

reduce tu

Huell



ECOLÓGICA

Primaria

1-3º



INTRODUCCIÓN

Cada uno de nosotros consume cada día productos y servicios de la Tierra. Dicho consumo depende de la manera en que satisfacemos nuestras propias necesidades y deseos. Podemos hacernos las siguientes preguntas para tener una visión más completa de nuestros hábitos:

- ¿Cuánta agua utilizo en un día normal?
- ¿Qué alimentos consumo? ¿En qué cantidades?
- ¿Cómo me muevo y cuán lejos voy?
- ¿Qué y cuantas cosas compro?

La respuesta a esta y otras preguntas reflejan la demanda que cada uno de nosotros hace de la naturaleza. De este concepto surge el término 'huella ecológica' para referirnos a la carga que ejercemos sobre los recursos de la Tierra. Así, la huella ecológica mide la cantidad de tierra y agua que se requieren para producir nuestra comida, bienes materiales y para absorber nuestros recursos.

Este indicador relaciona dicha demanda con los recursos existentes en los ecosistemas del planeta y la capacidad de la tierra para regenerar dichos recursos. Mide, en definitiva, la desproporción entre los recursos que consumimos y los que disponemos en nuestro respectivo entorno.

DATOS ADICIONALES: El planeta Tierra tiene una superficie aproximada de 51 mil millones de hectáreas, pero menos de una cuarta parte (menos de 12 millones de hectáreas) son biológicamente productivas para el uso humano. Ese es el total de tierra disponible en el planeta para proporcionar toda la comida, agua y otros materiales que necesitamos para vivir.

OBJETIVOS GENERALES

- Concienciarnos sobre la necesidad de cuidar nuestro planeta
- Comprender que nuestras actividades diarias tienen efecto en la naturaleza y el medio ambiente

MATERIAL

- Ordenador con conexión a Internet y proyector
- Hojas de papel
- Lápices
- Plastilina roja, verde y naranja

TEMPORALIZACIÓN

50 minutos





ACTIVIDADES

Actividad 1. Primer acercamiento a la huella ecológica (10 minutos)

- 🌍 La primera actividad que se propone es el visionado del siguiente vídeo. Es probable que haya cosas que no entiendan así que se puede aprovechar para ir explicándoles ciertos conceptos:

Vídeo '**Acción Verde – La huella ecológica**' (02:01)

<https://www.youtube.com/watch?v=iCaJnGtJ660>

- 🌍 Se puede abrir un pequeño diálogo con la idea de que debemos cuidar de la Tierra ya que todo lo que necesitamos para vivir viene de ella, cada vez que realizamos cualquier actividad a la Tierra le pasa algo, vamos dejando huella... En este momento se les puede preguntar, también, qué es una huella, si es buena o mala, cómo se deja...

Actividad 2. Calculo mi huella en el Planeta (25 minutos)

- 🌍 Ahora vamos a **calcular** quien gasta más de lo que necesita para vivir, quién deja más huella o rastro mediante un bingo de preguntas y respuestas.
- 🌍 Primero, se anima al alumnado para que, descalzos, dibujen su huella del pie sobre un folio. Este servirá como cartón en el Bingo-huella (si se considera complicado, se puede imprimir una copia del ANEXO para cada uno de los participantes).
- 🌍 Por su parte, el profesor o profesora cortará cubitos (amarillo, naranja y rojo) de plastilina para repartir entre el alumnado en función de las respuestas a las preguntas que realice. Estos trocitos serán las fichas del juego:
 - Los **cubitos verdes**: acciones que **REDUCEN** nuestra huella ecológica.
 - Los **cubitos naranja**: acciones que podemos **MEJORAR**.
 - Los **cubitos rojos**: acciones que **AUMENTAN** nuestra huella ecológica y que debemos modificar.
- 🌍 Al contestar a cada pregunta, los participantes tendrán que extender o aplastar cada cubito correspondiente dentro del contorno de la huella intentando rellenar. De esta manera, con las diferentes preguntas irán completando el cartón. Al acabar el juego, si nuestra huella tiene:
 - Más **amarillo**, significará que cuidamos de manera adecuada nuestra madre Tierra.
 - Más **rojo**, significará que no estamos actuando adecuadamente con nuestro planeta.
 - Más **naranja**, debemos mejorar para cuidar nuestra casa común.



CALCULA
huella
ECOLÓGICA



CUESTIONARIO

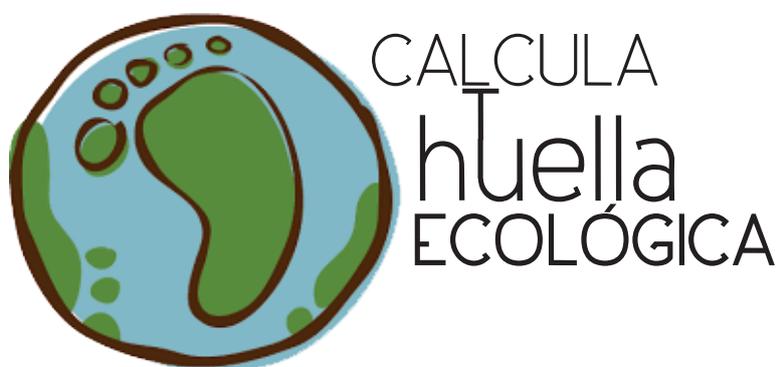


1. ¿Como vienes al colegio?	En coche	En transporte público	Caminando o en bici
2. ¿Cuántos coches hay en tu familia?	2 ó más	1	0
3. ¿Cuántos viajes has realizado este año en avión?	2 ó más	1	0
4. ¿Intentas apagar las luces de las habitaciones vacías en tu casa?	No, normalmente dejo las luces encendidas	A veces	Sí, siempre
5. ¿Cuándo apagas la tele, el DVD, ordenador, etc... los desenchufas o apagas la regleta?	No, normalmente dejo las luces encendidas	A veces	Sí, siempre
6. ¿Cómo celebras tu cumpleaños?	Lo celebro en un centro comercial	Llevo bolsitas de chuches al colegio	Hago un bizcocho en casa para llevarlo al colegio
7. ¿Cuántas veces a la semana comes carne, pescado, huevos, embutidos, etc.?	Cada comida	A menudo	Nunca o casi nunca
8. ¿Dónde soléis ir de compras?	Compramos siempre en centros comerciales.	Compramos en tiendas de barrio y centros comerciales	Compramos siempre en las tiendas del barrio
9. ¿Separas la basura en tu casa?	Nada o casi nada	Alg: el vidrio, el plástico	Todo, también hacemos compost
10. ¿Cómo te aseas?	Me baño.	Me ducho manteniendo el grifo abierto todo el tiempo	Me ducho cerrando el grifo mientras me jabono
11. ¿Cuántas veces a la semana comes chuches?	Todos los días como alguna	El sábado y el domingo	Nunca
12. ¿Qué haces con tus juguetes viejos?	Los tiro a la basura	Los guardo	Se los doy a otros niños o niñas que no tienen



Actividad 3. ¿Y ahora qué? (15 minutos)

- 🌍 Tras hacer todas las preguntas, rellenar nuestra huella y valorar de qué color es y en qué situación estamos, se anima a los participantes que, debajo del dibujo, incluyan ***un compromiso personal*** para mejorar el color de la huella.
- 🌍 Lo escriben y, posteriormente, se comparte en clase colocando todas las huellas en algún lugar del aula.



ANEXO

