

Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA
CONTRA LA POBREZA**
Contigo, un nuevo compromiso

Ficha del Profesor - TUTORÍA

Objetivo general

1. Reflexionar a cerca de la campaña de este curso, para darse cuenta de la huella ecológica que dejamos.
2. Ofrecer oportunidades de mejora.

Objetivos específicos

1. Aclarar conceptos
2. Percatarse del resto que deja la utilización de aparatos ordinarios.
3. Cambio de alguna costumbre.

Temporalización

- Una sesión escolar

Materiales

1. Actividad A: Leer el texto “Huella ecológica”. (o buscar información en INTERNET)
2. Actividad B: “Reflexión”
 - 2.1. Ver un Video
 - 2.2. En pequeños grupos, reflexión –debate.
 - 2.3. Puesta en común en gran grupo.

Actividad A: lectura (10 minutos)

Este es un texto para leer en público. Aunque es un texto tomado de WIKIPEDIA también se puede encontrar información sobre qué es la HUELLA ECOLÓGICA en muchas otras páginas web

Si no se quiere hacer la lectura en público se indican, a continuación, otros lugares de información por si se quiere hacer la búsqueda del concepto.

- En euskara y castellano:
 - <http://www.aztamaekologikoa.org/>
 - http://www4.gipuzkoa.net/MedioAmbiente/gipuzkoaingurumena/eu/secciones/observatorio/evaluacion/huella_ecologica.asp
 - https://euskadi.net/r49-4155/eu/contenidos/boletin_revista/ihitza36/eu_ihitza/enportada.html
 - http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4155/eu/contenidos/boletin_revista/ihitza36/eu_ihitza/adjuntos/ihitza36.pdf
 - Castellano e inglés: http://www.footprintnetwork.org/es/index.php/GFN/page/at_a_glance/

Huella ecológica (WIKIPEDIA)

La **huella ecológica** es un indicador del [impacto ambiental](#) generado por la demanda humana que se hace de los recursos existentes en los [ecosistemas](#) del [planeta](#), relacionándola con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos.

Representa el área de tierra o agua ecológicamente productivos (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) e idealmente también el volumen de aire, necesarios para generar recursos y además para asimilar los residuos producidos por cada población determinada de acuerdo a su modo de vida, de forma indefinida. La medida puede realizarse a diferentes escalas: individuo (la huella ecológica de una persona), poblaciones (la huella ecológica de una ciudad, de una región, de un país...), comunidades (la huella ecológica de las sociedades agrícolas, de las sociedades industrializadas, etc).

Por poner un ejemplo, si se reparte la superficie productiva de la Tierra entre todos sus habitantes, a cada persona le corresponde 1,8 Ha para cubrir todas sus necesidades, es decir, dos campos de fútbol por persona. (Estos datos son del año 2004 ya que cambian cada año porque hay más nacimientos y menos superficie productiva.)

La ventaja de medir la huella ecológica para entender la apropiación humana está en aprovechar la habilidad para hacer comparaciones. Es posible comparar, por ejemplo, las emisiones producidas al transportar un bien en particular con la energía requerida para el producto sobre la misma escala (hectáreas).

WIKIPEDIA La enciclopedia libre

Artículo Discusión Leer Editar Ver historial Buscar

Huella ecológica

La **huella ecológica** es un indicador del **impacto ambiental** generado por la demanda humana que se hace de los recursos existentes en los **ecosistemas** del planeta, relacionándola con la capacidad ecológica de la Tierra de regenerar sus recursos.

Representa el área de tierra o agua ecológicamente productivos (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) e idealmente también el volumen de aire, necesarios para generar recursos y además para asimilar los residuos producidos por cada población determinada de acuerdo a su modo de vida, de forma indefinida. La medida puede realizarse a diferentes escalas: individuo (la huella ecológica de una persona), poblaciones (la huella ecológica de una ciudad, de una región, de un país...), comunidades (la huella ecológica de las sociedades agrícolas, de las sociedades industrializadas, etc).

El objetivo fundamental de calcular las huellas ecológicas consiste en evaluar el impacto sobre el planeta de un determinado modo o forma de vida y, compararlo con la biocapacidad del planeta. Consecuentemente es un indicador clave para la **sostenibilidad**.

La ventaja de medir la huella ecológica para entender la apropiación humana está en aprovechar la habilidad para hacer comparaciones. Es posible comparar, por ejemplo, las emisiones producidas al transportar un bien en particular con la energía requerida para el producto sobre la misma escala (hectáreas).

Índice [ocultar]

- 1 Cálculo
- 2 Aplicación y metodologías
- 3 Clasificación (años 2003 y 2005) según Global Footprint Network
- 4 Huella ecológica mundial (2007)
- 5 Huella ecológica mundial por actividad (2003)
- 6 Véase también
- 7 Referencias
- 8 Enlaces externos

La economía de subsistencia pesa poco en términos de huella ecológica.

Cálculo

El cálculo de la huella ecológica es complejo, y en algunos casos imposible, lo que constituye su principal limitación como indicador; en cualquier caso, existen diversos métodos de estimación a partir del análisis de los recursos que una persona consume y de los residuos que produce. La cantidad de hectáreas utilizadas para urbanizar, generar infraestructuras y centros de trabajo.

- Hectáreas necesarias para proporcionar el alimento vegetal necesario.
- Superficie necesaria para pastos que alimenten al ganado o animales
- Superficie marina necesaria para producir peces.
- Superficie necesaria para la urbanización, empresas e infraestructuras
- Hectáreas de bosque necesarias para asumir el CO_2 que provoca nuestro consumo energético. En este sentido no sólo incidiría el grado de eficiencia energética alcanzado sino también las fuentes empleadas para su obtención: a mayor uso de energías renovables, menor huella ecológica.

Actividad B: Puesta en común (45-50 minutos)

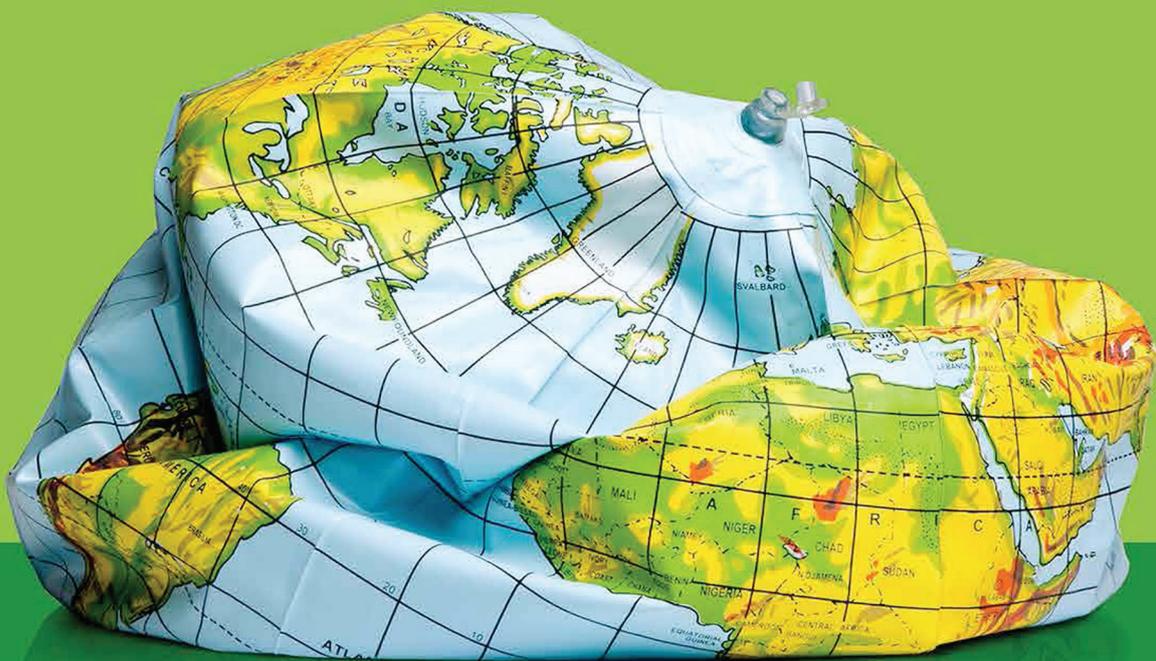
- Ver este video <https://www.youtube.com/watch?v=IYshXVAGgs>

Se puede encontrar en más de un sitio en internet. Para encontrarlo basta con escribir el título: “La Huella de Carmela”

Bombillas de bajo consumo	Domótica	Insecticida
Lava vajillas	Frigorífico	Calefacción
Aire acondicionado	Ordenador	Invernadero
Ambientador	Máquina de coser	Correo electrónico
Compras por internet	Teléfono	Televisión
Envíos a domicilio	Lavadora	Radio MP3
Detergente	Lejía	Suavizante

- Para preparar en grupos de tres:
 - El principal recurso del video es la hipérbole. ¿Qué está exagerado? Haz una lista de los elementos que aparecen clasificándolos empezando por los que están más exagerados.
- Claves para el debate:
 - Cada trío presentará su clasificación
 - Después de la presentación de todos, pueden comparar con los otros tríos pidiendo los porqués o/y debatiendo.
 - ¿Qué hay en esa lista que no es necesario y cuál es imprescindible hoy en día?
 - ¿Qué habrá que hacer para que la huella ecológica de esos elementos imprescindibles sea la menor posible?
 - ¿Haríais alguna propuesta para minimizar la huella ecológica que deja el Colegio? ¿A quién se la harías llegar? ¿Cómo lo harías?

Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA
CONTRA LA POBREZA**
Contigo, un nuevo compromiso

Ficha del Profesor - LENGUA

Objetivos específicos:

- Iniciar a los alumnos en el concepto de huella ecológica.
- Conocer el impacto medioambiental que supondría si no reciclamos diariamente.

Contenidos:

- Conocimiento de las repercusiones que afectan a la fauna y a la flora .
- Identificación de los diferentes contenedores de reciclaje.
- Reconocimiento de los materiales de desecho que produce el ser humano.
- Concienciación de la importancia de reducir el consumo de materiales no biodegradables.
- Reutilización de materiales de desecho para fabricar objetos útiles.
- Utilización de los contenedores de reciclaje.
- Respeto por el medioambiente.

Contribución a la adquisición de competencias básicas:

- Comunicación lingüística.
- Competencia digital.
- Aprender a aprender.
- Competencias sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales.

Temporalización:

Dos sesiones de una hora

Criterios de evaluación:

- Conoce los términos de referencia.
- Desarrolla una visión crítica.
- Analiza adecuadamente la oración

Actividad 1

1.1. Lee detenidamente este texto y subraya las ideas principales

La huella ecológica

¿Qué es la huella ecológica?

El respeto al medio ambiente y el consumo responsable son temas que, cada vez más, están siendo asumidos como algo vital para la supervivencia de este planeta. La educación de las personas consumidoras en este tema es fundamental para promover una cultura de consumo responsable, crítica y solidaria que parta de una modificación de sus actitudes personales y se extienda a movimientos de cambio de las estructuras económicas y jurídicas de la sociedad.

La educación debe implicar un cambio en sus hábitos de consumo, ajustándolos a sus necesidades reales y optando en el mercado por opciones que favorezcan la conservación del medio ambiente y la igualdad social.

El acto de consumir no debe atender solamente a la satisfacción de una necesidad, sino que debe implicar una colaboración en los procesos económicos, medioambientales y sociales que posibiliten el bien o producto consumido. Por ello se postula que, en el momento de elegir entre las opciones disponibles en el mercado, deberían tenerse en cuenta las que menos repercusiones negativas tengan.

Algunos de los puntos a tener en cuenta en el consumo responsable son:

- Considerar el impacto ambiental desde el punto de vista del ciclo vital del producto a comprar, valorando los procesos de producción, transporte, distribución, consumo y residuos que deja.
- Determinar la huella ecológica que producen determinados estilos de vida y consumismo.
- Determinar cuáles son las empresas, productos y servicios que respetan el medio ambiente y los derechos humanos para preferirlos frente a otros que no cumplan con los citados requisitos.
- Plantear el tipo de comercio que se desea favorecer.
- Asegurar la calidad de lo comprado.

La vida diaria está marcada por el consumo: se consumen alimentos y bebida; en la casa se necesitan agua, luz, gas y artículos de higiene y de limpieza; se compra ropa y zapatos, se usan medicamentos y medios de transporte; y así día a día, desde el nacimiento hasta la muerte.

El consumo no es neutral, el modo de consumir define el tipo de sociedad que existe.

El primer eslabón de la construcción de la Socioeconomía Solidaria es el consumo ético, responsable y solidario. Es a partir de la definición de las necesidades y deseos de las personas y comunidades desde donde se planea qué es necesario producir, con qué tecnología, en qué cantidad y con qué calidad.

Impacto ambiental de la huella ecológica

De la misma forma que al caminar se deja una huella, el modo de vida de cada uno deja una huella ecológica, es decir, provoca un impacto ambiental determinado. En la actualidad nadie pone en duda la responsabilidad del ser humano en la contaminación del planeta y en el agotamiento constante y progresivo de los recursos naturales.

Alguien se preguntó una vez cómo podría representar de forma gráfica y práctica todo el consumo de recursos (alimentos, agua potable, electricidad, etc.) y se le ocurrió calcular qué superficie terrestre necesitaría una persona para mantener su tren de vida. Se mide el área productiva (tierra y agua) necesaria para obtener los recursos que se consumen y absorber los desechos que se generan.

Desde mediados de los años ochenta del pasado siglo, son muchos los científicos y activistas que se han tomado en serio las señales de agotamiento de la capacidad física del planeta para soportar el consumismo existente en la sociedad y han visto la necesidad de construir indicadores que proporcionen información acerca del impacto "humano" sobre la capacidad de los sistemas naturales para el abastecimiento.

La huella ecológica es un indicador que se define como *"el área de territorio ecológicamente productivo (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) necesaria para producir los recursos utilizados y para asimilar los residuos producidos por una población dada con un modo de vida específico de forma indefinida"*.

Su objetivo fundamental consiste en evaluar el impacto sobre el planeta de un determinado modo o forma de vida y, consecuentemente, su grado de sostenibilidad.

La huella ecológica es más evidente en las grandes ciudades occidentales. El 20% de la población que vive en ciudades ricas consume más del 60% del producto económico mundial y genera el 60% del total de los desechos.

El concepto de huella ecológica deja en evidencia que el modo de vida de los países más ricos no puede extenderse al resto del planeta, no habría recursos para todos, por lo que una economía mundial sostenible pasaría por una reducción del consumo de dichos países.

La media del área de tierra productiva que corresponde a cada ser humano para sustentar su vida es de 1,8 hectáreas. Pero la huella ecológica media global es de 2,2. Como ejemplo decir que la media de cada estadounidense es de 9,57 hectáreas, mientras que la media de cada ciudadano de Bangladesh es de 0,6.

Si los 6.500 millones de habitantes del planeta consumieran igual que en los países desarrollados de Occidente, harían falta 3,5 planetas como la Tierra para satisfacer todas las necesidades. Claramente se consume más de lo que puede dar la naturaleza; este modelo de consumo es insostenible.

1.2. Define

- Huella ecológica
- Impacto ambiental
- Consumo
- Consumo responsable
- Comercio Justo

1.3. Analiza sintáctica y morfológicamente esta oración

El concepto de huella ecológica deja en evidencia que el modo de vida de los países más ricos no puede extenderse al resto del planeta

1.4. Comenta este texto**1.5.** Reflexiona y justifica como reducir nuestra Huella Ecológica**Actividad 2**

La huella ecológica es un indicador que se define como *“el área de territorio ecológicamente productivo (cultivos, pastos, bosques o ecosistemas acuáticos) necesaria para producir los recursos utilizados y para asimilar los residuos producidos por una población dada con un modo de vida específico de forma indefinida”*.

Investigar en internet a cerca de este concepto y, bien de manera individual o en grupos, escribe la forma de explicárselo a alumnos de 7-9 años. Puede ser un cuento, una presentación, un vídeo, unos carteles,...



Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA
CONTRA LA POBREZA**
Contigo, un nuevo compromiso



**MAKING OUR MARK.
THE ECOLOGICAL FOOTPRINT.**



Teacher Index Card

Subject:

- English.

Level:

- "Bachillerato"

Aims:

1. Acquire a general overview about what the "ecological footprint" means.
2. Analyze texts related with our impact on the environment.
3. Study the consequences of our daily routines and habits.
4. Learn some new words by matching them with their correct meaning.

Contents:

Concepts	Proceedings / Procedure	Attitudes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary related with the ecological footprint, global warming, climate change, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assimilation of english written texts. 2. Reading and comprehension. 3. Listening to audios. 4. Writing a composition. 5. Speaking: expressing opinions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Be conscious of our ecological footprint. 2. Become more aware of those who suffer severely the consequences of the ecological footprint.

Abilities programming:

Ability	Details	Activities
Language knowledge	Learning vocabulary	2, 3, 4
Mathematical ability		
Connections with the environment	Thinking about the impact of our actions in the environment.	1, 2, 3, 4, 5
Communication technology		
Social and civic ability	Dialogue between the students.	1
Cultural and artistic ability		
Learning ability	Reading texts and looking up new words.	2,3
Personal autonomy	Making a composition and using what has been learnt	5



Materials:

- Pictures from the web. Different sources.
- Text: "Making our Mark", by the Australian Academy of Science. <http://www.sciencearchive.org.au/nova/107/107key.html>
- Fragments of the text "Time to slash Europe's land footprint", by Ian Fitzpatrick. <http://newint.org/blog/2013/04/04/land-grabs-europe-land-footprint/>
- Video: UAE Ecological Footprint Animation- English.
- <https://www.youtube.com/watch?v=nP1nzCqoT9g>
- Video: Global warming. By National Geographic.
- <https://www.youtube.com/watch?v=oJAbATJCugs>

Timing:

Session 1	Session 2
<ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 • Activity 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Activity 3 • Activity 4 • Activity 5

Student activities.

Activity 1.

In groups of five students, talk about the following pictures and answer the questions at the end.



Source: <http://www.nationofchange.org>



Source: <http://justhappeneduponthis.wordpress.com>



Source: <http://www.mirror.co.uk>



Source: <http://www.caglecartoons.com>

- Can you make any connections between the pictures ?
- Why do you think a human footprint has been drawn behind the car ?
- Do you know how we contribute to these landscapes ?
- Have you ever heard of the ecological footprint ?



Activity 2.

Read the following text and complete the exercises.

Making our mark.

We humans have been changing the face of our planet for thousands of years, clearing forests, damming rivers, draining swamps, ploughing the paddocks, building cities and freeways, creating the world we know. Our numbers have multiplied many times over; the living standards of many have increased beyond recognition. To make all that happen, we have drawn upon the Earth's natural resources such as air, fresh water and fertile soil.

We now know we are pushing our planet's resource base too hard if it is to support us long term. In many regions of our planet, the strain is showing; water is getting scarce, forests are disappearing, deserts are spreading and fish stocks collapsing. Our pattern of life, particularly in developed countries like Australia, has become unsustainable.

One way to measure our impact on Earth is to calculate how much of its limited surface area we need to provide our resources and to absorb the wastes we produce. The result of that calculation is our ecological footprint, which can be for an individual, a household, a city, a nation or for the whole human race.

We can then compare what we need with what the Earth can provide, its biocapacity. If we consume more than nature can supply for a long enough period of time, then a day of reckoning must come, as it did for some earlier civilizations. After all, if you consistently spend more than you earn, sooner or later you will go broke.

Glossary:

- Biocapacity (biological capacity). The capacity of an area or ecosystem to generate an ongoing supply of resources and to absorb its wastes. Unsustainability occurs if the ecological footprint (demand on the system) exceeds biocapacity.
- Ecological footprint. The amount of biologically productive land and water that is needed to supply resources and absorb wastes. Ecological footprints are usually expressed in units of global hectares.
- Unsustainable. Use of resources at a rate that will eventually deplete the resources and/or cause major ecological damage. An activity that uses natural resources at a rate above the natural rate of their replacement.
- Swamp: an area of ground that is very wet or covered with water and in which plants, trees, etc. are growing .
- Soil: the top layer of the earth in which plants, trees, etc. grow.
- Household: connected with a house or flat and the people living in it.
- Plough: a large piece of farming equipment with one or several curved blades, pulled by a tractor or by animals. It is used for digging and turning over soil, especially before seeds are planted
- Look up in the dictionary some more words if you don't know their meaning and write them down.



a. Brainstorm about the main theme.

b. Summarize the main idea of the text in a sentence.

c. Complete these sentences with the following words: source, renew, damage, waste, ecological footprint, consciousness, land, biofuel, insatiable, consume,

Before Adam Smith penned *The Wealth of Nations* in 1776, a group of economists known as the Physiocrats laid the foundations for classical economic theory by describing land as the only _____ of wealth.

Smith's famous work, with its focus on the division of labour and the rise of the industrial economy, swept Physiocracy aside. Yet Physiocracy's underlying principles – that life is ultimately dependent on the land's ability to provide materials, absorb waste and _____ itself.

Many of us are broadly aware of the _____ our economic system is having on the planet and society. We know we are consuming too much and face an obesity epidemic, that we _____ a huge proportion of our food, that our _____ is well over the Earth's biocapacity (it's ability to provide all we need and absorb our waste), that global biodiversity has declined by 30 per cent since 1970, and, for what it's worth, that we rank 41st in the Happy Planet Index. But such shocking figures slip in and out of our _____ like an oil spill.

In Indonesia, the world's most 'land grabbed' country, over 7.5 million hectares has been bought up, an astonishing 4 per cent of the country's total _____ mass. Most of these land grabs are for export-oriented food and _____ production, a large proportion of which are directly tied to the country of origin of the investors.

In other words, land grabbing by British businesses (equivalent to almost 3 million hectares) is intimately connected to resource overconsumption in Britain. Our _____ need for food, energy and textiles, only a fraction of which can be satisfied within Britain, is encouraging businesses to buy land in developing countries.

Hidden Impacts, a new report, published by Friends of the Earth Europe, shows how Britain's 'land footprint' – the amount of land needed to produce all the products and service we _____ in a year – is almost twice as large its total land mass. Britain is effectively importing the equivalent of almost 27 million hectares of land (roughly the size of New Zealand's total land area) to meet its resource consumption needs.



Activity 3.

Watch the following video on the internet and fill in the gaps at the end.

UAE Ecological Footprint Animation.

Advice:

Firstly: read the sentences before watching the video.

Secondly: watch the video and write the most important words that are mentioned.

Thirdly: watch the video again and try to fill in the gaps correctly.



Fill in the gaps:

The footprint is a _____ to everything we consume and use including the energy to power our homes.

In fact, it is our total _____ on planet Earth.

Our daily actions, our choices, all make a _____ and because most of what we consume is _____ often from the other side of the world, it is hard to see the consequences in _____ lands.

For our sake, and the sake of the next _____ we need to stop and think.

Consume fewer imported products, _____ them with more sustainable ones, where possible _____ public transport, and try to reduce your _____.

Activity 4.

Watch the following video on the internet and answer the questions at the end.

Global Warming. By National Geographic.

Advice:

Firstly: read the questions before watching the video.

Secondly: watch the video and write the most important ideas that are said.

Thirdly: watch the video again and answer the questions.

**Questions:**

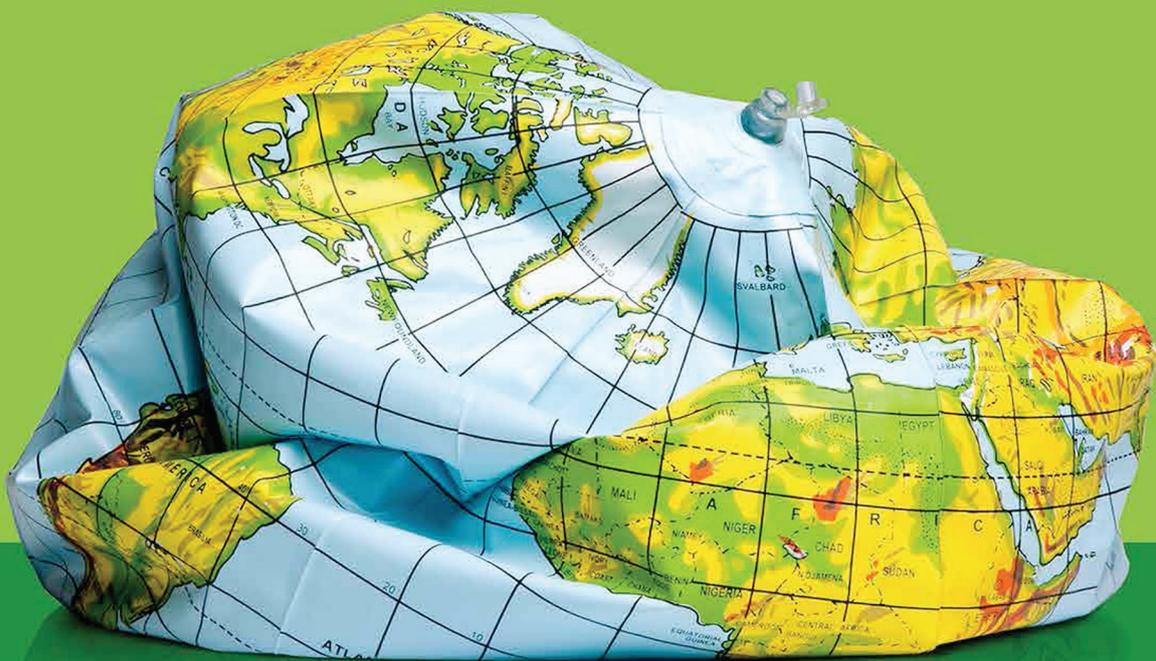
- According to the scientists, what is increasing the temperatures?
- Why is the greenhouse effect being intensified according to scientists ?
- Did you hear any evidence of global warming ? Which one ?
- How can consumers help to reduce the impact of global warming?

Activity 5.

"Some human beings habits not only damage the environment but also population in vast areas around the World."

Make a composition (approx 150 words) in which you explain how our daily actions influence the lives of thousands of people around the Third World.

Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA
CONTRA LA POBREZA**
Contigo, un nuevo compromiso

ORACIONES - LAS HISTORIA DE UNA HUELLA.

Símbolos:



Reflexion:

La ambiciosa, en la que participaron 172 países (con 108 jefes de Estado) y 2,400 representantes de organizaciones no gubernamentales, nos sirve para visualizar la realidad, pues en ella se propusieron líneas de acción como restablecer la salud y la integridad del ecosistema de nuestro planeta, los estados como sujetos con el derecho soberano acerca del aprovechamiento de sus propios recursos y la responsabilidad de velar por que las actividades realizadas dentro de su jurisdicción o bajo su control no causen daños al medio ambiente de otros Estados o de zonas que estén fuera de los límites de la jurisdicción nacional, además del deber de ejercer el desarrollo de cada nación en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras mediante el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos, e intensificando el desarrollo, la adaptación, la difusión y la transferencia de tecnologías, entre estas, tecnologías nuevas e innovadoras, cooperación de todos y cada uno de los estados y personas en la tarea esencial de erradicar la pobreza como requisito indispensable del desarrollo sostenible, dando especial prioridad a la situación y las necesidades especiales de los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados y los más vulnerables desde el punto de vista ambiental, desarrollo de un sistema económico internacional favorable y abierto que llevara al crecimiento económico y el desarrollo sostenible de todos los países, etc.

La realidad, ante las cumbres posteriores, como la realizada en Johannesburgo diez años después, donde se dieron cita 190 Jefes de Estado y de Gobierno, en la que se reunieron para evaluar cómo habían sido honrados los compromisos asumidos en Río y emprender acciones para promover el desarrollo sostenible, fue innegable: la convivencia con el modelo neoliberal ha vaciado sustancialmente la cumbre de contenido, y buena prueba de ello es que tomamos conciencia de que lejos de disminuir las diferencias Norte-Sur, la brecha se abre, y del 0.7% del PNB de la cumbre de Río, pasamos a una cifra que se acercaría 8-10% del presupuesto de los países ricos (datos de la ONU, 2004). Está claro: el modelo económico actual, desde mucho antes de nuestra crisis actual, necesita una urgentísima reforma.

¿Por qué no cambias de Dios? (P. Casaldáliga)

Para cambiar de vida
Hay que cambiar de Dios
Hay que cambiar de Dios

Para cambiar la Iglesia.
Para cambiar el Mundo
Hay que cambiar de Dios.

Oración:**Credo macroecuménico. Primer encuentro de la asamblea del pueblo de Dios de Quito, Ecuador.**

Mujeres y hombres de muchas sangres,
pero de un solo corazón
y en una misma Patria Grande,
te confesamos y te amamos como el Corazón
del cielo y el Corazón de la tierra,
desde todos los tiempos,
adorado en todas las culturas,
camino en todos los caminos de los pueblos.

Dios de todos los nombres
y mayor que todos ellos.
Hacedor del Universo,
Fuente de Vida,
Padre y Madre de todos nosotros,
hecho uno de nosotros y Liberador de todos,
en Jesús de Nazareth.

Creemos que tienes el sueño
de hacernos plenamente humanos,
mujeres y hombres en armonía
sobre esta Tierra Madre que nos alimenta
y nos une en una sola casa
y en una mesa común.

Creemos que tu sueño coincide
colmándonos, con los mejores sueños
de todas las personas y de todos los pueblos.
Quieres hacernos felices,
ya aquí y más allá de la muerte,
contigo y con nuestros mayores
y con todos los hermanos y hermanas.

Pero sabemos que este sueño tuyo
exige nuestra participación, libre y solidaria,
en la defensa de la Vida
y en la implantación de la Justicia y la Paz,
y muchos hermanos y hermanas nuestros
ya dieron su tiempo y su sangre
colaborando con tu sueño.

Te sentimos presente como
el Hermano Mayor
en nuestro caminar de liberación.
Te descubrimos en cada rostro humano
de hombre, mujer, indígena, negro,
mestizo, blanco, niño o anciano,
y en la luz y en la tierra y en las aguas.
Te acogemos en todos los pobres
y marginados del mundo,
como el gran necesitado de nuestro amor.

Confiamos en la fuerza y la alegría de tu Espíritu
que nos sostiene y nos impulsa
y nos hace cantar y danzar
y nos lleva por las veredas de la Utopía,
a pesar del dolor y contra el imperio
de la destrucción.

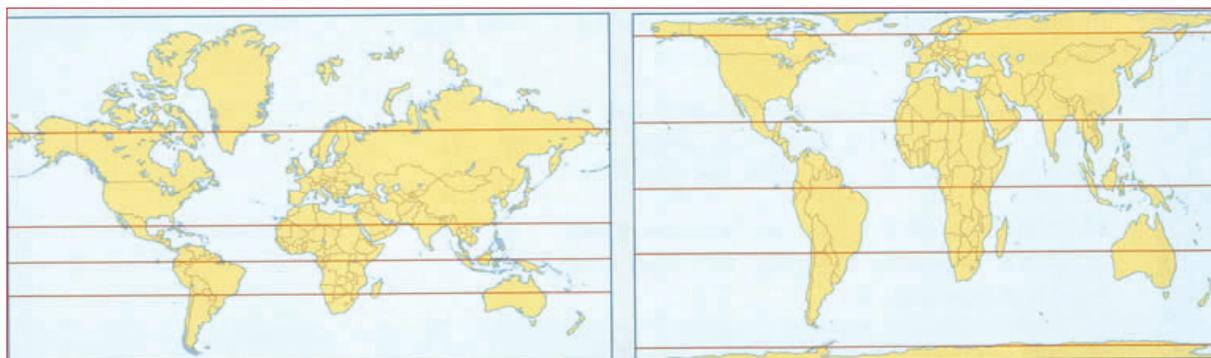
Sabemos que vencerás
los ídolos de la muerte,
adorados en el lucro y en la prepotencia,
asesinos de millones de vidas,
adultas y niñas,
en nuestro Continente
y en todo el Tercer Mundo.

Creemos que nos amas, porque eres el Amor.
Sabemos que nos quieres siempre
más semejantes a Ti,
Vida, Presencia y Comuni3n,
mujeres nuevas y hombres nuevos
en la comunidad fraterna de tu pueblo.
A camino de la Tierra-sin-males,
el Cielo Nuevo y la Tierra Nueva
que nos has preparado como herencia.



ORACIONES - UNA HUELLA QUE DEJA HUELLA... LA DESIGUALDAD.

Símbolos:



Reflexion:

La desigualdad mundial tiene una componente occidente-céntrica. En efecto, en occidente, por lo general, nos hemos creído y nos seguimos creyendo el centro del universo. Este egoísmo estructural es el origen espiritual, sin duda, de la doliente huella ecológica. Seguramente no habrá prueba más grande de esta destructiva actitud que cuando el mundo desarrollado tuvo oportunidad de hacerse un autorretrato. De hecho, si nos fijamos bien, la línea del Ecuador no atraviesa por la mitad del mapamundi que aprendimos en la escuela. Hace más de medio siglo, el investigador alemán Arno Peters¹ advirtió esto que todos habían mirado, pero nadie había visto: la línea del Ecuador no está en la mitad del mapamundi, el rey de la geografía estaba desnudo. El mapamundi que nos enseñaron otorga dos tercios al norte y un tercio al sur: Europa es en el mapa más extensa que toda América latina, aunque, en realidad América latina duplica en superficie a Europa; La India parece más pequeña que Escandinavia, aunque es tres veces mayor; Estados Unidos y Canadá ocupan en el mapa más espacio que África y, en la realidad, apenas llega a las dos terceras partes del territorio africano. El mapa miente. La geografía tradicional roba el espacio, como la economía imperial roba la riqueza. La historia oficial roba a la memoria y la cultura formal roba a la palabra. Existe un solo lugar donde el Norte y el Sur del mundo se enfrentan en igualdad de condiciones: es una cancha de fútbol de Brasil. Está en la desembocadura del río Amazonas: la línea del Ecuador corta por la mitad este estadio de Fútbol, de modo que cada equipo juega un tiempo en el sur y otro tiempo en el norte².

La injusticia no es ningún juego, pero exige que te definas. Y tú, ¿con quienes te la juegas?

1 En el año 1569 se publicó el primer mapa del mundo, correctamente calculado por el cartógrafo Gerhard Kremer: una proyección conocida como Mercator y que ha sido la más aceptada y utilizada durante los últimos cuatro siglos. Se trataba de una proyección cilíndrica del globo terráqueo, cuyas incorrecciones redundan en un eurocentrismo, lectura geográfica que junto a la histórica y a la socioeconómica, nos dan una perfecta idea de cómo nuestro mundo se encuentra repartido a todos los niveles. No obstante, en el caso de lo geográfico, el cartógrafo alemán Arno Peters presentó en 1974 su mapa, el cual en vez de seguir la tradición del creado por su colega belga Gerardus Mercator (que se utiliza hasta el día de hoy), pretende hacer justicia con la realidad del mundo, por lo menos a este nivel. Pero parece que para equilibrar en todos los aspectos este mapa quizás habremos de pelear un poco más.

2 Cf. E. GALEANO, Patas arriba. La historia del mundo al revés, Siglo XXI, Barcelona 2000.

Oración:

Mi cuerpo es comida (P. Casaldáliga)

Mis manos, esas manos y Tus manos
hacemos este Gesto, compartida
la mesa y el destino, como hermanos.
Las vidas en Tu muerte y en Tu vida.

Unidos en el pan los muchos granos,
iremos aprendiendo a ser la unida
Ciudad de Dios, Ciudad de los humanos.
Comiéndote sabremos ser comida.

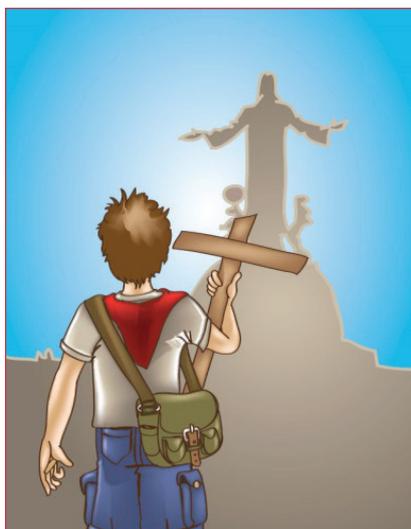
El vino de sus venas nos provoca.
El pan que ellos no tienen nos convoca
a ser Contigo el pan de cada día.

Llamados por la luz de Tu memoria,
marchamos hacia el Reino haciendo Historia,
fraterna y subversiva Eucaristía.



ORACIONES - LA HUELLA ECLESIAL.

Símbolos:



Reflexión:³

Existe una clara desproporción entre los recursos que consumimos y los recursos de los que disponemos en nuestros respectivos entornos. Si en China y en la India reivindicaran, como sociedades imitadoras de Occidente, mal entendido desarrollo, un consumo parejo a sus vecinos del Norte enriquecido, necesitaríamos de tres a cinco planetas tierra para poder seguir existiendo. Malas noticias: sólo tenemos uno.

Pero no creamos que el exceso de unos sólo trae consecuencias lejos de nuestras fronteras. Concretamente en el Estado Español, 8.5 millones de personas —alrededor del 20% de la población total— viven con ingresos inferiores al 50% de la renta per cápita nacional, por lo que son considerados como pobres, y de ellos, 3 millones, pasan serias dificultades para disponer de una dieta adecuada, o lo que es más claro: pasan hambre.

Para ser más concretos: sólo en Barcelona se han detectado hoy 740 niños malnutridos. En Andalucía más de 140 mil niños pasan hambre a diario. En Canarias, la comunidad autónoma más pobre, hay 112 mil niños con problemas de malnutrición. En Castilla y León casi 77 mil personas necesitan de los bancos de alimentos para poder comer.

¿Qué tiene a esto que decir la Iglesia de Jesús que, por definición, fue y quiere ser hoy más que nunca «una Iglesia con los pobres y para los pobres» (papa Francisco)? Podría recordar —i.e, volver a pasar por el corazón— un poco de su tradición en los padres de la Iglesia:

- a. «Incluso lo que parece nuestro, es en realidad ajeno. Nada en verdad es nuestro, ni siquiera nosotros, porque todo es de Dios» (Tertuliano, Tratado de la paciencia, cap.7).

³ Cf. <http://www.aragonvalley.com/10-consejos-para-reducir-tu-huella-ecologica-y-proteger-el-planeta/>



- b.** «¿Acaso la tierra y cuanto la llena no pertenece al Señor? Ahora bien, si lo que tenemos pertenece a un Señor común, también pertenecerá a quienes son —como nosotros— siervos suyos, toda vez que los bienes del Señor se reparten por igual entre sus servidores» (Juan Crisóstomo, Homilía 12 sobre la primera Carta a Timoteo, cap.4).
- c.** «No es tu bien el que distribuyes al pobre. Le devuelves parte de lo que le pertenece, porque usurpas para ti solo lo que fue dado a todos, para el uso de todos. La tierra, a todos pertenece, no sólo a los ricos» (Ambrosio de Milán, Naboth el pobre, 53).
- d.** «Cuando alguien roba los vestidos a un hombre, decimos que es un ladrón. ¿No debemos dar el mismo nombre a quien pudiendo vestir al desnudo no lo hace? El pan que hay en tu despensa pertenece al hambriento; el abrigo que cuelga, sin usar, en tu guardarropa pertenece a quien lo necesita; los zapatos que se están estropeando en tu armario pertenecen al descalzo; el dinero que tu acumulas pertenece a los pobres (...). Te pareces a un hombre quien —llegando al teatro— quisiera impedir que los otros entraran y se imaginaría poder gozar solo de un espectáculo al cual todos tienen derecho. Así son los ricos: se adueñan de los bienes comunes que han acaparado, porque son los primeros que los ocuparon» (Basilio Magno, Homilía sobre Lc 12,16-21, 7).

Querida Iglesia, querido seguidor de Jesús de Nazaret: he aquí la enseñanza de los padres de la Iglesia. He aquí la evangélica huella con la que te marcaron. La huella con la que, a su vez, está llamada a marcar a la humanidad.

Oración:

La Iglesia que yo amo (Cardenal Raúl Silva Enríquez)

La Iglesia que yo amo es la Santa Iglesia de todos los días.
(...)

Jesucristo, el Evangelio, el pan, la eucaristía, el Cuerpo de Cristo humilde cada día.

Con rostros de pobres y rostros de hombres y mujeres,
que cantaban, que luchaban, que sufrían.
La Santa Iglesia de todos los días.

(...)

Juntaba pueblos, despertaba a los dormidos,
Llamaba a la oración añorados perdones de constricción,
Remedada de testigos, la iglesia comunión argüía, incomodaba,
Convidaba a la basta corriente de la paz,
A los riesgos misioneros,
A las selvas del Congo,
Al seguimiento del amigo.

La iglesia del corazón limpio,
La iglesia del camino estrecho,
La bella iglesia de la vida,
La Santa Iglesia de todos los días.

(...)



Amo a la iglesia de la diversidad, la difícil iglesia de la unidad.
Amo a la iglesia del laico y del cura, de San Francisco y de Santo Tomás,
La iglesia de la noche oscura y la asamblea de la larga paciencia.

Amo a la iglesia abierta a la ciencia, y esta iglesia modesta con olor a tierra,
Construyendo la ciudad justa, con sudores humanos,
Con el credo corto de los apóstoles.

Amo a la iglesia de los padres y los doctores,
De algunos sabio de hoy en día que escriben libros para los hombres y
no se quedan en librerías.

Amo a la iglesia de aquí y ahora,
La iglesia pobre de nuestro continente,
Teñida de sangre, repleta de gente
De pueblos antiguos sin voz y derrotados
Amo a la iglesia de la solidaridad
Que se da la mano en santa igualdad.

Amo a esta iglesia que se acerca a la herida de su Cristo.
La iglesia de Puebla y Medellín, de Dom Elder, de Romero y Luther King, que vienen de la mano de
Moisés, David, Isaías y Exequiel.

Amo a la iglesia que va con su pueblo sin transigir la verdad,
Defiende a los perseguidos y anhela la libertad.

(...)

Amo a la iglesia de la inferioridad, (...).
Amo a la iglesia sincera y tartamuda,
A la iglesia enseñante y escuchante,
La iglesia audaz, creadora y valiente,
Y a la santa iglesia convaleciente.

Amo a la iglesia perseguida y clandestina,
Que no vende su alma al dinero omnipotente.

Amo a la iglesia tumultuosa ya la iglesia de surcos milenarios,
Amo a la iglesia testimonial y a la iglesia herida de sus luchas interiores y exteriores.

(...)

Amo a la iglesia de la serena ira,
A la iglesia de Irlanda y Polonia, de Guatemala y de El Salvador,
A la iglesia de los postergados y a la iglesia de la multitud de marginalizados.

Amo a la Iglesia de lo imposible
la Iglesia de la esperanza a los pies de la mujer,
la Santa Madre María.

Amo a esta Iglesia de la amnistía,
la Santa Iglesia de todos los días.

Amo a la Iglesia de Jesucristo,
construida en firme fundamento,
en ella quiero vivir
hasta el último momento. Amén.



ORACIONES - LA HUELLA DE LA ESPERANZA.

Símbolos:



Reflexión:⁴

Olvidemos por un momento nuestra visión normal de las cosas e intentemos hacer una lectura de nuestra crisis actual en el marco del tiempo cósmico. Tal vez así la entendamos mejor, la relativicemos y ganemos altura en función de la esperanza.

Imaginemos que los más o menos 13 mil millones de años de historia del universo han sido condensados en un único siglo. Cada «año cósmico» sería equivalente a ciento trece millones de años terrestres.

Desde este punto de vista, la Tierra nació en el año 70 del siglo cósmico y la vida apareció en los océanos, para nuestra sorpresa, algo después en el año 73 (...). Por la tarde y durante la noche de este primer día cósmico, nosotros vivíamos en armonía con la naturaleza y atentos a sus ritmos y peligros. Hasta hace cuarenta minutos, nuestra presencia había tenido poco impacto sobre la comunidad biótica, momento en el cual comenzamos a domesticar plantas y animales y a desarrollar la agricultura. A partir de entonces, las intervenciones en la naturaleza se fueron haciendo cada vez más intensas hasta que, hace veinte minutos, empezamos a construir y a habitar ciudades. Hace solamente dos minutos, (...) Europa se transformó en una sociedad tecnológica y expandió su poder a través de la explotación colonialista. En esta fase se formó el proyecto-mundo creando un centro con varias periferias y el foso entre ricos y pobres. En los últimos doce segundos (a partir de 1950) el ritmo de explotación y destrucción ecológica se ha acelerado dramáticamente. En este breve periodo de tiempo, hemos derribado casi la mitad de las grandes selvas. En los próximos veinte segundos cósmicos las temperaturas de la Tierra subirán 0,5° C y dentro de poco podrían aumentar hasta 5° C poniendo en peligro gran parte de la biosfera y a millones de personas. En los últimos cinco segundos cósmicos, la Tierra ha perdido una cantidad de suelo equivalente a toda la tierra cultivable de Francia y de China y ha sido inundada por decenas de miles de nuevos productos químicos, muchos de los cuales altamente tóxicos, que amenazan las bases de la vida. Ahora estamos ya destruyendo de 27 a 100 mil especies de seres vivos al año. En los próximos 7 segundos cósmicos, algunos científicos estiman que del 20 al 50 % de todas las especies van a desaparecer. ¿Cuándo va a parar esto? ¿Por qué tanta devastación? Respondemos: para que una pequeña porción de la

4 L. BOFF, «La óptica de la evolución cósmica nos devuelve esperanza», *La columna de Leonardo Boff, Petrópolis 2012-08-24*, <http://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=502>.

Humanidad tuviese el disfrute privado o corporativo de los “beneficios” de este proyecto de civilización. El 20% de los más ricos ganan actualmente doscientas veces más que el 20% de los más pobres. Al comienzo de 2008, antes de la crisis económico-financiera actual, había 1195 mil millones de dólares, o sea, más o menos el doble de la renta anual del 50% más pobre. En términos de renta, el 1% de los más ricos de la humanidad recibían el equivalente al 57% más pobre (...).

Sin embargo, si por un lado insistimos en la gravedad de la crisis, por otro lado, no queremos proyectar visiones apocalípticas que sólo nos causarían parálisis y desesperación. Si estos problemas han sido creados por nosotros, también pueden ser resueltos por nosotros, aunque algunos sean ya irreversibles. Esto significa que hay esperanza de solucionarlos satisfactoriamente. Efectivamente, quien acompañó la Cúpula de los Pueblos en julio del 2011 en Río de Janeiro o participó de los Foros Sociales Mundiales se da cuenta de que hay millares y millares de personas conscientes y creativas, venidas de todo el mundo, trabajando en la formulación de alternativas prácticas que pueden permitir a la humanidad vivir con dignidad sin afectar la salud de los ecosistemas y de la Madre Tierra. Tenemos las informaciones y conocimientos necesarios para solucionar la crisis actual. Lo que nos falta es activar la inteligencia emocional y cordial que nos suscitan sueños salvadores, solidaridad, compasión, sentimientos de interdependencia y de responsabilidad universal (...). Los tiempos de crisis pueden ser también tiempos de creatividad, tiempos en los cuales aparecen nuevas visiones y nuevas oportunidades. La palabra china para crisis, weiji, es el resultado de la combinación de los caracteres de peligro y de oportunidad. Esto no es una simple contradicción o una paradoja, los peligros reales nos fuerzan a buscar las causas profundas y a buscar alternativas para no desperdiciar las oportunidades. En nuestra cultura, crisis se deriva de la palabra sánscrita kri que significa purificar y acrisolar. (...) Ambos sentidos, el chino y el sánscrito, son iluminadores.

Termino con el testimonio de dos notables ecologistas y educadoras norteamericanas, Macy y Brown que afirman: «La característica más extraordinaria del actual momento histórico de la Tierra no es que estamos camino de la devastación de nuestro planeta, pues ya lo venimos haciendo desde hace mucho tiempo, es que estamos empezando a despertar de un sueño milenar a un nuevo tipo de relación con la naturaleza, con la vida, con la Tierra, con los otros y con nosotros mismos. Esta nueva comprensión hará posible la tan ansiada Gran Transformación» (Macy y Brown, Nossa vida como Gaia, 2004, 37). Ella vendrá por gracia de la evolución y de Dios.

Oración:

Desde el pesebre

Desde el pesebre, preparando la Navidad
nace una esperanza nueva.

En la sonrisa de un Dios que es niño
se asoma, frágil, la luz del Reino.

Un niño Dios
que necesita cuidados, caricias, atención.
Una esperanza nueva
que crecerá con el esfuerzo de todos. Una madre atenta,
dispuesta para lo que Dios pide,

que no vacila en decir sí
y entregar la vida entera. La Madre,
del Señor y Madre nuestra.

María de Nazaret,
camino que conduce al Padre. Dios que nace en un pesebre,
olvidado, a la intemperie.

Recordándonos su presencia
entre los pobres que sufren. Navidad,
el signo de un Dios que se hace pobre
para llamar al Reino
desde los olvidados del mundo. ¡Alégrense: pastores,
campesinos, obreros de todo tiempo!

Llegó la Buena Noticia,
que empiece la Fiesta, en medio del pueblo.
La liberación esperada
ha dejado de ser sueño.
Empezó a ser realidad
la semilla del mundo nuevo. Cantemos con alegría,
unamos voces y manos.

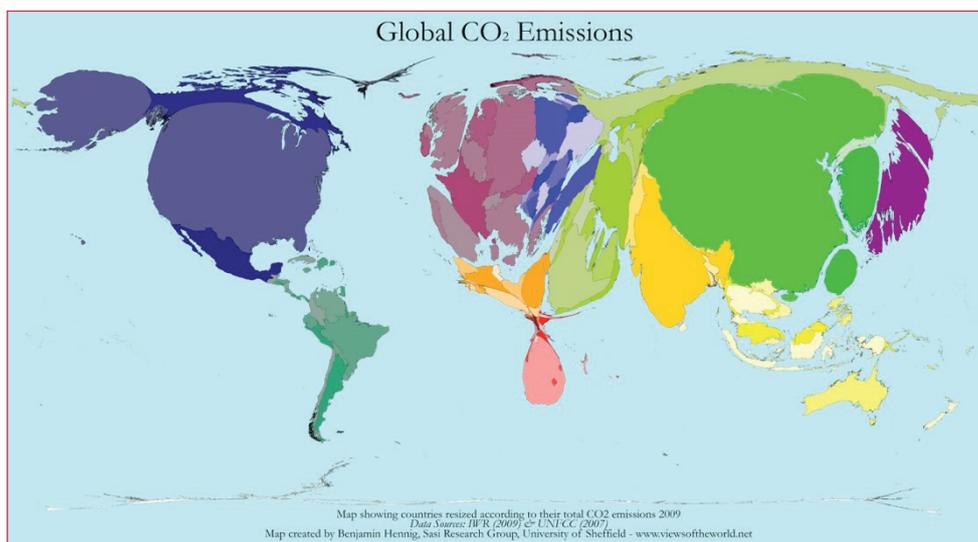
Vamos a ver al Dios vivo,
festejemos su nacimiento. Desde el pesebre de navidad,
un grito surge, de aliento,
Dios está con nosotros,
marchemos hacia su encuentro. El Dios que nace es un niño
necesitado y pequeño,
que requiere nuestra entrega
para hacer crecer el Reino.

Navidad, como María,
contemplar desde el silencio,
el misterio de Dios hombre,
que nos convoca a cambiar,
a vivir para los otros,
a construir en el mundo
el inmenso sacramento
de la presencia de Dios
que nos contagia su aliento. Un Dios que llega a los hombres
que se hace hermano nuestro.



ORACIONES - LA HUELLA ECOLÓGICA: TÚ DECIDES.

Símbolos:



Reflexión:⁵

Está en nuestras manos, en cada uno de nosotros aunar el paso para dejar nuestra huella en el mundo, para combatir en neoliberalismo y detener la huella ecológica. El experto Carlo Ratti del Massachusetts Institute of Technology (MIT) llama a la solución «ciudades sensibles». Éstas pasan por ti y por mí.

Las «ciudades sensibles» son ciudades inteligentes pero mejoradas con la interacción sensible y sensata con los ciudadanos y donde la economía de escala —en base a la expansión de la empresa se obtiene la mejor mejora en términos de costos— está óptimamente aprovechada.

Además de aportar un lado humano a las ciudades, este es un punto de vista muy alejado de las iniciativas trendy y efervescentes que rodean a muchos proyectos de smart city o ciudades inteligentes. Ellas se pueden enriquecer gracias a la proposición de una alternativa al nivel de consumo actual, uno de los principales factores del insostenible modelo de vida implantado.

Lejos de ser una meta imposible, la sostenibilidad de nuestro planeta pasa inevitablemente por el compromiso personal por la ciudad sensible. He aquí 10 consejos básicos, en nuestra mano, para reducir la huella ecológica:

1. Toma conciencia. Mentalízate de que toda acción que realizas tiene una consecuencia.
2. Considera si realmente necesitas lo que vas a comprar o si hay alternativas.
3. Da la máxima vida a tus cosas. Repara lo que se te estropee antes de tener que tirarlo.

5 Cf. <http://www.aragonvalley.com/10-consejos-para-reducir-tu-huella-ecologica-y-proteger-el-planeta/>

4. Camina, pedalea, utiliza el transporte público. ¿De verdad tienes que coger el coche?
5. Comparte coche. Si no hay más remedio que ir en coche, comparte.
6. Reduce residuos. Opta por envases grandes con pocos envoltorios. Cada uno de nosotros producimos cada año una cantidad de basura igual a 10 veces nuestro peso.
7. Reutiliza lo que puedas y recicla.
8. Ahorra energía. Hay electrodomésticos y bombillas de bajo consumo que, además, duran más. Concretamente una bombilla de bajo consumo dura 10 veces más que una normal.
9. Evita dejar aparatos en stand-by o los cargadores enchufados, ya que siguen gastando energía. Un aparato en stand-by está consumiendo un 6,6% de electricidad.
10. Ahorra agua innecesaria. Un grifo goteando tira 50 litros de agua en una semana.

Deja tu huella en el mundo, de manera callada, silenciosamente revolucionaria. Sin buscar el aplauso o el reconocimiento, el premio o el prestigio. Sabiendo siempre que ser más humanos, una vez más, es el gran examen para el que nos tenemos que preparar.

Oración:

Todos necesarios
 Jesús no tiene manos.
 Tiene sólo nuestras manos
 para construir un mundo
 donde habite la justicia.
 Jesús no tiene pies.
 Tiene sólo nuestros pies para poner
 en marcha la libertad y el amor.
 Jesús no tiene labios.
 Tiene sólo nuestros labios para anunciar
 por el mundo la Buena Noticia
 a los pobres.
 Jesús no tiene medios.
 Tiene sólo nuestra acción para lograr
 que todos los hombres sean hermanos.
 Jesús, nosotros somos tu Evangelio.
 El único Evangelio
 que la gente puede leer,
 si nuestras vidas
 son palabras y obras eficaces.

