

## 1.- UNA ESCUELA EN CAMERÚN

Hoy, día 21, la delegación de PROCLADE Cartagena ha firmado un convenio con la Concejalía de Política Social del Ayuntamiento de Cartagena. Por medio de este convenio el ayuntamiento apoya con 29.900 € el proyecto **“Construcción de la Escuela San Vicente de Paúl III Fase. Yaounde. Camerún”** Felicitamos a los voluntarios de Cartagena por el apoyo a la gestión del proyecto.

La población de Camerún es mayoritariamente joven; el 43% es menor de 15 años y el 51% de la población vive en el área rural en pequeños poblados carentes de los servicios mínimos.

La alfabetización de todos los africanos es un primer paso para construir una sociedad más justa y libre para todos, los países africanos en general ha realizado un gran esfuerzo de escolarización pero los resultados no son satisfactorios. Hay “escuelas”, escolares y maestros pero trabajan en unas condiciones precarias y los profesores carecen en muchos casos de la preparación adecuada para que los resultados sean aceptables.

La falta de recursos económicos de las familias hace que muchos niños y jóvenes abandonen las aulas sin apenas aprender a leer y escribir y en la mayoría de los casos terminan callejeando sin rumbo con el peligro de constante de caer en la explotación y las drogas.

En el caso de las niñas la educación aún es más precaria, en las comunidades africanas no hay demasiado interés en enviar a las chicas a la escuela, se piensa que están mejor en el mercado o en el campo, sobre todo en casa, ayudando a su madre en las duras tareas domésticas que se asignan a la mujer en África. Según la convicción tradicional, las niñas no necesitan formación escolar para cumplir bien con su futuro papel de madre y esposa.

Por otra parte la pobreza generalizada en la que viven la mayor parte de la población es difícil correr con los gastos de escolaridad de todos los hijos y se prefieren enviar a los chicos que a las chicas.

En Camerún la tasa de analfabetismos equivale a 35% de la población el 16,1% corresponde a los hombres y el 27,9% a las mujeres. En toda África dos de cada tres analfabetos son mujeres.

Con la construcción de las cuatro nuevas aulas, conseguirá dar respuesta educativa a los niños-as más pobres del poblado de Afemé Nord y la demarcación parroquia de Nkolbisson, en una zona de un gran crecimiento de la población infantil puesto que está habitada por una población joven y la cercanía de la capital propicia llegadas de gentes que vienen a instalarse en los poblados cercanos.



La escuela San Vicente de Paúl se inició en el año 2001 con la construcción de dos aulas de 9x7 metros cada una y con 40 alumnos de párvulos (I fase); el curso siguiente ya eran 105.

Ante la gran demanda de plazas escolares con ayudas de otros donantes, en el año 2002 se inició la construcción del segundo pabellón (segunda fase) que tiene dos pisos con tres aulas en cada piso y que en la actualidad estudian 205 alumnos .

El proyecto actual contempla la creación de cuatro nuevas aulas (III fase) que se construirán junto a las dos primeras (fase I) que servirán para poder dar una buena respuesta educativa a los niño-as de la población de Afemé-Nord.



## 2.- ¡ATENCIÓN! BECAS PARA VOLUNTARIOS...

Si habéis realizado alguna acción formativa entre el 1 de octubre de 2003 y el 31 de octubre de 2004, sabed que hay posibilidad de que os lo cubra esta convocatoria...

### CONVOCATORIA DE BECAS PARA FORMACION DE VOLUNTARIOS

Un año más, la Fundación Luis Vives, en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, presenta su programa de apoyo a la formación dirigido a voluntarios y responsables de voluntariado que colaboran con entidades sin ánimo de lucro de acción social españolas.

Para esta nueva edición, la Fundación Luis Vives ha dotado una bolsa de becas y medias becas dirigidas a voluntarios y responsables de voluntariado que deseen mejorar su formación, tanto en gestión integral como en acciones formativas especializadas adaptadas a las necesidades específicas propias de cada entidad.

Para solicitar las becas, habrá que remitir por correo a la sede de la Fundación Luis Vives, Plaza de Oriente, nº 7, bajo izda, 28013 Madrid, la siguiente documentación:

- 1.- \* Formulario de solicitud, debidamente cumplimentado por el representante legal de la organización.
- 2.- \* Última Memoria anual de la Entidad.
- 3.- \* Últimas cuentas anuales aprobadas.
- 4.- \* Certificado expedido por el representante legal de la organización, acreditando que la persona o personas para las que se solicita la beca realizan labores de voluntariado o son responsables de voluntariado en la misma, e indicando expresamente, la antigüedad en la organización.

**\* Copia de la matrícula en la acción formativa para la que se solicita beca, que deberá haberse realizado en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2003 y el 31 de octubre de 2004**

Plazo de presentación de solicitudes: 1 de julio a 31 de octubre de 2004.

**Si alguno de vosotros está interesado y nos envía cuanto antes el documento que se señala en el apartado 4, nosotros desde aquí le hacemos el resto. ¡Ánimo! ¡Es una oportunidad!**

### **3.- INFORME SOBRE PARTICIPACIÓN EN EL 0'7**

Os incluimos el informe que se ha enviado a las 36 organizaciones que pertenecemos a REDES con los datos sobre su participación en la Campaña del 0'7. La valoración es positiva. Muchas de estos datos han sido posibles gracias a vuestras acciones...

#### **INFORME SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE REDES EN LA CAMPAÑA 0,7 RECLAMALO**

##### **Prenotandos:**

Antes de comenzar este informe de participación de las organizaciones integradas en REDES creo que es necesario hacer dos consideraciones iniciales:

1.- No hemos podido disponer de los datos de participación de la CONGDE, pese a haberlos solicitado numerosas veces, ya que no los han hecho públicos. El único dato que sabemos, por comunicaciones verbales, es que la participación de redes ha sido muy destacada, superando el 60% de la participación de la CONGDE.

2.- A la hora de elaborar este informe sólo contamos con la ficha de evaluación final de 21 de las 36 organizaciones pertenecientes, debido sin duda a la dificultad que supone el recoger dichos datos una vez realizada la campaña. Incluso de las 21 que han enviado los datos de la evaluación hay nueve que manifiestan no tener todos los datos de participación.

Entendemos que esto quiere decir que los datos que se reflejan a continuación está por debajo de los datos reales de participación al menos en un 20%. No obstante reflejamos los que tenemos y esperamos que en próximas campañas solucionemos estos problemas de evaluación de resultados, por otra parte tan normales en una campaña. Pero no hemos pensado que sea correcto el maquillarlos nosotros.

#### **Informe de participación de REDES en la Campaña 0,7% RECLAMALO**

##### ***A) Entidades participantes***

Tenemos los datos de participación de 21 Organizaciones pertenecientes a REDES y de otras 6 Organizaciones NO pertenecientes a REDES en la actualidad, pero que están en comunicación con REDES a la hora de participar en sus campañas.

##### ***B) Adhesiones de Congregaciones o Instituciones Religiosas al llamamiento de REDES***

Han sido 162 Congregaciones o Instituciones Religiosas las que se han adherido oficialmente al llamamiento hecho por REDES para participar en la Campaña. Algunas de ellas, son Provincias Religiosas distintas pertenecientes a la misma Congregación, 22 en concreto.

##### ***C.- Papeletas o Firmas de Adhesión recogidas***

El número de adhesiones personales recogidas ha sido de 16233.

A estas habría que añadir las que se han hecho directamente en la página web de la CONGDE.

Por otra parte hay seis organizaciones que señalan expresamente que no han podido recoger los datos de participación y 1 que indica que le faltan la mitad de los datos de su institución.

##### ***D,- Utilización de las UU. Didácticas y Materiales de la Jornada 12 horas 0,7%***

Según las fichas de Evaluación Final con que contamos, podemos decir que 62 Centros han utilizado las UU.DD. de Infantil y Primaria y 55 Centros han utilizado los materiales de E.S.O. y Bachillerato

Por lo que respecta a los Materiales de la Jornada de 12 horas 0,7% han sido 44 los Centros que las han utilizado.

Volvemos a insistir en lo que matizábamos en el punto anterior sobre estos datos: hay seis organizaciones que señalan expresamente que no han podido recoger los datos de participación y 1 que indica que le faltan la mitad de los datos de su institución.

#### ***E.- Propuestas de Homilía con motivo de la Campaña***

Tenemos constatada la entrega de los materiales y su utilización en 67 parroquias, con la misma matización que en los dos apartados anteriores.

#### ***F.- Publicaciones de artículos sobre la Campaña***

Según los datos que nos han facilitado las distintas Organizaciones, se han publicado artículos en los Boletines oficiales de 10 de las Instituciones de REDES y en dos revistas afines, con una tirada en total de 32366 ejemplares.

#### ***G.- Otras actividades en Medios de Comunicación***

Se han realizado tres entrevistas en Radio; dos en emisoras de cobertura nacional (RNE, programa "Horizontes" y COPE, programa "El Espejo") y otra en una emisora de cobertura regional.

El otro medio que ha sido muy utilizado, pero muy difícil de cuantificar ha sido las diversas páginas web de las Instituciones en las que se han colgado algunos elementos de la Campaña. Como dato orientativo señalamos que una de las ONGs que ha podido cuantificar las entradas a esos documentos nos ha indicado la cantidad 54.000 entradas en los mismos.

#### ***H.- Otras Actividades***

En la evaluación final de que disponemos, se indican dos: la colocación de 7 mesas electorales, coincidiendo con la campaña electoral y la difusión de la Campaña a través de una tienda de Comercio justo.

No obstante, por los testimonios que hemos recibido de las distintas Instituciones creemos poder afirmar que la Campaña ha sido muy rica en actividades y en creatividad y que lo que más ha fallado, como casi siempre, es la capacidad de sentarnos y ser capaces de poner por escrito la evaluación y la cuantificación de esfuerzos y actividades.

## **4.- PARA IR PREPARANDO LA Campaña Mundial Educación**

**Entra aquí y vete mirando la información de la Campaña que Proclade apoyará por medio de REDES.**

<http://www.entreculturas.org/cme/action.html>

[http://www.campaignforeducation.org/Spanish/index\\_sp.html](http://www.campaignforeducation.org/Spanish/index_sp.html)