

1.- PLAN NUTRICIONAL EN BOLIVIA

Hace unos días, el Ayuntamiento de Torrelodones (Madrid) concedió una ayuda para el proyecto ["Apoyo Nutricional para la población escolar de Guayaramerín, Departamento de Beni, Bolivia"](#) que ya está siendo apoyado por la Diputación de Valencia y por algunas delegaciones de PROCLADE.

En los años anteriores, la alcaldía de Guayaramerín proporcionaba desayuno y merienda a los alumnos de los Colegios públicos. Debido a la crisis económica que padece Bolivia, especialmente la ciudad de Guayaramerín y las deudas que tiene contraídas la Alcaldía, es imposible que pueda cumplir con esa necesidad. El 99 % de los alumnos de los colegios públicos acuden a clase sin desayunar, y si desayunan en el colegio, lo hacen con un zumo o una pequeña empanadilla de masa. Un porcentaje alto sólo comen una vez al día: arroz, yuca y plátano.

Pretendemos dar desayuno a alumnos/as de 8 Colegios públicos de Guayaramerín, en los niveles de primero de Primaria a Sexto de Primaria inclusive, aproximadamente 1920 alumnos por día.



Ya se ha comenzado con el colegio Alto de la Alianza. En este colegio, inicialmente el almuerzo estaba dirigido a niños de primero a sexto de primaria ambos inclusive. (Suponía unos 240 niños)

Al comenzar el proyecto, el responsable del mismo junto con la directora del centro consideraron que manteniendo las condiciones alimenticias iniciales

sería posible hacer un esfuerzo y llegar a todos los niños del centro, es decir, desde primero de primaria, hasta sexto, séptimo, octavo y además primero y segundo de medio o bachillerato. Esto supone 10 aulas a una media de 40 niños por aula, hace un total de 400 niños que en este colegio se han beneficiado de los almuerzos.

Una vez por semana, el responsable del proyecto, junto con la directora del centro y otro profesor al que se le asignaron funciones de apoyo en la actividad, destinaban parte de su tiempo a realizar las compras correspondientes a todo el menú semanal.

Han sido, regularmente tres o cuatro personas las encargadas de elaborar los alimentos. Esto se hacía en un lugar del recinto del colegio habilitado para tal fin.

A las doce, cuando los almuerzos ya están preparados los niños van saliendo de su aula, acompañados de su profesor o profesora. Lo hacen de forma ordenada y por curso, empezando por los más pequeños. A cada niño se le sirve un plato completo de alimentos y vuelve a su clase junto con sus compañeros para comer todos juntos.

Cada niño aporta al proyecto 1 boliviano semanal, lo que suponen aproximadamente unos 400 bolivianos semanales. Decimos aproximadamente, ya que en aquellas circunstancias en las que la situación familiar es realmente precaria no se realiza este aporte.

1.- EL COMERCIO JUSTO EN PROCLADE

El Equipo responsable de poner en marcha el proyecto de Comercio Justo en PROCLADE se ha reunido por tercera vez para ir perfilando la apertura del Punto de Venta. Está previsto que a partir de marzo podamos comenzar a funcionar a partir del 17 de marzo, día en que se reúne la junta coordinadora. Algunas de las cuestiones que se trataron respecto a las delegaciones son las siguientes:

1.- Crear un Punto de Venta de Comercio Justo en Madrid.

Desde aquí se realizarían la gestión del Comercio Justo de PROCLADE: pedidos, almacén, administración, contabilidad, declaraciones a hacienda, distribución y coordinación de la sensibilización.

De este punto de Venta se responsabilizaría PROCLADE Madrid (los dos grupos) y otros voluntarios que se ofrecieran a ello. No está previsto (al menos inicialmente, ninguna contratación)

Además de ser el centro de gestión del Comercio Justo de PROCLADE, habría también un punto de venta abierto al público en un horario determinado.

2.- Venta en las Delegaciones.

Las delegaciones interesadas en la venta seguirían estos pasos:

- ▶ Lo comunicarían a la Sede

Buscarían un local y señalaría un horario de apertura regular y conocido (es importante que la gente se acostumbre a que, por ejemplo, "todos los lunes de 16'00 a 18'00" está abierto el punto de venta.

- ▶ (Nuestra recomendación es que, al menos, se pudiera abrir un día a la semana en un momento determinado, aunque fuera una hora, puesto que lo importante no es que compren en una "campana de navidad" sino que vean que algunos productos pueden formar parte de su vida cotidiana...)

- ▶ Organizarían -en coordinación y apoyados por el Equipo de Comercio Justo de Madrid- algún momento de formación para todos los voluntarios de la delegación y, especialmente, para las personas que se dedicarán a la venta.

- ▶ Se les haría llegar el documento explicativo del "Sistema de Venta", un "Catálogo de productos" y las "hoja de pedidos" y "hoja de devolución". En este documento (anexo 1) se explicarán los procedimientos.

- ▶ Se comprometerían a introducir la sensibilización en todo el proceso de venta (a veces por medio de un tríptico, otras por medio de charlas informativas...)

