han tenido los niños del vídeo. Si nos gusta la idea la ponemos en práctica. Entre todos los de la clase hacemos un bizcocho y se la vendemos a los profesores. Guardamos el dinero para dar a nuestra ONG.

Pasos a seguir:

- Buscamos recetas de bizcochos
- Apuntamos los ingredientes.
- Cada uno trae de casa uno de los ingredientes
- Se hace el bizcocho en el comedor de clase.
- Se corta el bizcocho en trozos
- Se vende el bizcocho a los profesores en el recreo
- Se puede proponer hacer lo mismo a nivel de centro, siendo los padres los que compren un trozo del bizcocho solidario que han preparado distintas familias.





Actividad 4 (vídeo): *Contamos contigo*

<https://www.youtube.com/watch?v=bkOSOrsDIWk>



1. Temas que trata:

La erradicación de la pobreza (ODS 1)
La erradicación del hambre (ODS 2)
La cuestión de género en la problemática de la pobreza
Actitudes en la lucha contra el hambre y la pobreza

2. Tiempo estimado: 60 minutos

3. Tipo de actividad: En grupo pequeño y grupo grande

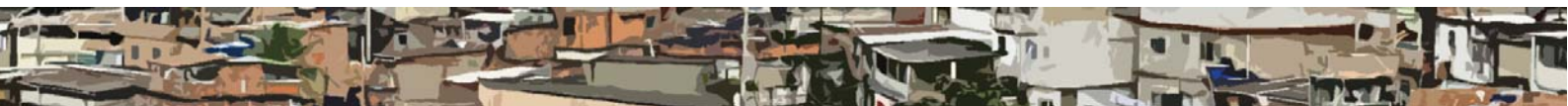
4. Resumen:

Después de ver el vídeo identificar los ingredientes que podemos añadir a nuestra cazuela para erradicar las injusticias en el mundo.

5. Objetivos:

Identificar ingredientes para acabar con las injusticias que ocasionan pobreza y hambre en el mundo.

6. Material: Vídeo, papel, bolígrafo, cazuela





7. Instrucciones:

Se ve el vídeo.

Se reúnen en grupos pequeños y hablan de los ingredientes para erradicar el hambre y la INJUSTICIA en el mundo. Cada grupo elige dos ingredientes.

Se lleva a grupo grande, el trabajo realizado en grupo pequeño. Entre todos se eligen 6 ingredientes. Se escriben y se echan a una cazuela.

Se reúnen con los compañeros del otro grupo o curso y sacan de la cazuela los ingredientes y los leen.

