

PROCLADE

FUNDACIÓN

20 años mojándonos

*1996-2016: materiales disponibles
por nuestro 20 aniversario*



Estimados compañeros y compañeras:

Como una alegría compartida es doble alegría, queremos compartir con todos vosotros y vosotras nuestro 20 aniversario trabajando por la Justicia, la Paz y el Desarrollo de todos los pueblos. En este 2016, Fundación PROCLADE celebra dos décadas, tiempo que no habría sido posible sin el esfuerzo constante de los centenares de voluntarios y trabajadores, miembros del Patronato y la Junta Coordinadora, colegios y parroquias, padrinos, donantes, empresas, instituciones públicas y contrapartes.

Durante estos 20 años, hemos vivido en más de 30 países nuevos y viejos conflictos, hemos visto cómo el mundo se globaliza y hemos constatado cómo las desigualdades crecen en nuestro planeta. Pero también hemos sentido cómo la solidaridad contagiosa de cada vez más gente hace posible creer en un mundo más justo y habitable para todas las personas.

En estos momentos, el mundo grita más alto que nunca que necesitamos una sociedad que se moje y se preocupe por el bienestar de todos sus miembros y que no deje a nadie al margen. Con esta idea surgen los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, herederos de los no logrados Objetivos del Milenio, y recogidos en una Agenda de Desarrollo Post 2015. Un documento que establece también la necesidad de generar cambios en los sistemas de producción y de consumo como medio para erradicar la pobreza y transformar las economías hacia un desarrollo sostenible.

Así, con las miradas y las manos puestas en los países empobrecidos, pero también en los patrones de consumo de las sociedades enriquecidas, continuamos adelante con la intención de seguir mojándonos muchos años más. Y queremos hacerlo a vuestro lado. **Porque entendemos que sin los colegios y parroquias que nos apoyáis, sin los voluntarios que trabajáis con nosotros y sin los donantes que confiáis en nuestro trabajo, este esfuerzo no tendría sentido. Y por ello nos ponemos a vuestra disposición como cauce de solidaridad.**

Para celebrar el camino recorrido, queremos ofrecer una serie de dinámicas y actividades que hagan partícipes de nuestra alegría a todos los que formáis parte y sostenéis Fundación PROCLADE. A lo largo del año se propondrán también nuevas actividades relacionadas con el aniversario.

Dirección: Calle Conde de Serrallo 15, 28029 (Madrid)

Tel: 913147871

Email: proclade@fundacionproclade.org

Web: www.fundacionproclade.org

MATERIALES DE LA CAMPAÑA

- Un poco de historia
- Dinámicas para grupos y aulas
- Día de PROCLADE: *Muchas pequeñas acciones, un río de vida*
- Letra de la canción
- Cartel de la campaña
- Otras informaciones y enlaces de interés

UN POCO DE HISTORIA...

Fundación PROCLADE es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo que trabajamos para lograr la justicia, la paz y el bienestar de todas las personas Porque creemos que un mundo mejor y más solidario es posible. Para ello, promovemos y desarrollamos proyectos de educación, desarrollo rural, empoderamiento, derechos humanos en más de 30 países. También realizamos acciones de sensibilización y Educación Para el Desarrollo, con el objetivo de fomentar una cultura de la solidaridad y una visión crítica de la realidad. Todo ello, gracias a nuestros voluntarios, socios, donantes y padrinos

La historia de Fundación PROCLADE se remonta a 1986, cuando los misioneros claretianos de la provincia religiosa de Castilla constituyeron la Procura Misionera, un organismo que nacía para coordinar, apoyar y alentar las actividades misioneras y de acción social de los claretianos en los países en vías de desarrollo. Poco después, se constituyó la Asociación 'Promoción Claretiana de Desarrollo' PROCLADE.

En los años siguientes surgieron diversas PROCLADE: PROCLADE Euskadi, Bética... Pero no fue hasta el 11 de enero de 1996 cuando surgió Fundación PROCLADE Centro. Ya a partir de 2005, y dada la ampliación geográfica de sus delegaciones, pasó a denominarse Fundación PROCLADE.



“La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte corre diez pasos más allá. Entonces, ¿para qué sirve la utopía? Para eso sirve, para caminar”.

Eduardo Galeano

DINÁMICAS PARA GRUPOS

En esta parte del documento se presentan una serie de dinámicas para realizar con motivo del 20 aniversario de Fundación PROCLADE en los diferentes grupos. **El objetivo es acercar la organización a los colegios y parroquias claretianos y conseguir que la sientan como parte suya y como un vehículo para canalizar su solidaridad.**

Para ello, el objetivo es que los participantes se sitúen dentro del mundo y re-descubran las dinámicas que hacen de nuestro planeta un lugar con injusticias (*miramos a nuestro alrededor*), para posteriormente ver cuáles son las opciones que existen para construir un mundo más justo y solidario (*¿qué podemos hacer nosotros?*). En este punto, se dará a conocer la historia y el trabajo de Fundación PROCLADE así como las herramientas que ofrece para colaborar: padrino, colaborador, voluntario, donante... (*no estamos solos*).

En esta guía se ofrecen una serie de actividades que pueden realizarse de manera continua o independiente, en función de la edad de los participantes, los conocimientos previos y la disponibilidad temporal del grupo. En cualquier caso deben contextualizarse el por qué se lleva a cabo y el objetivo de la campaña de los 20 años de Fundación PROCLADE.



PROCLADE
FUNDACIÓN

20 años mojándonos



actividad 1: miramos a nuestro alrededor

OPCIÓN A

Materiales

- Una papelerera y una hoja de papel por participante

Objetivo

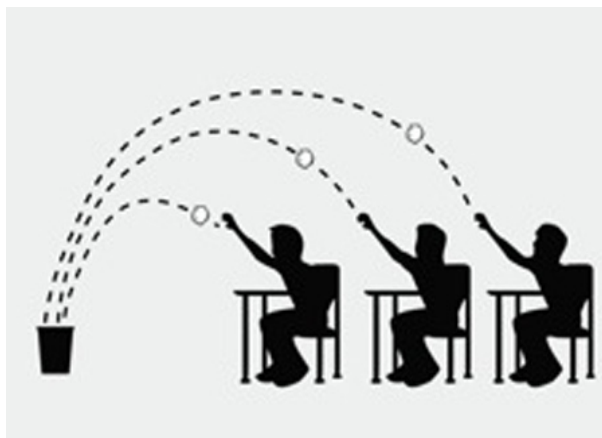
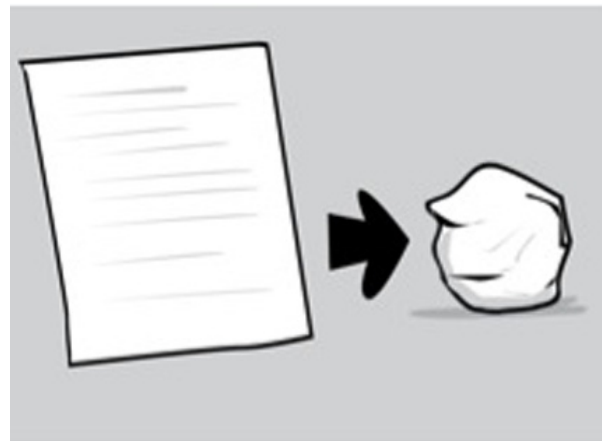
Percibir y comprender el reparto desigual de la riqueza entre la población mundial. Generar pensamiento y actitudes solidarias.

Desarrollo

Sin dar más explicaciones, el dinamizador comienza dando una hoja de papel a cada uno de los participantes y les pide que hagan una bola con ella. Después, coloca la papelerera al principio del aula. La persona dinamizadora explica: "el juego es sencillo. Cada uno de vosotros representáis la población de un país, y cada país tiene una oportunidad de hacerse rico y de pasar a la clase alta. Para ello, tenéis que lanzar la bola de papel a la papelerera sin moveros ni levantaros de vuestro sitio. Quien enceste, logrará subir un escalón".

Es probable que los alumnos de detrás protesten porque ellos lo tienen más difícil. Y lo más probable es también que la mayoría de los alumnos y las alumnas de las primeras filas encesten la bola de papel mientras que los de atrás apenas toquen la papelerera.

Por último se abre un breve diálogo con preguntas como: ¿qué tiene que ver el juego que acabamos de hacer con la realidad del mundo? ¿Cómo os habéis sentido? ¿A quiénes corresponden los que están sentados delante y los que están sentado detrás? ¿Dónde estamos nosotros como personas que vivimos en España? (Se pueden buscar más datos, pero usar como base el último informe de OXFAM según el cual, si se mantiene el actual reparto, en 2016, el 1% de la población más rica del planeta tendrá más del 50% de toda la riqueza mundial).



OPCIÓN B (DINÁMICA DE ROLE PLAYING)

Objetivo

Examinar el impacto que tienen las prácticas económicas y comerciales de los países del Norte en los países empobrecidos. Analizar los efectos de la globalización.

Desarrollo

Se divide a los participantes en cinco grupos y a cada uno de ellos se les asigna un rol de los que aparece a continuación (se pueden imprimir y recortar). La dinámica consiste en que el grupo al que le corresponde el papel 'una agricultora de Namibia', interactue con el resto para buscar una solución a su problema. Al finalizar esta dinámica, se abre un debate sobre cómo se han sentido cada uno en su papel y qué soluciones plantean.

Introducción

Un alto porcentaje de la población de los países empobrecidos vive de la agricultura. Sin embargo, su vida y su seguridad alimentaria se ve afectada, no sólo de las decisiones que tomen en sus propios países, sino también de las medidas políticas y económicas que toman los países ricos para apoyar a su sector agrícola.

El caso comienza cuando una pequeña agricultora de Namibia se da cuenta de que ya no puede vender su leche a la lechería local, y quiere saber por qué ha ocurrido esto.



20 años mojándonos

PEQUEÑA AGRICULTORA DE NAMIBIA

Eres una agricultora de Namibia, un país empobrecido del Sur de África. Tienes cuatro hijos (tres niños y una niña) y vivís en un lugar lejano, a unas cinco horas caminando de la zona de mercado más cercana. Tienes un rebaño de ovejas y vendes leche a la lechería de la ciudad. O al menos lo hacías hasta hace poco. Hace un mes, la lechería dejó de comprarte leche. Decides ir a ver al director y preguntarle el motivo, ya que ahora tienes que sobrevivir con una quita parte de lo que ganabas antes. Tu hija más pequeña llora de hambre y no sabes cómo vas a pagar las cuotas de los centros escolares para los otros tres.

DIRECTOR DE LA LECHERÍA DE NAMIBIA

Una mujer de un pueblo cercano ha venido a verte. Solías comprarle leche, pero ahora puedes comprar leche y carne importada de Europa a mitad de precio de lo que costaba la local. La gente de la zona no podría vender la leche y la carne a esos precios tan bajos. ¡No ganarían ni para alimentar a su ganado! Piensas que es muy triste que la mujer no pueda vender la leche y la carne, pero tú no puedes hacer nada. Han abierto una lechería sudafricana en la misma calle y están comprando la leche europea. Si quieres mantener el negocio, tendrás que hacer lo mismo.

MINISTRO O MINISTRA DE AGRICULTURA DE UN PAÍS EUROPEO

Te encuentras bajo presión. Hay elecciones pronto y los agricultores y agricultoras Te han dicho que no votarán a tu partido a menos que les ayudes a vender sus productos a precios más altos. El problema es que se producen demasiados alimentos en Europa. Decides vender los excedentes a un país del Sur. Pero... en estos países pobres producen alimentos mucho más baratos que en los europeos, así que decides utilizar el dinero de los contribuyentes para pagar los productos del sector agrícola a precio más alto. Después, vendes los alimentos a precios muy bajos en un país del sur. Las personas contribuyentes no saben lo que estás haciendo con su dinero, pero las agricultoras y agricultores se quedan contentos y vuelves a ser reelegido. ¡Perfecto!

AGRICULTOR O AGRICULTORA DE EUROPA

Estás luchando para sobrevivir en tu explotación, que ha pertenecido a tu familia durante generaciones. Estás compitiendo con explotaciones que son cada vez más grandes. Esto significa que pueden producir alimentos más baratos que tú. La única manera de competir es utilizando tanto fertilizante y pesticida como puedas, para hacer que tus cosechas crezcan más rápido. Estás trabajando cada vez más, pero aun así es difícil seguir adelante. Estás pensando en vender la granja a tu vecino, que tiene una más grande. Sin embargo, si pudieras conseguir un precio suficientemente alto por parte del gobierno para tus cosechas adicionales, podrías quedarte con la explotación.

CONSUMIDOR O CONSUMIDORA DE EUROPA

Tienes que conseguir que las facturas de casa sean bajas mientras educas a tus tres hijos o hijas. La mayor irá a la universidad y esto cuesta mucho dinero. Para ti es importante que los alimentos sean baratos e incluso has escrito al ministro o la ministra de Agricultura pidiéndole que prometa que, de vencer en las elecciones, intentará bajar el precio de los alimentos. Peor hay veces que sospechas de los alimentos que compras... ¿cómo pueden todos estos tomates estar tan perfectos y, al mismo tiempo, crecer con el mismo tamaño? Te preguntas si saldríamos ganando pagando un poco más a condición de disponer de alimentos más saludables.

actividad 2: pero... ¿qué podemos hacer nosotros?

Materiales

- Dos cartulinas con las frases: 'Esto funciona' y 'Esto no funciona' y celo para colgarlos de la pared

Objetivo

Descubrir y argumentar acciones que puede ayudar a construir un mundo más justo y solidario.

Desarrollo

La persona dinamizadora pide a los participantes que se coloquen en fila recta a lo largo del aula. En la pared de la izquierda se coloca el cartel 'Esto funciona' y a la derecha el de 'Esto no funciona'.

A continuación, se proponen frases que resumen actitudes, comportamientos, acciones... que se pueden llevar a cabo con el objetivo de construir un mundo más justo y solidario. Tras cada propuesta, se pedirá a los participantes que se alineen a la derecha o a la izquierda en función de si piensan que esa frase 'funciona' o 'no funciona' para el objetivo marcado. En los casos en los que no haya acuerdo y existan diversas posturas, se les pedirá que lo argumenten con tranquilidad. A continuación se proponen varios ejemplos en función de la edad:

1.- *En clase vemos a un compañero o compañera que está solo y no juega con nadie*

- Se lo decimos al profesor o la profesora para que haga algo
- Le ofrecemos jugar con nosotros, pero sólo ese día
- Nos reímos de él

2.- *Nos enteramos de que las zapatillas que están de moda las fabrican niños y mujeres con un salario muy bajo y sin condiciones de higiene ni seguridad*

- Hablamos del tema con los amigos y la familia
- Firmamos una petición en Internet para exigir que no exista el trabajo infantil
- No compramos nunca más un calzado de esa marca
- Organizamos una manifestación frente a la sede de la empresa en nuestra ciudad
- Buscamos asociaciones que trabajen el Comercio Justo y nos interesamos por su trabajo

3.- *En un artículo leemos que, según un estudio de OXFAM, en 2016 el 1% más rico tendrá más que el resto de la población*

- Dedicamos una hora de clase a analizar el problema y ver causas y consecuencias
- Damos un donativo
- Empezamos a comprar algunos productos de Comercio Justo (azúcar, café, chocolate...)
- Nos acercamos a alguna ONG como Fundación PROCLADE para colaborar



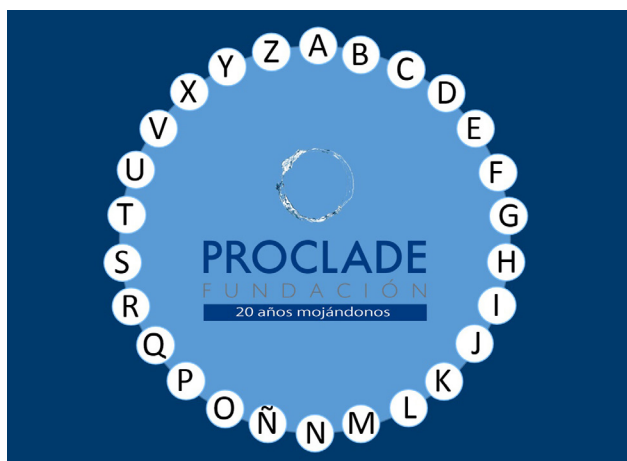
actividad 3: no estamos solos

Hasta ahora, hemos visto que el mundo está distribuido de manera injusta y que son muchas las acciones que podemos llevar a cabo para empezar a cambiarlo. Pero es importante que en este proceso, sepamos que no estamos solos. Que en nuestra ciudad, en nuestro país, en nuestro mundo... hay miles de personas que día a día trabajan para construir un planeta más justo y donde quepamos todos.

Y precisamente una de las organizaciones que trabajan en este objetivo es Fundación PROCLADE, la Organización No Gubernamental para el Desarrollo de los claretianos, la ONGD de tu colegio y, por tanto, tu ONG. En este momento se propone que la persona dinamizadora haga una breve introducción a Fundación PROCLADE y ponga el video de nuestro aniversario: https://www.youtube.com/watch?v=55k_FxkDWLM

A continuación, se propone entre los alumnos el juego del Pasapalabra PROCLADE, con el que buscamos que asienten conceptos relacionados con nuestra ONGD y con la solidaridad. La idea es que hagan dos equipos y que, por turnos, intenten adivinar el mayor número de palabras a través de la letra que se proporciona (previamente el profesor debe haber anotado las respuestas en un papel para saber si es o no la palabra correcta).

Empieza un estudiante de un equipo. En la presentación, se pincha la letra 'A' y, se lee la definición proporcionada en el Power Point. En el caso de acertar, se pincha en el círculo de la derecha y se pasaría a la siguiente letra. En caso contrario, se pincha el círculo de la izquierda y el turno pasaría al equipo contrario, quien intentaría acertar esa misma letra y seguir adelante. El equipo ganador sería el que tuviera más aciertos.



El juego se puede descargar en Power Point también en nuestra web y que tiene dos versiones en función de la edad de los participantes.

NIÑOS: <http://www.fundacionproclade.org/media/5694#overlay-context=>

ADOLESCENTES: <http://www.fundacionproclade.org/media/5695#overlay-context=>

DÍA DE PROCLADE:

muchas pequeñas acciones, un río de vida

Como parte de la celebración del 20 aniversario de Fundación PROCLADE, se propone que cada colegio celebre el 'Día de PROCLADE'. Lo ideal sería que esta jornada fuera en torno al mes de enero, pues coincidiría con el aniversario, pero existe libertad para la elección de la fecha. (La actividad es trasladable a los grupos de catequesis o de jóvenes de las parroquias).

Lo que se propone es una actividad simple y simbólica, que complemente las dinámicas realizadas en las aulas o parroquias y que ayude a que pequeños y mayores a ver Fundación PROCLADE como una de sus herramientas para la construcción de un mundo más justo y solidario. Además, se pretende incidir en que si bien pequeñas acciones o compromisos aislados no generan grandes cambios, un conjunto de estas pequeñas acciones sí que son capaces de empezar a transformar la sociedad.

1.- Cada clase o grupo parroquial coloca en el aula una botella de agua vacía y se plantea a los alumnos que piensen posibles acciones solidarias o compromisos que se pueden llevar a cabo para mejorar la vida de las personas, ya sea las que tienen más cerca como más lejos. El objetivo es que sean los propios participantes los que a lo largo de una semana vayan llenando la botella de una manera especial: cada vez que a uno de ellos se les ocurra una acción o compromiso viable, podrá volcar un pequeño vaso de agua en la botella y dejar su idea escrita en un papel al lado. Y así hasta que la botella se llene y el grupo tenga acumulados varios compromisos. Entre los participantes, elegirán uno que será el que el grupo presente al resto del colegio o parroquia.

2.- A su vez, el colegio o parroquia dispone de una garrafa vacía. En un pequeño acto, cada grupo vuelca sobre la garrafa el agua de sus pequeñas botellas. Además, colocará en la pared de encima de la garrafa su propuesta de acción o compromiso. Este acto se puede completar con la escucha de la canción de la campaña (*Gotas de vida*) y con la lectura de la carta que será enviada por Fundación PROCLADE por motivo de su aniversario.

3.- Con este acto simbólico, cada grupo se compromete a llevar a cabo su compromiso o actividad. Para ello, podrá tener a Fundación PROCLADE como referente y como posible guía.

Conclusión: Con estos símbolos se quiere reflejar cómo la suma de muchas gotas de agua son capaces de rellenar grandes espacios. Probablemente, con la idea y el pequeño vaso de agua de un solo alumno no se habría conseguido rellenar la garrafa entera, pero con la colaboración de todos los estudiantes sí ha sido posible. Algo parecido ocurre con la solidaridad: la suma de pequeñas ayudas hace posible que salgan adelante grandes proyectos.



PEQUEÑAS ACCIONES, UN RÍO DE VIDA



PENSAD UNA ACCIÓN O
COMPROMISO CON EL
QUE AYUDEIS A LOS DEMÁS



COMPARTIDLO CON EL GRUPO



POR CADA ACCIÓN, RELLENAD
UN POCO LA BOTELLA



CUANDO LA BOTELLA ESTÉ
LLENA, ELEGID UNA ACCIÓN
POR GRUPO



CON EL AGUA DE LAS BOTELLAS,
LLENAD LA GARRAFA DEL
COLE O PARROQUIA



COMPARTID LAS ACCIONES Y
COMPROMETEOS A LLEVARLAS
A CABO



EMPEZAD A TRABAJAR
POR LA SOLIDARIDAD



LA SOLIDARIDAD,
AL IGUAL QUE LAS GOTAS,
SE MULTIPLICA

CANCIÓN *Gotas de vida*

Alex Delgado

El agua que,
que tanto hace crecer,
que te calma la sed,
que le da fuerza a tus raíces

Es...
fundamental que esté
y circule para ser
llovizna que refresque a mares.

Esta agua está formada
por gotitas a tropel
y cuántas más gotas haya
más podrá llover.

MÓJATE, NO SEAS SECO.
Cuantos más somos más podemos,
déjate salpicar sin miedo.
SÉ GOTITA, COLMA EL VASO,
colma de vida aquél que riega
y de esperanza aquél que sueña.

Si quieres ser,
gotita júntate,
que sola puede ser
que te evapores de repente.

Ven,
no importa dónde estés,
si vienes, cálate
y fluye como agua corriente.

Charco, lago, mar o ría,
todo tiene su lugar
mientras no falten gotitas
se podrá remar.

MÓJATE, NO SEAS SECO.
Cuantos más somos más podemos,
déjate salpicar sin miedo.
SÉ GOTITA, COLMA EL VASO,
colma de vida aquél que riega
y de esperanza aquél que sueña.

Una sola gota que cae desde el cielo
se estampa contra el suelo o muere en el intento
o es evaporada por el aire que la atrapa
y al final no consigue ni siquiera mojar.

Pero una tormenta, que son muchas gotitas,
es capaz de inundar, de regar y de dar vida,
te moja, te empapa, te cambia el día
e incluso pone un río a funcionar.



PROCLADE
FUNDACIÓN

20 años mojándonos





20 AÑOS MOJÁNDONOS



PROCLADE
FUNDACIÓN

OTRAS INFORMACIONES Y ENLACES DE INTERÉS

Aquí se recogen los principales materiales y dinámicas relacionadas con el 20 aniversario de Fundación PROCLADE. Pero no serán los únicos: también habrá fiestas, algún concurso y muchas otras actividades que iremos desvelando en los próximos meses. Todo para agradecer el esfuerzo realizado estos años y animarnos a seguir construyendo un mundo mejor a través de Fundación PROCLADE.

ENLACES DE INTERÉS

- Canción de la campaña *Gotas de vida*

http://www.fundacionproclade.org/sites/default/files/gotasdevida_alexdelgado.mp3

- Vídeo de la campaña *Gotas de vida*

https://www.youtube.com/watch?v=55k_FxkDWLM

- Cartel de la campaña

<http://www.fundacionproclade.org/sites/default/files/carteldef.pdf>

- Juego Pasapalabra

NIÑOS:

<http://www.fundacionproclade.org/media/5694#overlay-context=>

ADOLESCENTES:

<http://www.fundacionproclade.org/media/5695#overlay-context=>



PROCLADE
FUNDACIÓN

20 años mojándonos

