

Justicia



**MATERIAL DE EDUCACIÓN
PARA LA JUSTICIA**

libro de Educación Primaria



**PROCLADE
FUNDACIÓN**

JUSTI

**MATERIAL DE EDUCACIÓN
PARA LA JUSTICIA**

LIBRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

GRACIAS A LOS QUE HABÉIS HECHO
POSIBLE ESTE PROYECTO:

Material didáctico: Imilce Couto y
Rosa García.

Ilustración, diseño y maquetación: Imilce Couto.

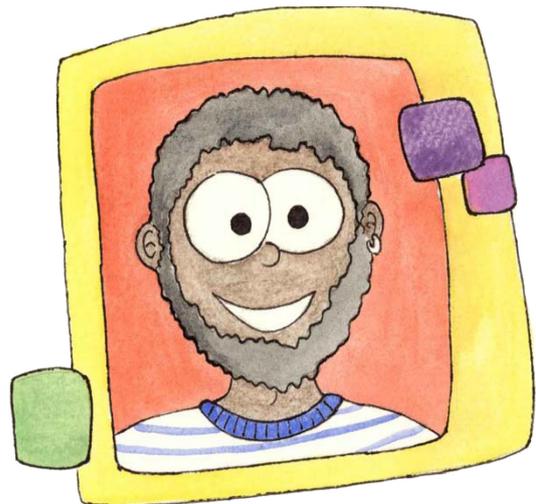
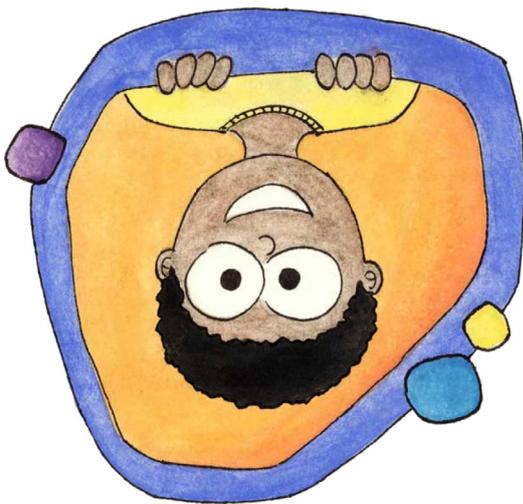
**Es un proyecto de Educación
para el Desarrollo de Fundación
PROCLADE.**

Coordinación del proyecto: Javier
Ojeda Izquierdo y Laura López Ortiz
(Departamento de Educación y Sen-
sibilización)





JUSTI & CIA



LEEMOS

“Justi & CIA”

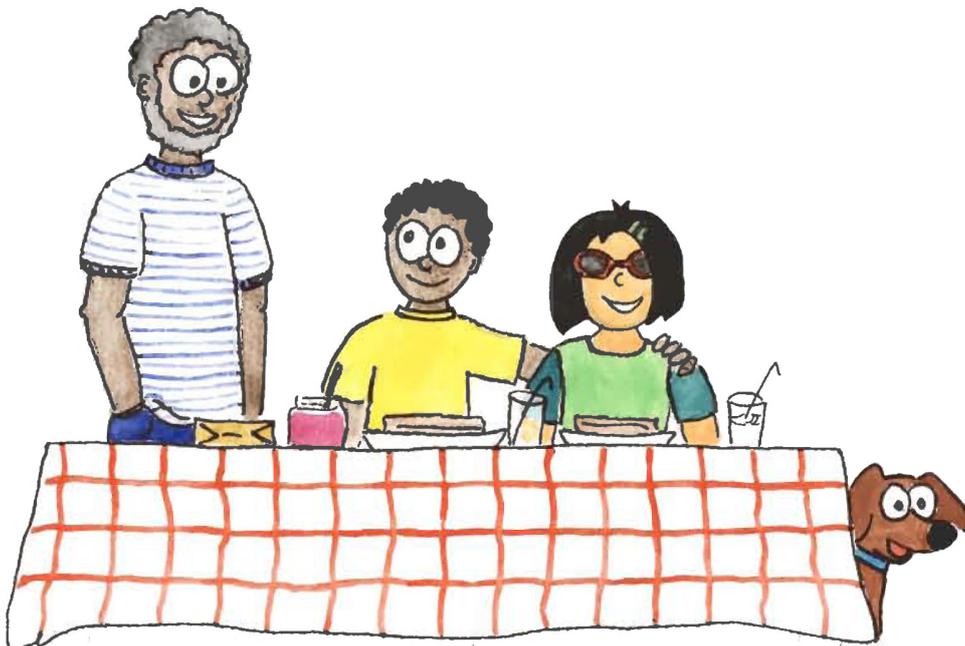


¡Hola amigos! Me llamo Curro y soy un perro un poco especial. Mi dueña se llama Justi, tiene 10 años y también es especial. Sabe cantar al revés, hacer pompas con la nariz cuando bebe agua, meter goles con los ojos cerrados, decir trabalenguas al revés... y además de todo esto es ciega. Yo soy su perro lazarillo. ¿Que qué es un perro lazarillo? Pues es un perro que se encarga de guiar y ayudar a personas

que no pueden ver, como Justi.

Su mejor amigo se llama Iyasu y es su vecino, tiene un nombre un poco raro porque se llama como su abuelo, que nació en Etiopía. Iyasu y Justi siempre le llaman Ayat, que es como se dice abuelo en amhárico, la lengua que hablaba él cuando era niño. Tiene un tatuaje en el brazo y un aro en una oreja como si fuese un pirata porque cuando era joven fue marinero y viajó por todos los mares y océanos del mundo. A mis dos amigos y a mí nos encanta ir a merendar con él porque cuenta un montón de historias fantásticas de los lugares que ha ido visitando en sus viajes. ¿Queréis saber cuál es la que nos ha contado hoy?

- Hace ya algunos años, visité en Dominica una aldea muy cercana a un gran bosque, un bosque que los lugareños de la zona llamaban el Bosque de la Justicia, ya que decían que los árboles del bosque estaban cargados de sabiduría y todos los habitantes de la aldea acudían a ellos cuando



necesitaban consejo o ayuda.

Un día llegaron cinco familias que buscaban donde asentarse. Provenían de un valle en el que debido a la tala de árboles, los ríos se habían secado, los habitantes habían huido y las cosechas ya no crecían. Estas cinco familias pidieron a la aldea que les dejaran vivir allí, que les concedieran unas tierras para trabajar y que les acogieran en la vida de la comunidad. En la aldea había todo tipo de opiniones; unos decían que estaban de acuerdo en ayudar a estas personas, otros, sin embargo, las rechazaban, pensaban que ya eran bastantes y temían que el agua no fuese suficiente al tener que compartirla. Otros no estaban de acuerdo en dar tierras a nadie que no fuese nacido allí. Otros proponían hacer una venta, querían que aquellas pobres familias pagaran por unas tierras que estaban abandonadas a un precio muy elevado.

Ante esta situación de desconcierto, los ancianos del pueblo decidieron ir al bosque a pedir consejo. Se adentraron y se colocaron sentados en las raíces del mayor de los árboles, donde expusieron su situación.

De repente, una brisa fresca y suave dio lugar a un susurro de ramas y hojas que decían: “La tierra es de todos, igual que el sol, que el aire y el agua. Todas las personas tienen derecho a servirse de ella, sin lastimarla. Si todos son hermanos, todos son iguales, todos deben gozar de lo mismo. ¿Por qué no dar lo que es suyo a quien no lo tiene?...”

Aprendan a compartir, a ser generosos y solidarios, a ayudar al que está en dificultad...”

Los ancianos regresaron a la aldea, y en asamblea, contaron lo que habían escuchado. Todos se dieron cuenta de lo afortunados que eran por todo lo bueno que poseían. De modo que no sólo dieron tierras a las nuevas familias, también les ayudaron a construir sus casas y fueron considerados unos vecinos más de la aldea, eso era lo justo.

Tras contarnos esta historia, Ayat finalmente dijo:

- De esta historia quiero que aprendáis algo muy valioso para toda vuestra vida:

**LA VERDADERA JUSTICIA SÓLO SE CONSIGUE
CON PERDÓN, RESPETO, PAZ Y GENEROSIDAD.**



A VUELTAS CON LA JUSTICIA

Decora el lema de este libro para no olvidar lo importante que es la justicia y lo que tenemos que hacer para conseguirla. Después haz un mural con todos tus compañeros para ir pegando en él los compromisos de cada mes ¿Que qué son esos compromisos? Ya lo verás...

LA

VERDADERA

JUSTICIA

SÓLO SE

CONSIGUE

CON PERDÓN,

RESPETO, PAZ

Y

GENEROSIDAD.



MIS MANOS TAMBIÉN

TRABAJAN

¡Aquí nos tienes a todos juntos! Coloréanos, recorta por la línea de puntos y plastifícalo con forro adhesivo con la ayuda de tu “profe” o de algún compañero. ¡Ahora podrás saber por que página vas sin saltarte ni una!



Conócenos



**SOMOS
IGUALES,**



7

**SEAMOS
JUSTOS.**



LEEMOS

Hoy mi dueña viene muy contenta del colegio, porque hoy ha sido ella la profesora en clase de Educación Física. Por las tardes Justi va a entrenar en un equipo de "goalball", que es parecido al fútbol pero para personas que no pueden ver o que ven muy poquito. Es muy divertido, todos van con unos antifaces y la pelota tiene un cascabel dentro para poder saber dónde está. La semana pasada su profesor le preguntó si podía explicar en una clase cómo era el juego y que material se necesitaba, el reglamento y un montón de cosas más. Iyasu también viene encantado, sobre todo porque es el mejor amigo de la nueva "pichichi" de la clase.

A Justi le ha gustado porque ha podido enseñarle a sus compañeros que, aunque no sea capaz de ver como ellos, también puede practicar un montón de deportes, y ellos han podido comprobar cómo cambian las cosas cuando te falta un sentido.

Ahora mismo Iyasu y ella están atropellándose el uno al otro para contárselo a Ayat.

- Chicos, chicos, de uno en uno. Así no me entero de nada de lo que decís...y por cierto, ¿qué es eso tan raro de pichichi?

Al final se han puesto de acuerdo y el abuelo ha conseguido enterarse de todos los detalles.

- ¿Sabéis? Esto acaba de recordarme a algo que me relató una vez un marinero ruso que conocí esquivando icebergs en pleno Mar de Groenlandia. Se llamaba Piotr y una noche en la que hacíamos guardia para que nuestro barco no chocase con alguno de aquellos cubitos de hielo gigantes, me contó que en su aldea, un pequeño pueblo en la península de Kamchatka, tenían una curiosa costumbre. A todos los visitaban por primera vez el pueblo les ponían un gran gorro de piel con el que apenas se oía nada. Yo le pregunté de dónde venía aquella costumbre y Piotr me contó la siguiente historia:

"La tradición del Sombrero del Silencio viene de la época de mi tatarabuelo Vasya y ha pasado de padres a hijos de generación en generación. El mejor amigo de Vasya se llamaba Kolia. Kolia no podía oír nada. Era un niño normal en todo, pero había nacido sordo. Era muy famoso en el pueblo, y todos le trataban con mucho cariño, pero a la hora de la verdad, no le tenían muy en cuenta para muchas cosas. Los niños pensaban que podría hacerse daño, o que no reaccionaría rápido durante un juego sin oír la pelota de piel de foca con la que jugaban, y los adultos actuaban como si no fuera capaz de entenderles, casi como si hablaran con un bebé. A Kolia no le gustaba mucho esto, pero mucho menos aún a su amigo Vasya, que un día decidió que aquello tenía que cambiar. Y como Vasya era el hijo del alcalde, convenció a su padre para que aquel año, en honor de Kolia, dedicaran un día de las fiestas a quienes no pueden oír, y durante ese día entero todos llevaran unos taponos en los oídos con los que no se pudiera oír nada.



La idea fue muy bien recibida, porque todos querían mucho a Kolia, que durante las semanas previas a las fiestas tuvo que aguantar bastantes miradas de lástima y sonrisas compasivas. Y el Día del Silencio, como así lo llamaron, todos fueron a ponerse sus tapones con gran fiesta y alegría. La mañana estuvo llena de chistes, bromas y risas, pero según fueron pasando las horas, todos comenzaron a ser conscientes de las dificultades que tenían al no poder oír. Pero todo lo que aprendieron sobre lo difícil que era vivir así, no fue nada comparado con el gran descubrimiento del día: ¡Kolia era un fenómeno! Como resultaba que ya nadie se fijaba en su sordera, aquel día Kolia pudo jugar a todo como cualquier niño, y resultó que era buenísimo en casi todo. Y no sólo eso; Kolia tenía una mente clara y ágil y aquel día como nadie tenía la prisa habitual todos pudieron fijarse en él, que era quien mejor se expresaba por gestos. Y quedaron sorprendidos de su inteligencia y creatividad, y su facilidad para inventar soluciones a casi cualquier problema.

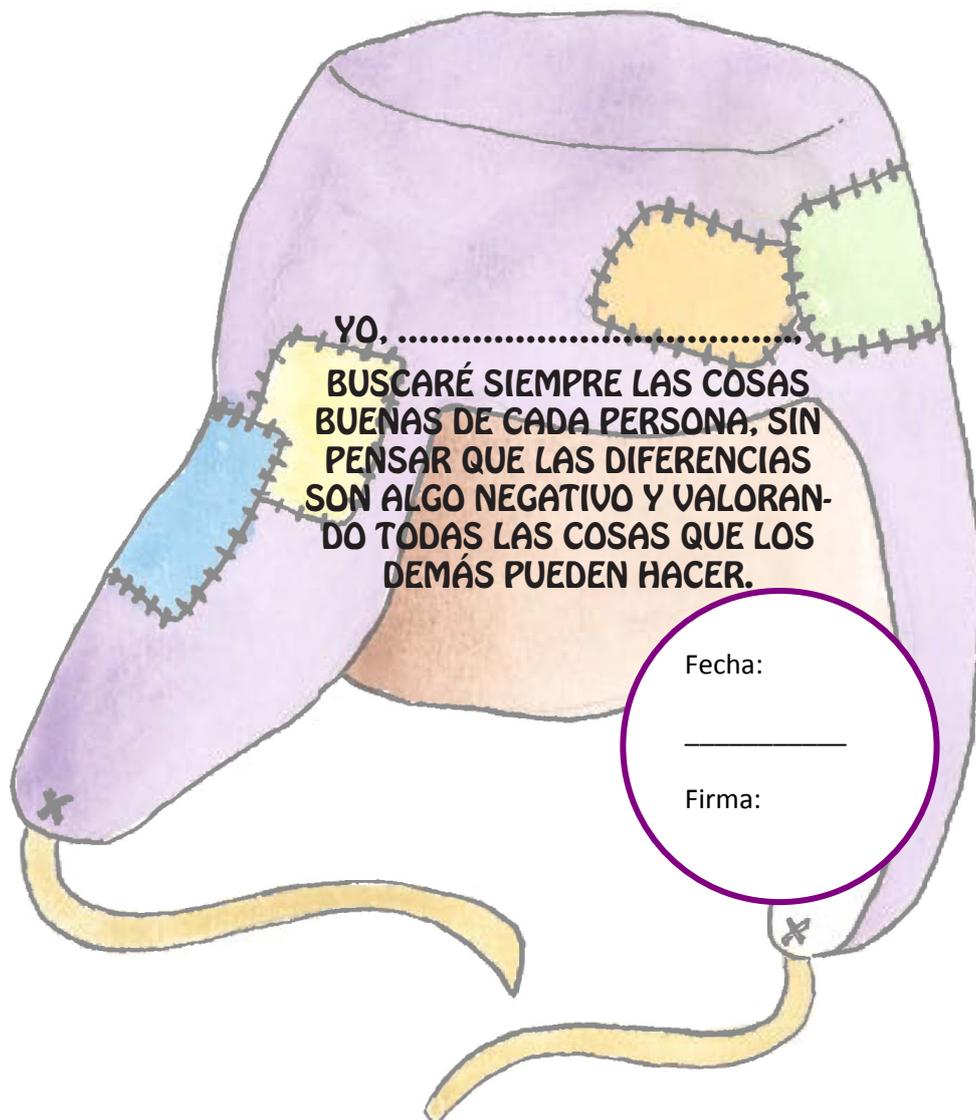
Se dieron cuenta de que siempre había sido así, y que lo único que necesitaba Kolia era un poco más de tiempo para expresarse bien. Así que el Día del Silencio fue el de su gran descubrimiento y de que había que dar a todos la oportunidad de demostrar lo que valían. Y para que otros aprendieran la misma lección, desde aquel día, cada vez que alguien visitaba el pueblo le recibían con gran alegría, poniéndole un gran gorro con el que no se podía oír nada.”

Somos iguales, seamos justos



COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa y, si estás conforme, rellénala con tus datos:



YO,
BUSCARÉ SIEMPRE LAS COSAS BUENAS DE CADA PERSONA, SIN PENSAR QUE LAS DIFERENCIAS SON ALGO NEGATIVO Y VALORANDO TODAS LAS COSAS QUE LOS DEMÁS PUEDEN HACER.

Fecha:

Firma:



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama el deporte que practica Justi?

.....
.....

2. ¿Crees que tú serías capaz de jugar al goalball tan bien como una persona ciega?
¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

3. ¿Te parece justo lo que ocurría a Kolia con los niños y los adultos de su aldea? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....
.....

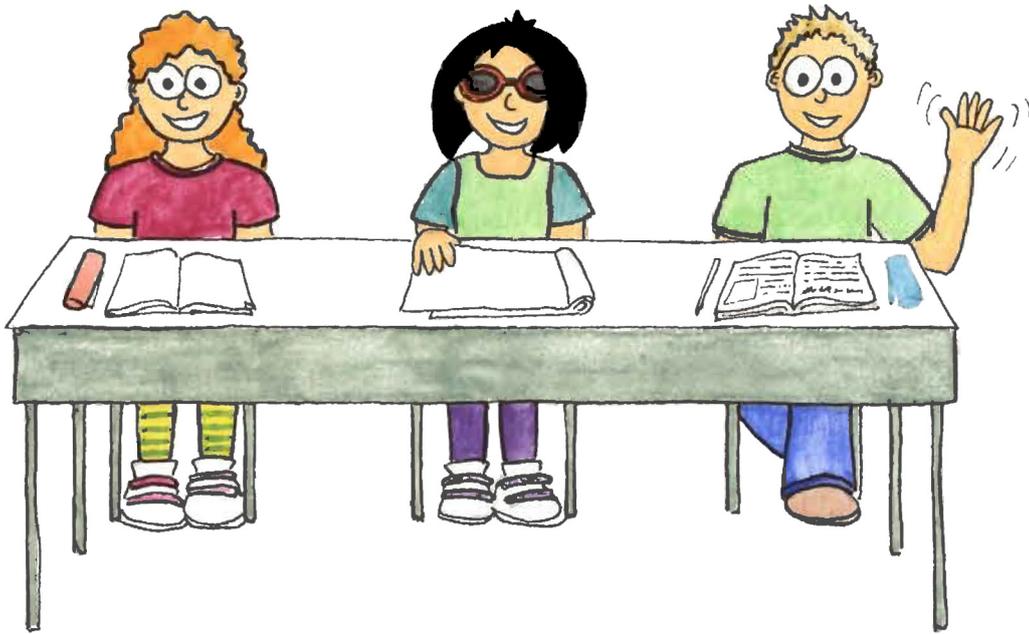
4. ¿Alguna vez has descubierto algo bueno que no esperabas de algún compañero distinto a ti? ¿El qué?

.....
.....
.....
.....
.....

Somos iguales, seamos justos



Fíjate en los compañeros que tienes a la izquierda y a la derecha y piensa tres cosas que les hacen especiales o que te gustan. Luego escribe su nombre y debajo las tres cosas que has pensado.



12

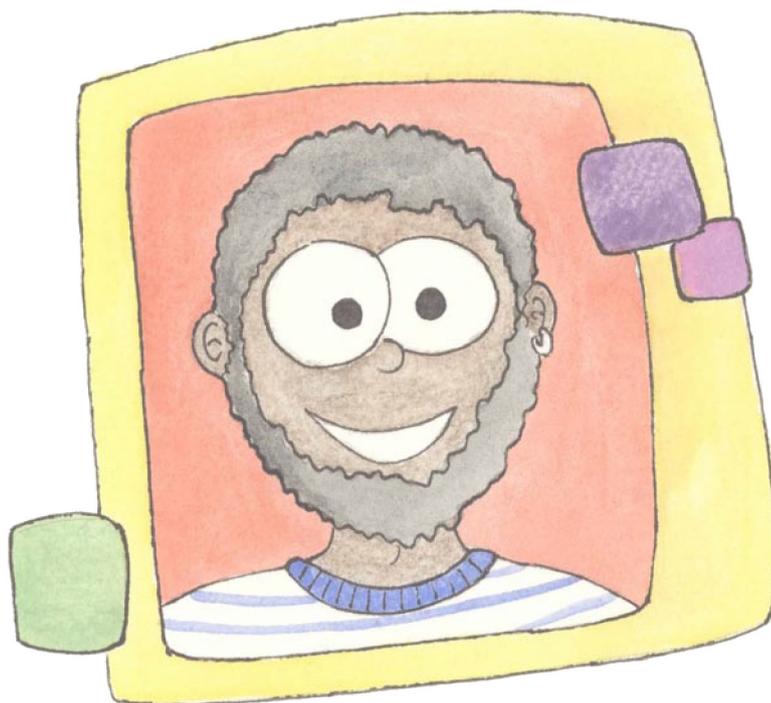
Nombre:	Nombre:



Os han repartido a todos unas fichas en las que aparecen niños de diferentes lugares del mundo. Léela atentamente y luego completa el cuadro; en la primera columna escribe aquellas cosas que tengan en común contigo, en la segunda las que son diferentes y en la última aquellas que te han llamado la atención o te han gustado:

Nombre:	Lugar donde vive:	
Cosas iguales o parecidas	Cosas diferentes	Lo que te gusta

Somos iguales, seamos justos



14

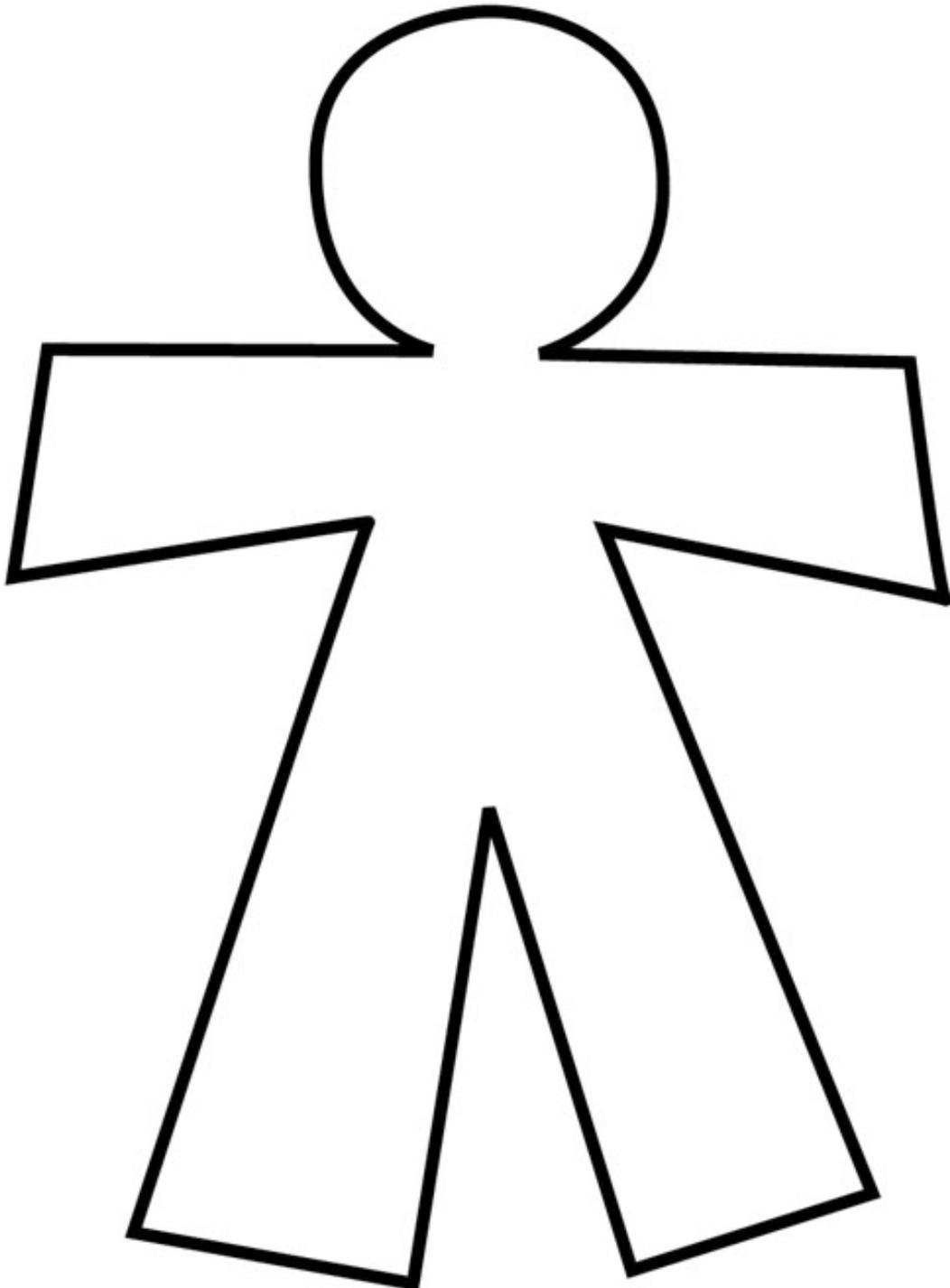




MIS MANOS TAMBIÉN

TRABAJAN

Esta silueta te representa a ti, escribe o dibuja dentro de ella aquellas cosas de ti mismo/a que crees que son buenas y también las cosas que sabes hacer. Después recórtala y pégala en el mural con las del resto de tus compañeros.



Somos iguales, seamos justos





**LOS
DERECHOS Y
LOS
DEBERES
GARANTIZAN
LA
JUSTICIA.**



LEEMOS

Después del colegio Iyasu, Justi, el abuelo Ayat y yo nos fuimos al parque a jugar en los columpios, aprovechando que era un día bastante soleado. A Justi le encanta ir al parque en estos días porque le gusta mucho el aroma que desprenden todas las flores y escuchar el sonido de los pájaros que revolotean alegres por los árboles.

A la hora de la merienda, todos nos reunimos alrededor de un banco, y el abuelo Ayat sacó de su mochila unos sándwiches de mermelada de arándanos para cada uno, y para mí unas galletitas en forma de hueso que me “chiflan”.

- Hoy es 20 de noviembre, un día muy importante para vosotros. ¿Sabéis por qué?- dijo el abuelo Ayat.

Iyasu y Justi se quedaron pensativos sin llegar a adivinar por qué se trataba de un día importante, de modo que el abuelo Ayat siguió explicando:

- El 20 de noviembre de 1989 se aprobó la Convención de Derechos del niño en el mundo. Así que, desde entonces, todos los niños y niñas del mundo deben estar protegidos, tener acceso a recibir educación, atención médica, crecer en un ambiente de amor y comprensión, tienen derecho al juego y a disfrutar de su tiempo libre, a no ser discriminados, y muchas cosas más para que se pueda garantizar su felicidad. Aunque por desgracia, no todos los niños tienen cubiertos todos sus derechos. Existen muchos motivos por los cuales muchos niños no pueden tener los derechos que tenéis vosotros por vivir en lugares más pobres o en guerra. Ahora mismo recuerdo la historia de la Princesa Tamae, que en japonés quiere decir “hija muy noble”...

En una pequeña región del norte de Japón había un emperador muy serio y educado que siempre quería que todo en su reino funcionase a la perfección: los cultivos, el transporte, los comercios, las escuelas, los hospitales... Pero para ello, exigía mucho trabajo a sus habitantes, aunque especialmente exigía demasiado esfuerzo a su hija. Tamae era una niña de tan sólo 10 años, que tan sólo deseaba jugar con otros niños y niñas, aprender cosas nuevas o pasear por las calles para conversar con la gente del pueblo. Sin embargo, Tamae no podía hacer nada de esas cosas porque como era la hija del emperador su único deber era quedarse encerrada en casa estudiando para que cuando fuese mayor se convirtiese en una mujer culta y educada, y nunca podría contradecir a su padre ya que éste lo que más valoraba era la obediencia absoluta.

Pero Tamae no era feliz; veía desde su ventana a otros niños jugar en la calle, ir al colegio juntos, conversar y reír a carcajadas, y tantas otras cosas que a Tamae no le permitían hacer.

Una mañana, una cometa de colores se coló en el jardín de palacio ya que por la calle había unos niños jugando con ellas debido a un fuerte viento, a uno se le había escapado. Tamae, tímidamente se acercó hacia ella y la cogió del cordel, enseguida se elevó hacia el cielo mediante un suave bailoteo.

A Tamae le gustó tanto que miró para ver si alguien la observaba y, al comprobar que no había nadie más en el jardín se puso a corretear con ella de un lado a otro.



Era tanta la diversión que no pudo evitar reírse a carcajadas, y ante los ruidos, el Emperador que estaba en su despacho sin parar de trabajar entre millones de papeles, se asomó inmediatamente a la ventana rojo de enfado; sin embargo, al ver la cometa de colores el rostro se le iluminó, ya que le vino a la memoria una imagen de cuando él era niño y salía a corretear con su cometa con todos sus amigos. Después, observó a su hija Tamae loca de contenta correteando por el jardín como hacía mucho tiempo que no la veía, y enseguida se dio cuenta del error que había cometido con ella. Tamae era una niña que tenía derecho a jugar, a relacionarse con otros niños, a expresarse y, en definitiva, tenía derecho a ser feliz. Desde ese día, Tamae, a pesar de ser la hija del Emperador, disfrutó de los mismos derechos que los demás niños, pero eso sí, ocupando también un tiempo a sus deberes y obligaciones.

Tras el cuento, Iyasu y Justi recordaron la gran enseñanza del abuelo unos días atrás:

**LA VERDADERA JUSTICIA SÓLO SE CONSIGUE
CON PERDÓN, RESPETO, PAZ Y GENEROSIDAD.**



COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa y, si estás conforme, rellénala con tus datos:

YO,

A PARTIR DE AHORA MISMO, PROMETO ESFORZARME PARA RESPETAR LOS DERECHOS DE LOS DEMÁS NIÑOS, DEL MISMO MODO QUE ME GUSTARÍA QUE SE RESPETASEN LOS MÍOS. Y REALIZAR TAMBIÉN MIS DEBERES Y OBLIGACIONES SIN QUEJAS YA QUE YO TAMBIÉN DEBO COLABORAR PARA QUE TODOS PODEMOS VIVIR CON PAZ Y JUSTICIA.

Fecha:

Firma:

20



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. Según el abuelo Ayat, ¿qué ocurrió el 20 de noviembre de 1989?

.....

.....

.....

2. Coméntanos qué derechos no tenía la princesa Tamae ya que su padre, el Emperador, no se lo permitía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué derechos sí que tenía Tamae a pesar de su situación?

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Cómo se dio cuenta el emperador de que estaba equivocado por exigir tanto a Tamae?

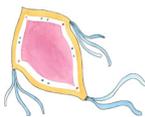
.....

.....

.....

.....

.....



Cuando Iyasu y Justi escucharon la historia de Tamae, recordaron la en-

LA VERDADERA _____
SÓLO SE CONSIGUE CON
_____, RESPETO, _____ Y
_____.

LOS DERECHOS Y LOS DEBERES GARANTIZAN LA JUSTICIA



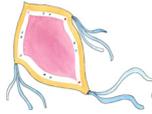
Busca en esta sopa de letras el tema general relacionado con cada uno de los derechos que se presentan a continuación.

1. El niño dispondrá de oportunidades y servicios, para que pueda desarrollarse física, mental, espiritual y socialmente, en condiciones de libertad y dignidad.
2. El niño tiene derecho desde su nacimiento a un nombre y a una nacionalidad.
3. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación y servicios médicos adecuados para poder crecer y desarrollarse en buenas condiciones.
4. El niño tiene derecho a recibir una formación adecuada a sus capacidades que será gratuita y obligatoria, que favorezca su cultura general y le permita desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social y llegar a ser un miembro útil de la sociedad.
5. El niño tiene derecho a disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deberán estar orientados hacia fines educativos; siendo la sociedad en general la que promueva este derecho.
6. El niño tiene derecho a recibir todos los cuidados necesarios por parte de su familia y/o el Estado para evitar toda forma de abandono, crueldad, maltrato o explotación.
7. El niño tiene derecho a vivir en un ambiente de comprensión, tolerancia, amistad entre los pueblos, paz, fraternidad universal, formándole para que tenga conciencia de que debe basar sus energías y aptitudes en la ayuda a los demás.
8. El niño tiene derecho a disfrutar de todos y cada uno de los derechos de la declaración. Estos derechos serán reconocidos a todos los niños sin excepción alguna ni distinción o discriminación por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento u otra condición, ya sea del propio niño o de su familia.
9. El niño tiene derecho a expresar su opinión y que ésta se le tenga en cuenta en todo lo que al niño le afecte, además, tendrá libertad de asociación y podrá celebrar reuniones, siempre que no se perjudique a los derechos de otros.

A	F	B	Y	U	I	P	S	N	L	O	C	I	Q
D	O	L	A	T	P	R	O	T	A	L	I	N	A
I	C	O	M	A	A	O	L	R	N	L	G	J	F
V	F	R	E	N	R	G	Z	I	G	O	X	A	L
S	I	M	A	O	T	E	P	S	E	R	Y	U	I
O	S	E	N	T	I	N	E	L	L	R	E	Y	D
L	C	A	R	O	C	I	O	L	O	A	D	S	E
I	I	M	I	L	I	C	E	M	D	S	U	Y	H
D	N	E	L	A	P	A	L	A	O	E	C	O	E
A	E	D	U	L	A	S	E	S	M	D	A	P	R
R	A	I	M	I	C	I	N	C	I	E	C	L	M
I	D	E	N	T	I	D	A	D	N	D	I	A	A
D	O	V	I	N	Ó	I	C	C	E	T	O	R	P
A	C	O	N	A	N	E	O	A	G	A	N	Y	N
D	X	P	A	S	I	L	N	R	O	L	W	H	O

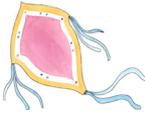
Salud Participación Solidaridad
Protección Respeto Educación Ocio
Identidad Desarrollo

LOS DERECHOS Y LOS DEBERES GARANTIZAN LA JUSTICIA



Presta atención a los dibujos que se presentan en estas viñetas. Como puedes observar, representan situaciones donde se incumplen los derechos humanos. Dibuja, en las viñetas en blanco la misma situación pero modificándolas para que se cumpliesen los derechos.

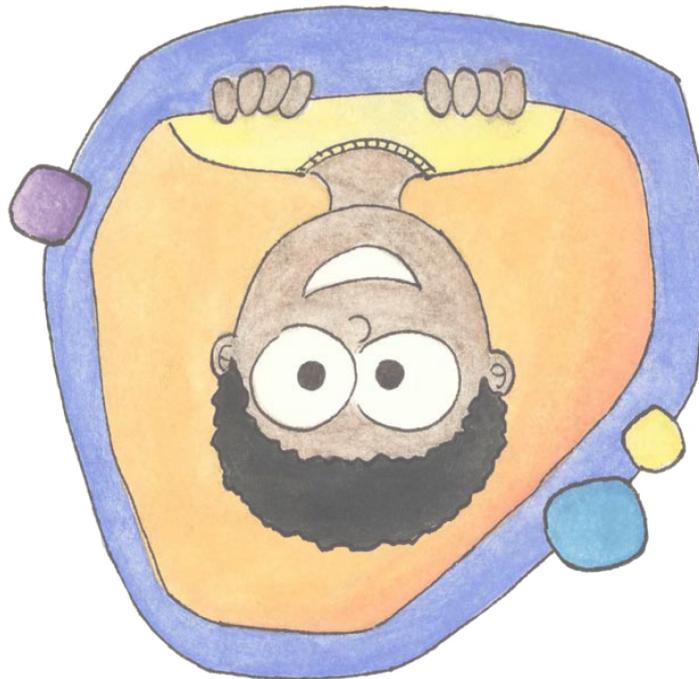




¿Cuáles de estas afirmaciones corresponden a derechos y cuáles a deberes?
Escríbelos en la columna correspondiente.

1. Justi siempre acude ayudar a sus compañeros en una actividad cuando ellos se lo piden.
2. Los tíos de Iyasu han tenido un bebé, y han ido al registro para indicar el nombre y la nacionalidad de la niña; se llamará Yezla.
3. Hoy es el primer día de clase de la nueva escuela para cien niños y niñas de un pequeño pueblo al este de Etiopía, todos acuden muy contentos con su bolígrafo y su cuaderno.
4. Toni ha ido al centro de salud de su barrio porque se puso enfermo, pero el doctor le ha dado un medicamento muy bueno y la fiebre le ha bajado rápidamente. Ahora se siente mucho mejor.
5. Anita obedece a su madre cuando le pide que ordene su habitación y recoja sus libros y juguetes.
6. Germán acude corriendo a ayudar a su amigo que se ha caído jugando al fútbol.
7. Los niños del barrio de Justi e Iyasu se han reunido para organizar una fiesta en el parque, todos participan y proponen juegos y actividades.
8. Unos niños juegan en el parque con el balón y la comba, pero tienen cuidado para no pisar las nuevas plantas y flores nuevas que han plantado, además, intentan no molestar a los ancianos que salen a pasear.

DERECHOS	DEBERES





MIS MANOS TAMBIÉN TRABAJAN

**¿Seríais capaces de elaborar vuestra propia declaración de derechos y deberes?
¡seguro que sí!
¡ADELANTE!**

Rellena tu ficha creando un derecho y un deber que consideres adecuado y recórtala. A continuación, unid todas las fichas para crear vuestro propio libro de derechos y deberes.

TODOS LOS NIÑOS TENEMOS DERECHO A...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TODOS LOS NIÑOS TENEMOS EL DEBER DE ...

.....
.....
.....
.....
.....



SIN PERDÓN NO HAY JUSTICIA





LEEMOS

El sábado por la mañana, después del partido de goalball, Justi y yo fuimos a jugar a casa de Iyasu. Mientras el abuelo Ayat y yo estábamos en el salón tranquilamente descansando, Justi e Iyasu se fueron a jugar a la habitación. Al cabo de un rato, empezamos a escuchar unos gritos y gruñidos desde la habitación, así que fui junto con el abuelo a ver qué era lo que ocurría. Iyasu y Justi estaban discutiendo porque Iyasu no dejaba jugar a Justi con un piano de juguete con el que podías crear tus propias melodías:

- ¡Lo he cogido yo primero, tú estabas jugando con las muñecas y como me has visto jugar con el piano ahora lo quieres tú. Además, es mío así que yo decido cuándo puedes utilizarlo!- Gritó Iyasu rojo de enfado.

- ¡Eres un egoísta Iyasu, llevas jugando con él casi una hora, ahora me toca a mí. Además, ese piano te lo regalé yo así que también puedo elegir yo cuando puedo utilizarlo!- Protestó Justi.

El abuelo Ayat, que se caracterizaba por su serenidad y entereza para resolver los problemas, dijo con paciencia:

- Si seguís así os pasará como a los hermanos Paniagua, unos hermanos ancianos que conocí en Bogotá, Colombia, hace ya bastantes años.

- ¿Qué les pasó a los hermanos Paniagua?- dijeron Justi e Iyasu a coro bastante intrigados.

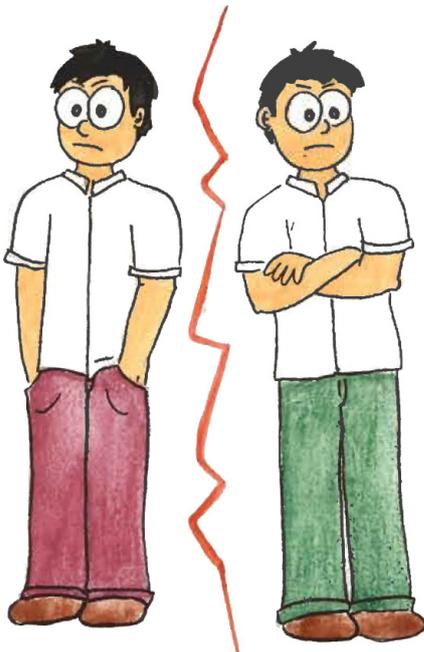
Y esta es la triste historia, aunque con final feliz, de los hermanos Paniagua:

Los hermanos Paniagua se querían muchísimo, además, no eran sólo hermanos, sino también los mejores amigos, siempre andaban juntos de un lado a otro, jugaban juntos, iban a comprar juntos, se ayudaban cuando el otro lo necesitaba, y si alguno tenía al-

gún problema intentaban solucionarlo entre los dos. Así eran unos hermanos felices y llenos de alegría.

Sin embargo, un día estos hermanos tuvieron una enorme discusión por motivos que ahora ni siquiera ellos mismos recordaban, pero en aquel momento les venció el egoísmo y la avaricia aumentando su enfado hasta tal punto que decidieron separar todas sus cosas y no volverse a hablar nunca jamás. De modo que, los hermanos Paniagua se repartieron todos sus juguetes, sus libros, la ropa, incluso las partes de la casa para no volver a dirigirse la palabra.

Así, los vecinos del barrio fueron viendo cómo toda la alegría y felicidad que siempre habían transmitido, poco a poco, se fueron convirtiendo en gruñidos y enfados constantes, los hermanos siempre caminaban solos, cabizbajos y tristes. Y así fueron pasando



los años hasta que llegaron a convertirse en unos ancianos malhumorados constantemente. Un día, los hermanos Paniagua coincidieron en un banco de la plaza del barrio donde se encontraban a unos niños jugando, entre ellos, había unos hermanos jugando juntos que no paraban de reírse a carcajadas.

Entonces, y después de muchos años lograron darse cuenta, que necesitaban del otro para ser felices, así que corrieron a abrazarse y a pedirse perdón el uno al otro, y se prometieron que permanecerían juntos y que si alguna vez tenían alguna discusión lo hablarían para llegar entre los dos a una solución, y es así como los hermanos Paniagua fueron finalmente los ancianos más felices y alegres de Bogotá.

Iyasu y Justi comprendieron la tontería de su enfado y se pidieron perdón por haber sido tan egoístas. Finalmente, decidieron jugar juntos con el piano creando una melodía mientras que tarareaban de nuevo una frase que ya conocían muy bien:

**LA VERDADERA JUSTICIA SÓLO SE CONSIGUE CON
PERDÓN, RESPETO, PAZ Y GENEROSIDAD.**



COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa, y si estás conforme, rellénala con tus datos:



YO.....A PARTIR DE AHORA MISMO, PROMETO PEDIR PERDÓN DE CORAZÓN CUANDO HAYA OFENDIDO A ALGUIEN, Y DEL MISMO MODO, ACEPTARÉ LAS DISCULPAS DE QUIENES ME HAYAN OFENDIDO EN ALGÚN MOMENTO, HACIENDO DEL PERDÓN UN VALOR FUNDAMENTAL PARA LA JUSTICIA.

Fecha:

.....

Firma:

.....

32



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál era el motivo de la disputa entre Iyasu y Justi?

.....
.....

2. ¿Cómo reaccionó el abuelo Ayat al verles discutir?

.....



.....
.....

3. ¿Qué les ocurrió a los hermanos Paniagua cuando dejaron de hablarse y dividieron sus pertenencias?

.....
.....
.....
.....

4. ¿Lograron los hermanos Paniagua resolver sus problemas? En caso, afirmativo ¿cuándo y cómo ocurrió?

.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿Qué hicieron Justo e Iyasu tras escuchar la historia del abuelo Ayat sobre los hermanos Paniagua?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Escribe brevemente alguna situación en la que hayas discutido con alguien, lo que has sentido en ese momento y la forma en que lo habéis resuelto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



SIN PERDÓN NO HAY JUSTICIA



Ordena estas palabras y descifra los mensajes. Después comenta con tus compañeros el significado y si estáis de acuerdo con estos consejos:

sabios. es de Perdonar

seres a No ofendas tus queridos.

no vivir, feliz. serás Con puede se perdonando rencor solo

grande corazón si podrás Siempre un perdonar. tienes

34

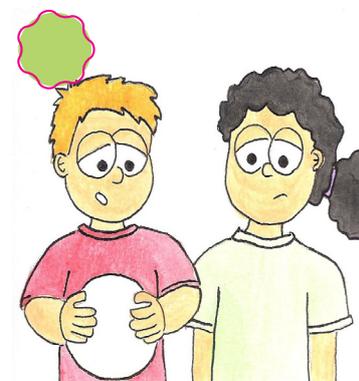
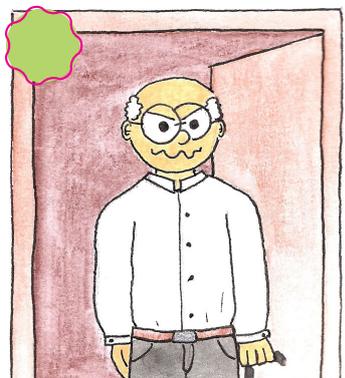
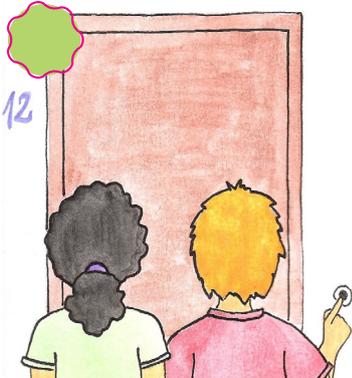
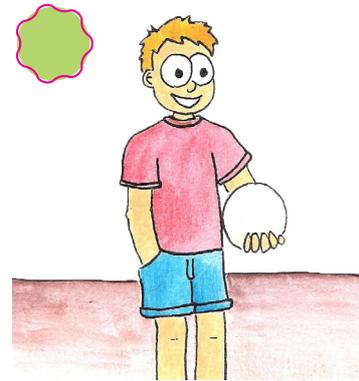
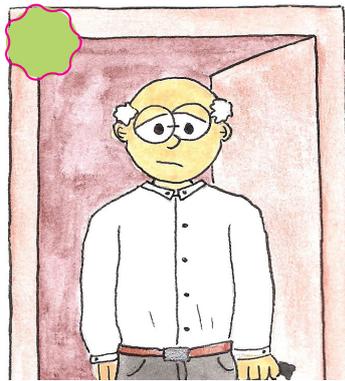
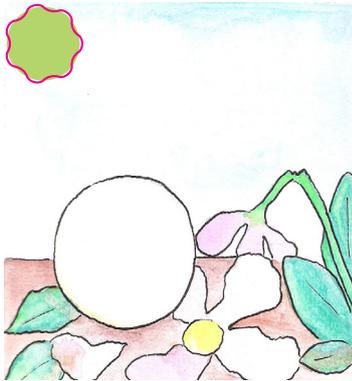


Lee atentamente estas partes de la historia que se presenta a continuación y localiza las viñetas que corresponden a cada una de las partes. Indica en cada viñeta el número que le corresponda a cada una de ellas. En la viñeta en blanco dibuja la parte de la historia que queda por representarse:

1. Jorge era un niño muy alegre y juguetón. Le gustaba jugar al fútbol con sus amigos después de acabar sus deberes.
2. Un día jugando con su amiga Eva el balón salió disparando hacia el jardín de la casa de al lado.
3. Tomás y Eva fueron corriendo y llamaron a la puerta para poder recogerlo.
4. Enseguida abrió un viejecito gruñendo como un loco. Jorge y Eva se asustaron bastante ya que no entendían la reacción de aquel hombre.
5. El viejecito les llevó a su jardín y les enseñó donde se encontraba el balón. Había caído encima de sus queridas margaritas, destrozando prácticamente todas.
6. Jorge y Eva se sonrojaron y se sintieron muy avergonzados. Por fin comprendieron el enfado del viejecito.
7. Le pidieron perdón muy arrepentidos y le contaron que no había sido a mala intención. Entonces el viejecito entendió que había sido un accidente y les pudo perdonar, se despidieron en la puerta, aunque el viejecito todavía seguía muy triste pensando cómo había quedado su jardín.
8. A la mañana siguiente, Eva y Jorge llamaron de nuevo a la puerta, traían una sorpresa para el viejecito. Venían cargados con una bolsa llena de semillas que habían comprado en el mercado y le dijeron que entre los tres iban a volver a recuperar la belleza de su jardín.

9. El viejecito se puso muy contento al ver la bondad de los dos niños, y enseguida se pusieron manos a la obra a plantar las semillas. Además, Jorge y Eva iban de vez en cuando a regar el jardín mientras el viejecito les invitaba a merendar.

10. Una mañana, al llegar la primavera, Eva y Jorge fueron como otras veces a casa del ancianito, y éste les abrió muy contento. Al llegar al jardín comprobaron que el trabajo por fin había dado sus frutos, todo estaba lleno de hermosas flores. Los tres se hicieron una fotografía para recordar siempre la belleza de ese paisaje y fue el inicio de una gran amistad entre los niños y el ancianito.



SIN PERDÓN NO HAY JUSTICIA



Construye, al menos, cinco palabras relacionadas con el perdón utilizando las letras de esta frase:

36

JUSTI E IYASU JUGABAN CON MUÑECAS, PIANOS Y ZOMPOS, HASTA QUE DISCUTIERON POR ALGO MUY TONTO, PERO EL ABUELO AYAT LES SUPO ENSEÑAR QUE SI DAMOS AL OTRO PERDÓN PODREMOS ALCANZAR...

PAZ,

.....

.....

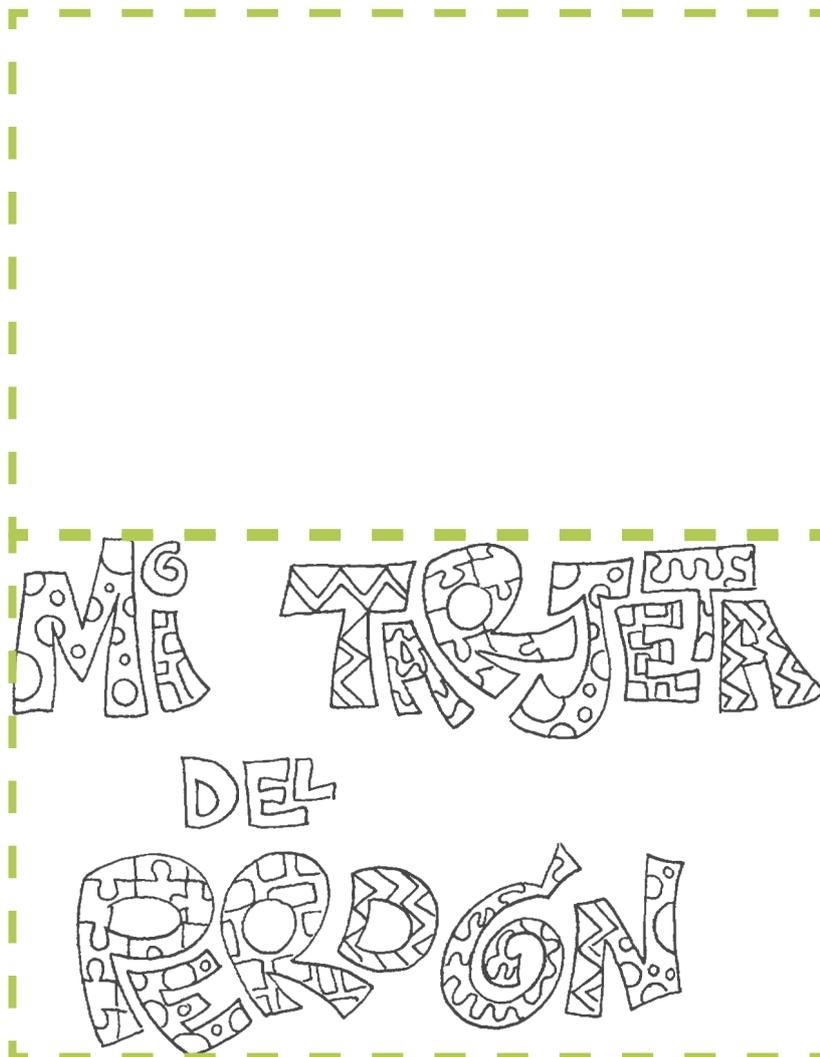


MIS MANOS TAMBIÉN

TRABAJAN

¿ Te sientes mal cuando te enfadas con un amigo? Eso es porque le quieres. El perdón es una forma de expresar que quieres a alguien y que realmente te importa.

¡Vamos a crear el mural de las tarjetas del perdón! Recorta esta tarjeta en blanco que se presenta a continuación y dóblala por la raya que se señala. Escribe en la portada un rótulo donde escribas la última vez que te peleaste con alguien y dentro de la tarjeta la forma en que se logró solucionar todo y cómo os pedisteis perdón. Decora la tarjeta con dibujos que representen algo de aquella situación. Después pegaréis todas las tarjetas en un mural que se colocará en el corcho de la clase, para que todos podáis abrir las tarjetas de los compañeros y ver qué situaciones de perdón se han dado.



SIN PERDÓN NO HAY JUSTICIA



38

SIENDO JUSTOS CONSTRUI- MOS LA PAZ

39





LEEMOS

Iyasu y Justi estaban conversando en un banco cerca de casa cuando pasó el abuelo Ayat y se sentó con ellas.

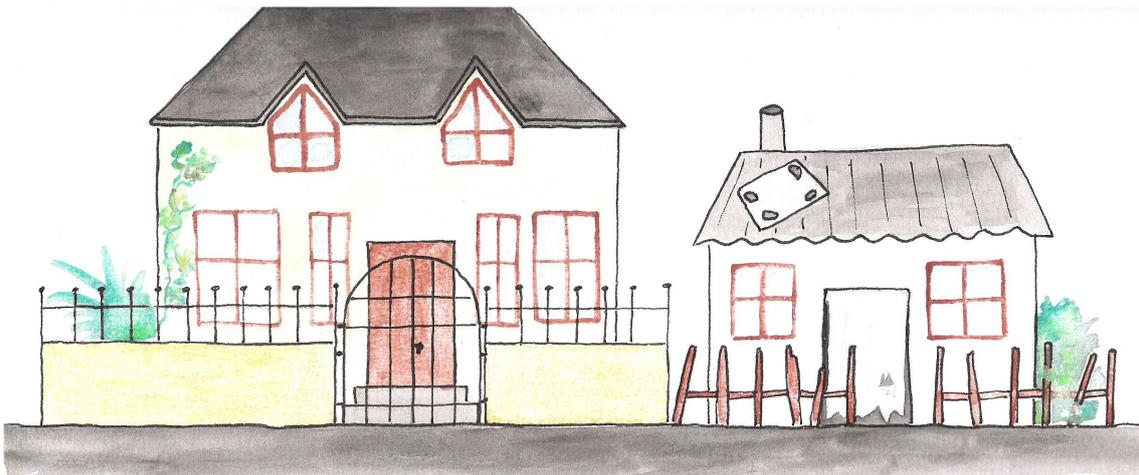
- ¿De qué estáis charlando que os tiene tan entretenidos?- les dijo el abuelo Ayat.

- Nada abuelo, es que en el colegio hay dos niños que son vecinos como Justi y yo, pero siempre está peleando y nos da mucha pena verles, por eso nosotros tenemos mucha suerte de ser tan buenos amigos. – Respondió Iyasu.

- Bueno, algún día se darán cuenta de que manteniendo la paz entre ellos serán más felices. Eso me recuerda a las familias Tabone y Camilleri de Nápoles, una ciudad de la costa italiana. – El abuelo Ayat empezó a relatar...

En esta ciudad italiana, dos familias vecinas se llevaban bastante mal, siempre estaban discutiendo y no había ni un solo día que no se cruzasen algún insulto. Una de ellas tenía una casa enorme, llena de comodidades ya que eran propietarios de una cadena de mercados que tenía tiendas por toda la comarca. Sin embargo, sus vecinos era muy humildes, la casa era bastante pequeña y envejecida, pero no podían invertir en su cuidado porque se dedicaban a mantener un pequeño comercio de fruta en el mercado de la plaza y apenas les daba para poder alimentar a los hijos. Por ello, la familia rica siempre miraba con soberbia a sus vecinos, diciéndoles que eran unos pordioseros y que no sabían cuidar su casa. No entendían que el problema era su falta de recursos para poder mantener su pequeño hogar.

40



Un día, llegó a la ciudad un multimillonario que decidió invertir en esa zona de la costa italiana creando unos centros comerciales mucho más grandes que los mercados de la familia rica. A partir de ahí, los vecinos más ricos, poco a poco, empezaron a dejar de serlo, perdiendo muchas de sus ganancias. Incluso tuvieron que endeudarse para poder mantener todas sus pertenencias. Con el paso del tiempo, empezaron a vender muchos de sus bienes con lo que su lujosa casa empezó a vaciarse.

Sus vecinos, al principio, pensaban que se lo tenían merecido por haber sido tan avari-

ciosos; sin embargo, con el paso de los días, y viendo lo tristes que iban siempre todos, decidieron invitarles a cenar a su casa en son de paz.

Aquella noche fue tremendamente divertida, la cena fue bastante humilde pero llena de ricos sabores, con música de fondo y bailes en el patio. Ambas familias se disculparon por todos los insultos que se habían hecho en días anteriores, ya que ahora, la familia más rica entendía la situación en la que se encontraban los más pobres. Y entonces, tuvieron un plan, decidieron hacerse socios para poder trabajar juntos en los pequeños mercados y en los más grandes, y juntando los contactos que tenía cada uno, lograron crear un negocio donde ambas familias podían tener lo suficiente para vivir felices, sin grandes lujos, pero eso ya no les importaba porque habían comprendido que la felicidad la trae la paz, y a su vez, la paz sólo puede ser fruto de la justicia.

A la mañana siguiente en el colegio, Justi e Iyasu fueron a contarle la historia del abuelo Ayat a sus compañeros, recordándoles aquellas sabias palabras:

**LA VERDADERA JUSTICIA SÓLO SE CONSIGUE CON PERDÓN,
RESPECTO, PAZ Y GENEROSIDAD.**

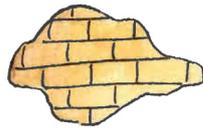


COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa, y si estás conforme, rellénala con tus datos:



YO,.....A PARTIR DE
AHORA MISMO, PROMETO CONTRIBUIR A
REDUCIR LAS DESIGUALDADES PARA CREAR
UN AMBIENTE DE JUSTICIA DON-
DE CREZCA LA PAZ, CON EL FIN
DE HACER FELICES A LOS QUE
ME RODEAN.



Fecha:

.....

Firma:

.....

42



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿De qué estaban hablando Justi e Iyasu cuando llegó el abuelo Ayat?

2. ¿Qué diferencia existía entre una familia y otra?

3. ¿Qué le ocurrió a la familia rica para llegar a comprender la situación en la que vivían sus vecinos?

4. ¿Cuál fue la respuesta de la familia pobre al ver la situación por la que estaban pasando sus vecinos?

5. ¿Cuál crees que fue la lección que aprendieron las familias?

6. Como se comenta en el cuento, la paz es fruto de la justicia. ¿Podrías explicar con tus palabras, qué es para ti la paz y cómo se crea? Puedes poner algún ejemplo.

SIENDO JUSTOS CONSTRUIMOS LA PAZ



Busca en esta sopa de letras, los diez valores ocultos que tiene la paz como herramienta para vivir en un mundo de justicia.

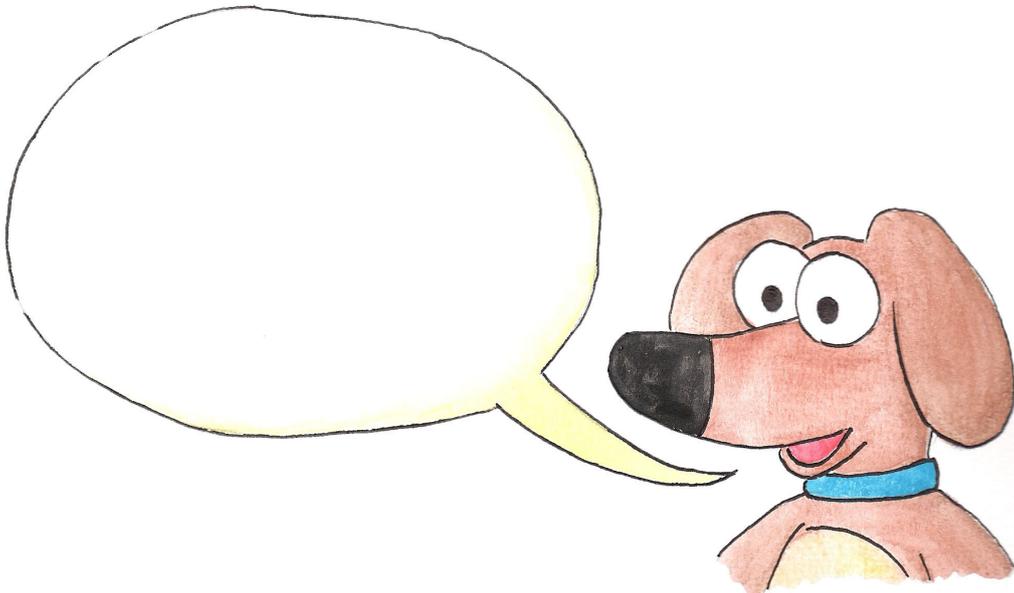
Z	A	A	O	T	E	P	S	E	R	V	D	L	M	I	T	A	X	S
G	M	X	E	P	N	I	C	U	D	B	I	V	V	E	R	D	A	D
O	O	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	I	L	Q	P	R	O
H	R	F	E	L	I	C	I	D	A	D	L	I	M	J	H	A	M	A
W	O	P	E	V	C	H	N	M	L	K	O	R	Y	I	B	E	O	Q
P	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	G	L	G	H	I	V	N	Z
C	O	M	U	N	I	D	A	D	P	L	O	B	C	C	E	N	I	T
G	J	K	O	I	G	D	J	U	S	T	I	C	I	A	L	P	A	T

44



Descifra el mensaje de Curro. Para ello, primero debes ordenar las letras de cada uno de los recuadros que aparecen y, cuando tengas las palabras, deberás encontrar la frase secreta y escribirla en el bocadillo.

PRIREM SE NE RAZONCO LA JUSIICAT EL
SOPA TU FENDEDER AL RAPA ALZANCAR ZAP





MIS MANOS TAMBIÉN

TRABAJAN

Para que haya paz en el mundo,
debe haber paz en los países.

Para que haya paz en los países,
debe haber paz en las ciudades.

Para que haya paz en las ciudades,
debe haber paz entre los vecinos.

Para que haya paz entre los vecinos,
debe haber paz en las casas.

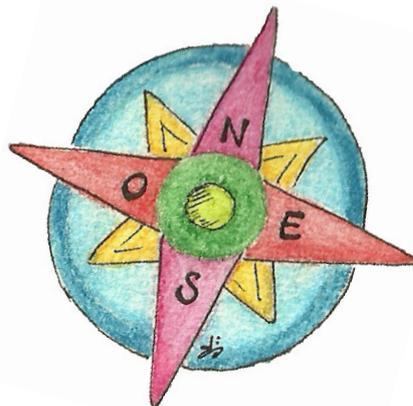
Para que haya paz en las casas,

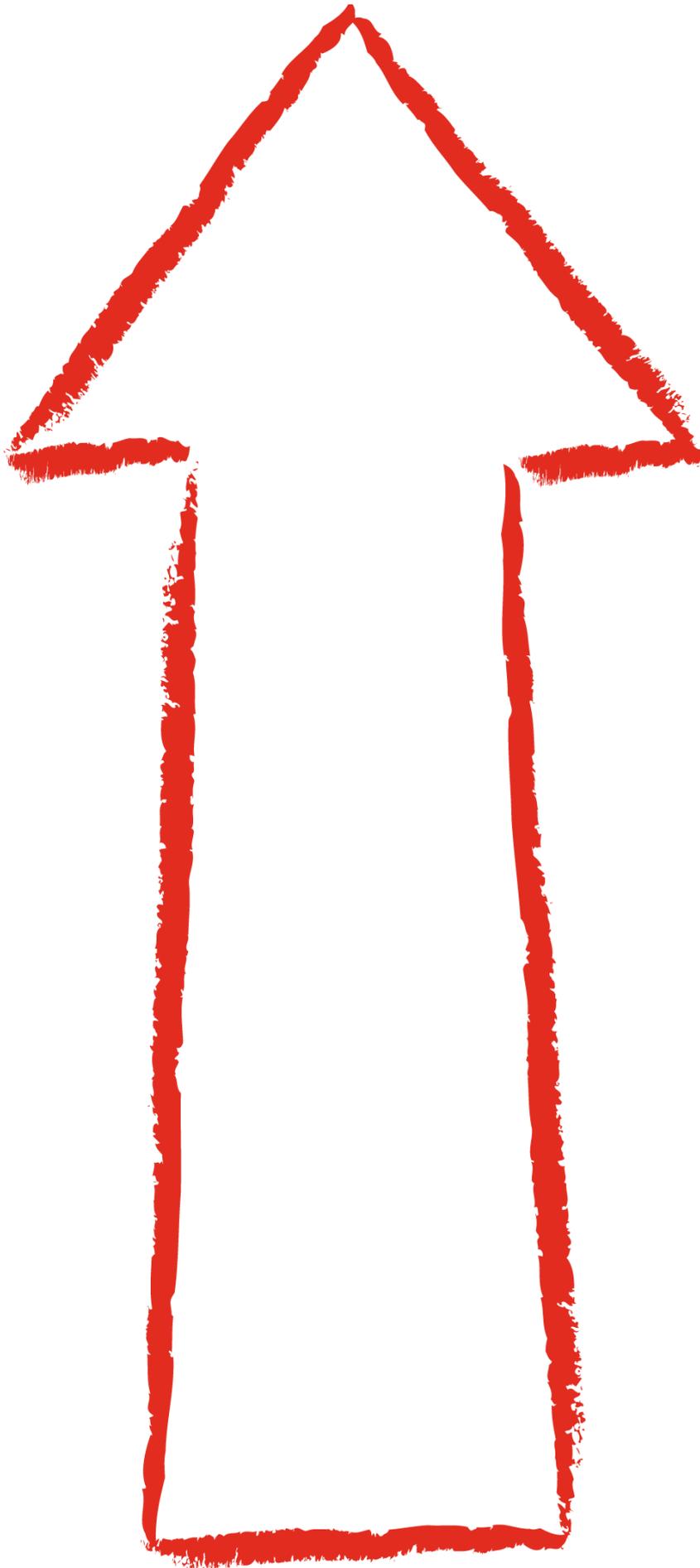
Debe haber paz en los corazones.

Anónimo

PON RUMBO A LA PAZ...

Te presentamos la flecha que marcará el camino hacia la paz, para ello debes escribir dentro de ella y con la técnica que desees el valor que, en tu opinión, sea el más importante para alcanzar un mundo de paz y justicia. Decora tu flecha y recórtala. Después, todos los compañeros deberéis hacer un mural utilizando las flechas, para ello, en el centro del mural escribiréis en grande PAZ y todos vuestras flechas con los valores deberéis pegarlas señalando hacia el centro, indicando el rumbo hacia la paz.





SIENDO JUSTOS CONSTRUIMOS LA PAZ



LA SOLIDARIDAD



49

ES AMIGA DE LA JUSTICIA



LEEMOS

El pasado fin de semana Justi estaba muy contenta porque iban a visitar a sus primos que vivían en otra ciudad. Siempre le gustaba llegar a casa de sus tíos porque se portaban muy bien con ella, además, mi dueña y yo podíamos jugar en el jardín con los primos hasta la hora de merendar, cuando su tía llamaba para tomar un buen vaso de leche y tostadas de mermelada. Aunque ese fin de semana fue bastante especial...

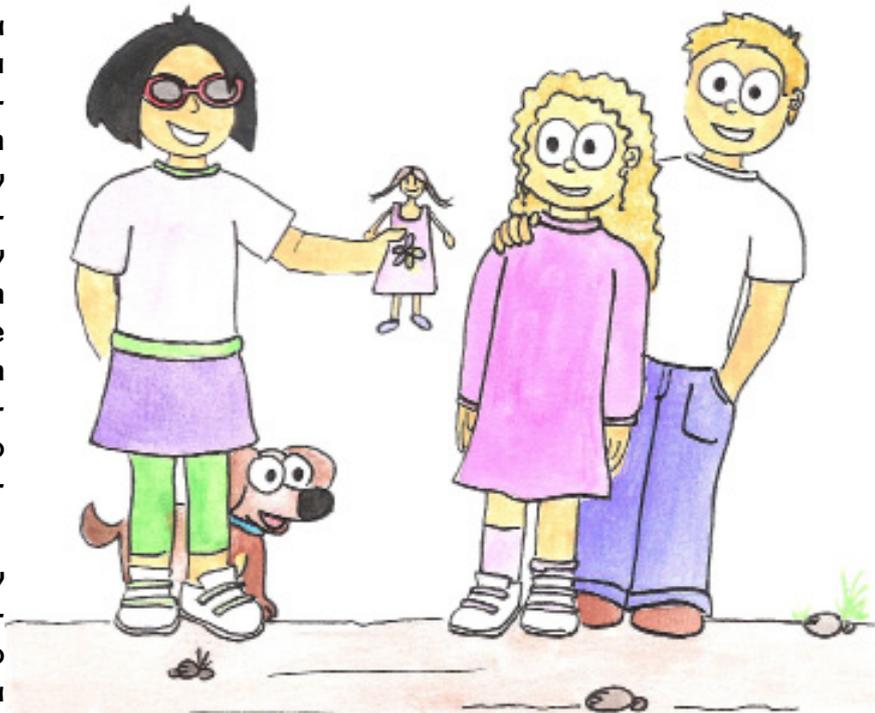
Cuando Justi y sus primos estaban jugando en el jardín, su tío nos llamó para dar una vuelta por la ciudad, ya que había quedado con un hombre para entregarle unas cajas del almacén donde trabajaba y quería que le acompañásemos. Así que Justi y sus primos guardaron los juguetes en la mochila y salieron por la puerta donde les esperaba su tío.

Al cabo de un largo rato caminando, llegamos a un barrio bastante viejo de las afueras. El amigo de su tío vivía en una pequeña plaza, allí se encontraban un grupo de niños jugando a colar piedras en un lata algo oxidada mientras otros jugaban al fútbol con una pelota hecha de trozos de papel. Su tío nos explicó que ese era un barrio donde muchas familias eran inmigrantes que a veces estaban muy discriminados dentro de la ciudad y tenían algunas dificultades económicas. Por eso, en sus casas no tenían calefacción, muchas ventanas estaban rotas y muchas veces apenas tenían qué comer.

Justi escuchaba atentamente a su tío mientras pensaba la suerte que tenía ella de vivir en un lugar tan cómodo donde siempre tenía de todo. Así que cuando su tío dijo que era ya la hora de regresar a casa, Justi le dijo a su tío que esperara un momento porque quería hacer una cosa, y me pidió que la acercara junto a los niños que había allí.

Al llegar frente a ellos, Justi abrió su mochila y les regaló su muñeca y un CD de cuentos y una caja con plastilina. Los niños, muy contentos, le dieron las gracias y uno de ellos le entregó un tambor que él mismo había fabricado con restos de plástico y hojalata.

Su tío se quedó muy asombrado y abrazó a Justi al ver lo solidaria que había



sido con los niños de la plaza. Cuando llegaron a casa, los padres de Justi estaban ha-

ciendo las maletas para irse, y aunque a Justi le hubiese gustado pasar más días con sus tíos, sabía que tenían que regresar a casa ya que no podía faltar al colegio el lunes y además quería ver a Iyasu para contarle su fin de semana.

Al llegar a casa, Justi empezó a deshacer su maleta y colocar las cosas en su sitio, y de repente, tocó una extraña caja entre su ropa. Al abrirla, Justi encontró unos papeles que no sabía muy bien qué significaban. Y también una nota escrita en braille que decía:

“Aquí tienes unas entradas de tu grupo de música favorito. Cuando repartes ilusión y felicidad, esa felicidad se te devuelve duplicada. Con Cariño, tu tío Luis.”

Justi se puso muy contenta y fuimos corriendo a contarle todo lo que había ocurrido el fin de semana a Iyasu y al abuelo Ayat.



COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa, y si estás conforme, rellénala con tus datos:



YO,....., ME COMPROMETO A INTENTAR CREAR UN MUNDO MÁS JUSTO, SIENDO SOLIDARIO Y AYUDANDO A LOS DEMÁS PARA ELIMINAR LAS INJUSTICIAS Y DESIGUALDADES QUE AÚN EXISTEN

Fecha:
.....
Firma:
.....

52



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué estaba Justi tan contenta ese fin de semana?

2. ¿A qué parte de la ciudad fue con su tío Luis y sus primos?

3. ¿Qué acto de solidaridad y generosidad realizó Justi?

4. ¿Qué mensaje le dejó su tío dentro de la caja?

5. ¿Estás de acuerdo con el mensaje? ¿Por qué?

6. Escribe una situación donde alguien cercano a ti o tú mismo/a haya actuado con generosidad para ayudar a alguien.



Completa empezando la frase por la primera letra que se indica. ¿Cómo definirías a una persona solidaria?

SIEMPRE se ofrece a ayudar a las personas que lo necesitan

O

L

I

D

A

R

I

D

A

D

LA SOLIDARIDAD ES AMIGA DE LA JUSTICIA



Realiza este test eligiendo la respuesta con sinceridad y comprueba si eres lo suficientemente solidario para mejorar la justicia en el mundo.

1. Te encuentras a una anciana cruzando la calle con alguna dificultad, ¿qué haces?
 - a) Pasas de largo y no le haces mucho caso. Cada uno debe preocuparse de uno mismo.
 - b) La observas con lástima porque te recuerda a tu abuelita, pero tienes prisa y ni sigues tu camino.
 - c) Te acercas a ayudarla para que le dé tiempo a cruzar la calle, a ti te gustaría que también te ayudasen cuando seas mayor.

2. Si ahora mismo pudieses visitar otro lugar del mundo sería...
 - a) Hollywood, para conocer a todos los famosos y multimillonarios.
 - b) Un pueblo de la costa de Italia, para bañarme todos los días en el mar y comer pizza y helados.
 - c) Una ciudad de la India, para conocer la cultura oriental y ver cómo viven las personas en ese lugar.

3. En el colegio, cuando algún compañero te pide que le prestes algo...
 - a) Le digo que no porque me lo pueden perder o romper. ¡qué se traigan ellos sus cosas!
 - b) Se lo presto aunque en el fondo me dé un poco de rabia, no me gusta que cojan mis cosas.
 - c) Se lo presto sin problemas, me gusta ser generosa con mis compañeros.

4. ¿Te interesas por conocer cómo viven los niños que viven en países más pobres que el tuyo?
 - a) No, me da igual, sólo pienso en cómo vivo yo y lo que necesito para ser feliz.
 - b) Sólo cuando veo en la televisión a otros niños del mundo, entonces me doy cuenta de la suerte que tengo.
 - c) Sí, me gusta informarme y preguntar a la gente mayor para que me explique cómo viven otros niños. Me gustaría que todos los niños tuviésemos lo suficiente para ser felices.

5. Un día llega a tu colegio un niño africano y le observas caminar por el pasillo un poco perdido. ¿qué haces?
 - a) Pasas de largo sin hacerle caso. Ya le explicará un profesor lo que tiene que hacer.
 - b) Le saludas para darle la bienvenida al colegio pero te vas rápidamente a tu clase.
 - c) Te paras para ayudarlo e indicarle el camino a su clase, y le dices que si necesita ayuda tú siempre le puedes ayudar.

6. Cuando tu colegio organiza alguna actividad relacionada con la ayuda y la solidaridad...

- a) Participas por obligación, pero te aburres y no te interesa en absoluto.
- b) Participas y te preocupas por el tema, pero cuando termina se te olvida y ya no vuelve a preocuparte por eso.
- c) Participas con ilusión porque te gusta informarte de todos y quieres ser una persona solidaria hoy y siempre.

7. ¿Qué te gustaría hacer, desde tu ciudad, para ayudar a otros niños del mundo que no tienen lo suficiente para vivir bien?

- a) Nada. Prefiero salir a jugar con mis amigos sin tener que preocuparme en ayudar a otra gente.
- b) Me gustaría participar en las actividades que se organicen en el colegio pero sólo el día que se hagan y ya.
- c) Me gustaría organizar actividades solidarias para que todo el mundo conozca cómo viven los niños más pobres, y recaudar alimentos, ropa y juguetes para ellos.

8. Para ti, un buen lema en tu vida sería...

- a) Para ser feliz hay que comprar siempre juegos nuevos y no parar de jugar.
- b) Para ser feliz hay que compartir las cosas con los que te rodean.
- c) Para ser feliz hay que ayudar a hacer felices a los demás, aquí y en todas partes del mundo.

55

SI TIENES MAYORÍA DE A: la solidaridad no es un valor fundamental en tu vida. Piensas más en lo que a ti te interesa y en tu propia felicidad. Deberías reflexionar y ponerte en el lugar de los demás, así descubrirás que ayudando a los demás también tú serás feliz.

SI TIENES MAYORÍA DE B: sabes que hay que ser solidario con los demás, pero muchas veces lo haces más como una obligación que como un acto hecho con el corazón. Deberías profundizar más en el valor de la solidaridad para comprender lo necesaria que es y la felicidad que conlleva ayudar de corazón a los demás.

SI TIENES MAYORÍA DE C: ¡Enhorabuena! Eres una persona solidaria. Sabes ponerte en el lugar de los demás, por ello comprendes sus problemas y te sientes feliz cuando ayudas a otra gente. Continúa así, porque las personas solidarias son las personas que hacen de la justicia un valor fundamental para lograr un mundo mejor.

**LA VERDADERA JUSTICIA
SÓLO SE CONSIGUE CON PERDÓN, RESPETO, PAZ
Y GENEROSIDAD.**

LA SOLIDARIDAD ES AMIGA DE LA JUSTICIA



Completa con la palabra correcta.

Yo puedo..... mis juegos con mis amigos.

Justi fue muy..... entregando sus juguetes a niños que apenas tenían.

Para ser solidario hay que entender que necesitamos estar.....

..... sin recibir nada a cambio nos hace ser personas solidarias.

Una persona..... no entenderá la felicidad de compartir con los demás.

Las personas solidarias quieren hacer un mundo más.....

EGOÍSTA
JUSTO
COMPARTIR
SOLIDARIA
UNIDOS
AYUDAR



Aquí te presentamos a Maesh y a Lidia. Dibuja en estas tres viñetas una historietita solidaria donde aparezcan estos dos niños.

56





MIS MANOS TAMBIÉN

TRABAJAN

Todos para uno,
se decían los mosqueteros,
porque lo que no alcance uno
lo lograrán sus compañeros.
También uno para todos
prometían los mosqueteros,
ya que todos somos
amigos y compañeros.
Lo que solo no consigas
lo lograrás con tus amigas.
Lo que uno ve complicado
con otros está chupado.
Todos a una lograremos,
seguro, lo que queremos.

Sonia Cáliz

La solidaridad implica la unión y el trabajo entre todos para conseguir mejorar el mundo. Para ello, te invitamos a crear una cadena solidaria con tus compañeros. Colorea libremente la figura del muñeco que se presenta en esta ficha, puedes utilizar la técnica que desees: lápices, plastilina, témperas, ceras, etc. Después, recórtala, escribe en la parte de atrás qué puedes hacer tú para ser solidario y únela a las figuras de tus compañeros grapándolas por los brazos, así crearéis entre todos vuestra cadena de la solidaridad.

des hacer tú para ser solidario y únela a las figuras de tus compañeros grapándolas por los brazos, así crearéis entre todos vuestra cadena de la solidaridad.



LA SOLIDARIDAD ES AMIGA DE LA JUSTICIA



CON JESÚS APRENDEMOS LA JUSTICIA





LEEMOS

Hoy, al salir del colegio, nos hemos ido rápidamente a casa de Iyasu. Está enfermo y hoy no ha podido ir a clase, así que Justi y yo hemos ido a verle para contarle todo lo que ha pasado en clase. Cuando Ayat nos ha abierto la puerta, Justi le ha dicho que hoy era ella la que iba a contar una historia, la verdad es que yo estaba muy intrigado, pero hemos tenido que esperar hasta que Iyasu se ha despertado.

- Hola Iyasu, mira quien ha venido a verte.

- Mmmmmh, hola Justi – ha contestado Iyasu algo adormilado todavía.

- ¿Y yo qué? – he ladrado desde los pies de la cama.

- ¡Ah! Hola Curro, no te había visto.

- ¿Cómo estás? – le ha preguntado Justi.

- Bueno, aún un poco pachucho, pero cuéntame, ¿que tal hoy el cole?

- Bien, bastante bien, además hoy Mario, el profe de reli nos ha contado una historia que me ha gustado mucho. Era sobre un hombre que se llamaba...uuuuh, ahora no me acuerdo. Bueno, te voy a contar la historia a ver si después me acuerdo del nombre:

Un día Jesús decidió viajar a la ciudad de Jericó, cuando llegó a ella mucha gente salió a verle y se arremolinaban a su alrededor, todos querían ver y hablar con aquel hombre que tenía fama de ser tan bueno. Entre la gente que quería verlo había un hombre muy bajito, que se encargaba de cobrar impuestos y era rico, así sus vecinos no le tenían mucho cariño.

Como todos eran más altos que él no conseguía ver a Jesús, así que decidió salir corriendo y encaramarse a un árbol que había allí cerca. Cuando Jesús pasó bajo el árbol, levantó la vista y le llamó para que bajase del árbol y le llevase hasta su casa, porque quería comer y pasar el día en su casa con él. El hombre bajito bajó rápidamente del árbol, muy contento porque, aunque no había sido una buena persona y los demás no lo querían, Jesús había decidido ir a su casa y tratarlo como a un amigo. El resto de la gente se sorprendió mucho y murmuraban entre ellos, ya que no entendían como Jesús prefería ir a casa de alguien que ellos

consideraban un pecador y mala persona. Pero el hombre bajito, al ver que a Jesús no le importaba las cosas que había hecho mal y que le daba la oportunidad de ser su amigo, se puso muy contento y decidió hacer algo bueno por los demás, así que le dijo:

- Jesús, como tengo mucho dinero que no necesito, voy a dar la mitad de mis ahorros a los que son pobres y si alguna vez engañé a algún vecino y le cobré más impuestos de





los que debía le devolveré cuatro veces más.

Entonces Jesús, muy contento, dijo a todos los que le rodeaban:

- Hoy ha llegado la alegría y la salvación a casa de...
- Zaqueo – ha dicho el abuelo Ayat.
- Za...¿quéee?
- Zaqueo, ese es el nombre del señor bajito de la historia.
- ¡Claro, Zaqueo!, cómo iba a acordarme con ese nombre tan raro, pero...¿cómo lo sabías? ¿Ya habías escuchado esta historia? Y yo que pensaba que os iba a dar una sorpresa... - ha exclamado Justí.
- Si, es una de las muchas historias de la Biblia sobre la vida de Jesús y los que se iban encontrando con él. Esta

me la contó un misionero italiano, llamado Danielle, que conocí precisamente en el oasis de Jericó, muy cerca de la desembocadura del río Jordán.

- A mi me ha gustado la historia, pero lo que más me ha gustado ha sido lo que ha dicho el profe después de contárnosla. Ha dicho que nosotros, al igual que Jesús, debemos llevarnos bien con todo el mundo y dar a las personas que no nos caen bien o que creemos que hacen las cosas mal, la oportunidad de que les conozcamos, de buscar sus cosas buenas y de demostrarnos todo lo que pueden hacer bien. También nos ha dicho que Jesús siempre perdonaba e intentaba ayudar a los que lo necesitaban, aunque, como Zaqueo, pareciese que no necesitaban nada.

- Pues a mi también me ha gustado, Justí. Además me recuerda a lo que nos dices tú, Ayat, en muchas historias:

**LA VERDADERA JUSTICIA SÓLO SE CONSIGUE CON PERDÓN,
RESPECTO, PAZ Y GENEROSIDAD.**



COMPROMISO DEL MES

Lee atentamente la promesa, y si estás conforme, rellénala con tus datos:



YO,....., A PARTIR DE AHORA MISMO, ME COMPROMETO A INTENTAR AYUDAR A LOS DEMÁS, A BUSCAR SIEMPRE EL LADO POSITIVO DE LAS PERSONAS Y A ACERCARME A TODO EL MUNDO, SIN IMPORTAR LO QUE LOS DEMÁS DIGAN DE ELLOS.

Fecha:

Firma:



A VUELTAS CON LA JUSTICIA



Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde tiene lugar la historia que cuenta Justi? ¿Cómo se llama el protagonista?

.....
.....

2. ¿Por qué no era muy querido por sus vecinos?

.....

3. ¿Crees que está bien que sus vecinos le diesen de lado? ¿Por qué?

.....
.....
.....

4. ¿Alguna vez te ha ocurrido lo mismo que a los vecinos de Zaqueo? Describe qué pasó y como crees que tenías que haber actuado.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

63



Escribe en cada nube una situación en la que Jesús fuese un ejemplo de los valores y cosas que son necesarias para que haya justicia.

Four large, hand-drawn style blue outlines of clouds arranged in a 2x2 grid, intended for writing.

CON JESÚS APRENDEMOS LA JUSTICIA



Ahora te toca a ti, completa el cuadro escribiendo situaciones en las que hayas actuado con respeto, generosidad, justicia, perdonando o buscando la paz, y otras cuatro en las que no lo has hecho y cómo crees que deberías haber actuado

	ACTUÉ CON...	NO ACTUÉ CON...	DEBERÍA HABER ACTUADO ASÍ:
PAZ			
RESPECTO			
GENEROSIDAD			
JUSTICIA			
PERDÓN			

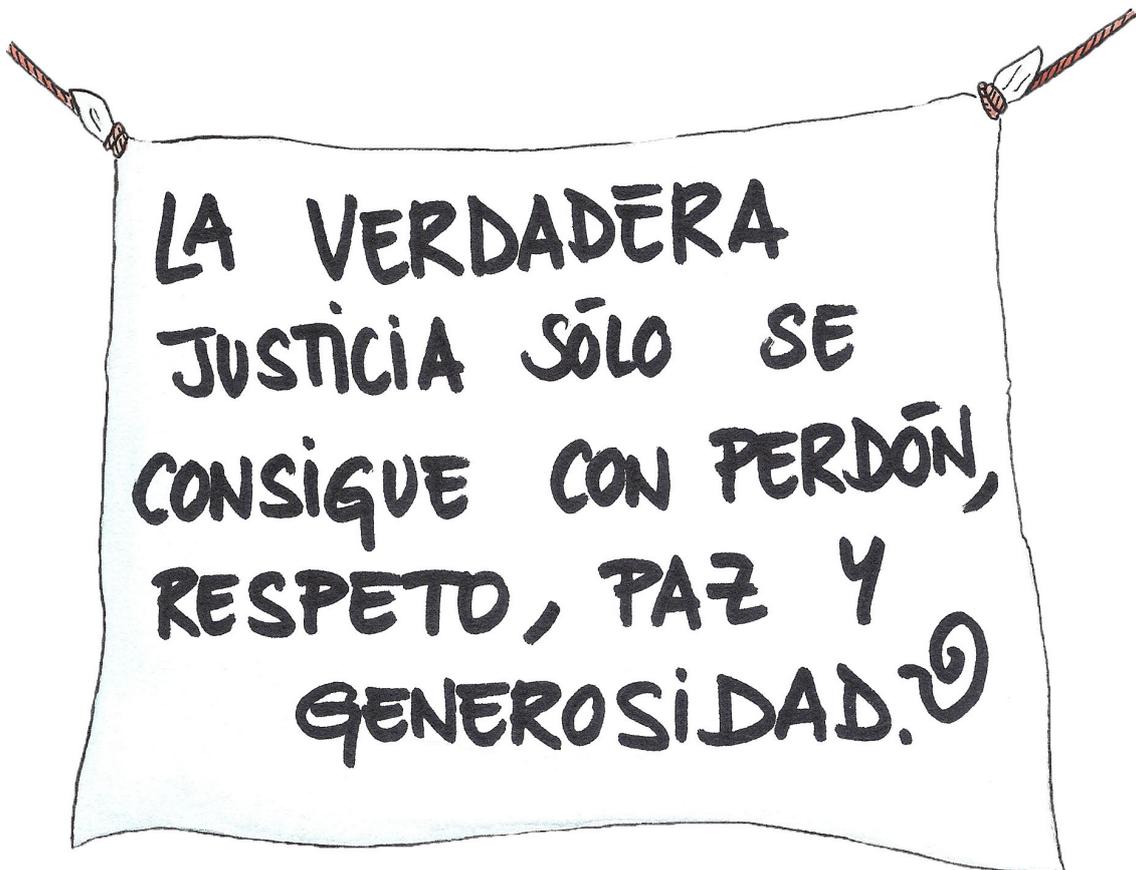


MIS MANOS TAMBIÉN

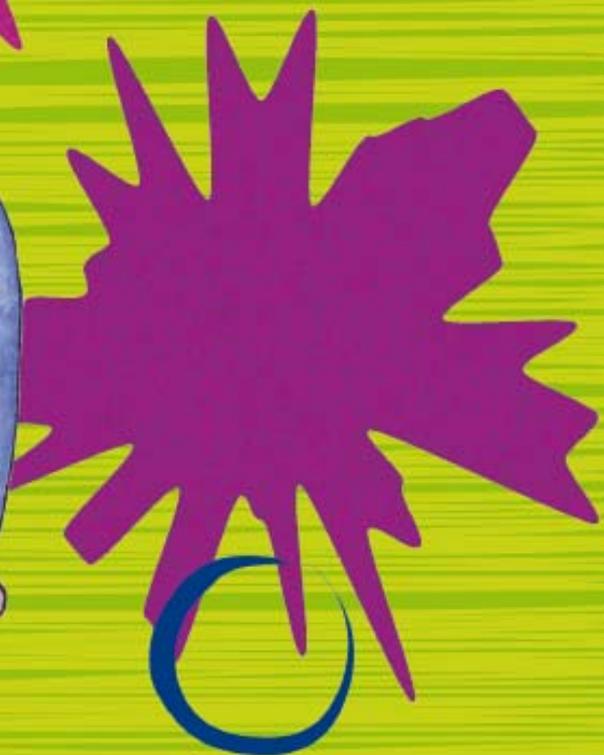
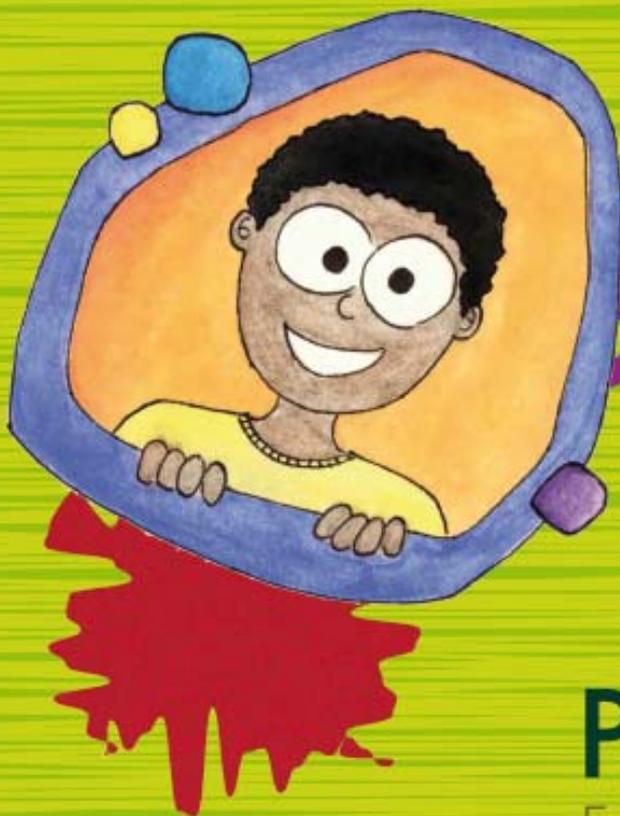
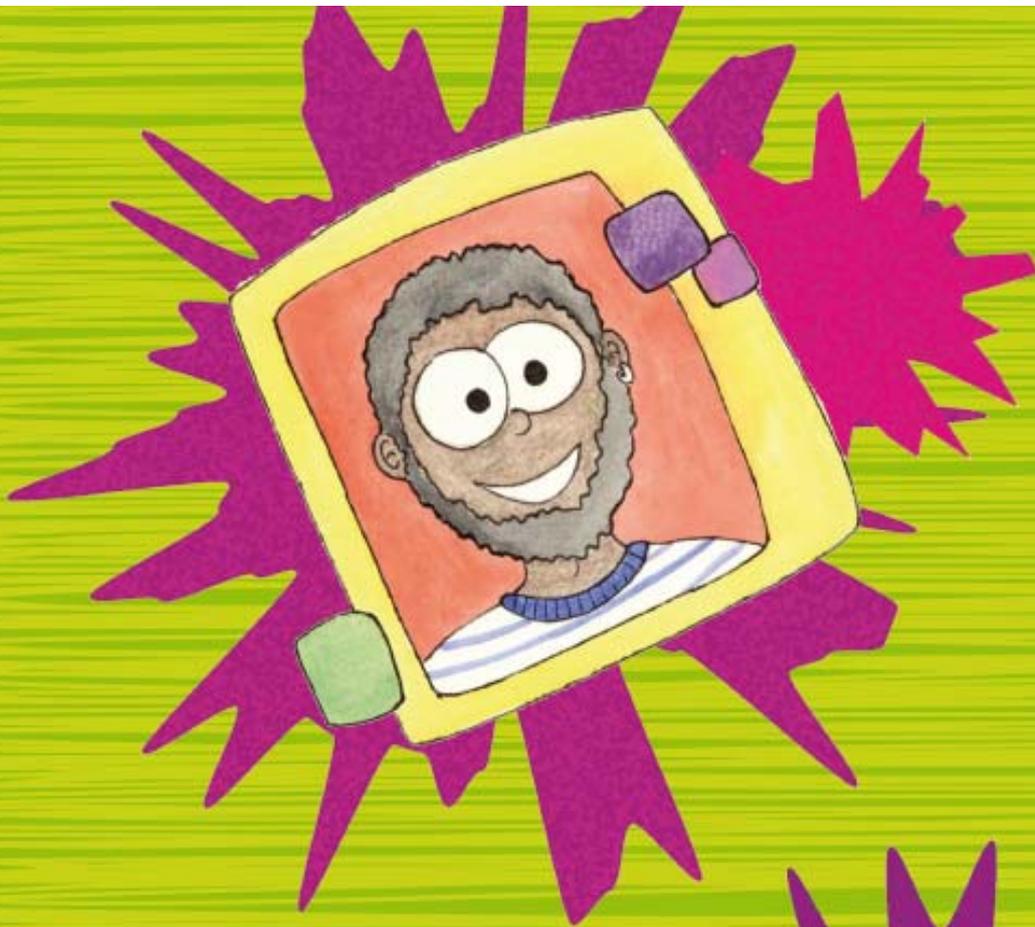
TRABAJAN

Bueno, el libro ya va llegando a su fin, seguro que has aprendido un montón de cosas nuevas o has refrescado tu memoria, recordando algunas que ya sabías. Esta vez tus manos no trabajarán solas, sino que lo harán con otras manos, exactamente seis manos más, así que adelante, lo primero que tienes que hacer es un grupo de 4 personas. Cada grupo debe elaborar una frase en la que quede recogido lo que considera más importante de todo lo que hemos tratado acerca de la justicia.

Algo parecido a la frase que ha ido apareciendo en las lecturas de las diferentes unidades:



No vale copiarse, eh??!!, así que a pensar entre todos. Cuándo la tengáis, debéis escribirla en papel continuo, con letras grandes y decorada como más os guste.



PROCLADE
FUNDACIÓN