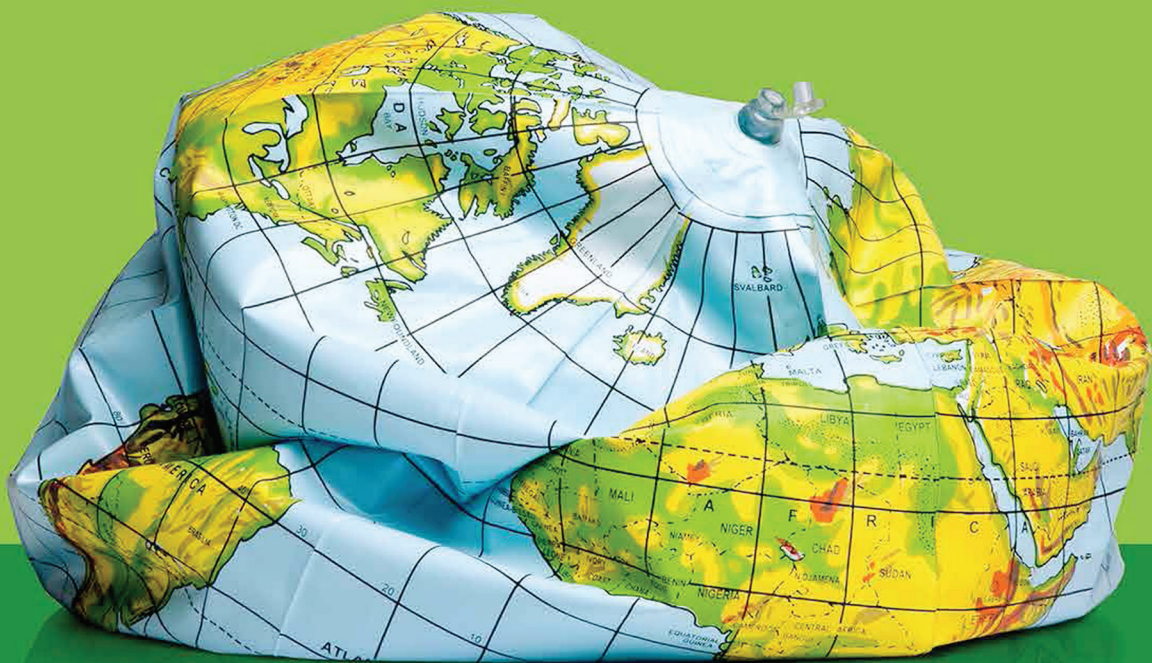


# Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA  
CONTRA LA POBREZA**  
Contigo, un nuevo compromiso

## HUELLA ECOLÓGICA

### Destinatarios

Niños de colegios, grupos infantiles, catequesis...

### Objetivos

- Entender el concepto de huella ecológica.
- Empezar a desarrollar criterio crítico desde las pequeñas cosas que hacemos día a día.
- Tomar conciencia de que por muy pequeños que seamos y por muy poco que hagamos, ya será un paso adelante.
- Materiales
- Pizarra y tizas o rotuladores Vileda.
- Trozos de papel (puede ser papel en sucio o ya usado).
- Bolígrafos y lápices.
- Una cartulina grande por cada 6 o 7 niños o papel continuo.
- Pinturas de colores.

### Actividad 1

En un primer momento vamos a pedirles que se imaginen el primer día de la Tierra y qué hubiera pasado si los humanos no hubiéramos existido. Podemos pintarlo en grande en una pizarra para que todos lo veamos.

- ¿Cómo sería ese planeta?
- ¿Qué cosas habría?
- ¿En qué se diferenciaría del que conocemos hoy en día?

Ahora vamos a numerar todo aquello que ha ido construyendo el hombre y que ahora forma parte del planeta: los cultivos, las ciudades, los coches, trenes, aviones, algunas playas, barcos, satélites, el humo o el aire que respiramos también es diferente por la presencia de humanos... todo lo que se les pueda ocurrir. Vamos añadiendo todas estas cosas al dibujo de nuestro planeta, hasta que quede bien repleto y no quepa nada más.

Una vez que tenemos dibujado (o descrito, si son más mayores) nuestro planeta les planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Y podríamos ahora borrar todo esto que ha hecho el hombre para que el planeta fuera el mismo que el del principio?

Para que lo vean más gráficamente, puede cada uno coger un trozo de papel y vamos a pedirles que lo arruguen. Una vez lo tengan hecho una bola les pedimos que lo vuelvan a dejar como antes. Se harán cuenta de que es imposible, por mucho que lo quieran alisar. Esto es lo que pasa en cualquier relación, y es lo que pasa en nuestra relación con el planeta: Es muy difícil cambiar algo y que vuelva a ser como al principio. No queremos que la idea que quede es que este cambio es malo, pero sí



que tenemos que ser conscientes y responsables con él porque somos muchos conviviendo en el mismo planeta.

- ¿En qué consiste nuestra relación con el planeta? Básicamente vamos a obtener todo lo que necesitamos de él para poder vivir. De él obtenemos los recursos necesarios para cubrir nuestras necesidades. Podemos preguntarle a ver quién sería capaz de poner algún ejemplo:
  - Agua para beber, Madera para hacer papeles, Los alimentos, Minerales para construir, petróleo...
- ¿Y todo eso dónde va a parar? De vuelta a la Tierra, sólo que transformado en otras cosas: basura, gases, alimento para las plantas... (Intentemos que no sólo salgan ejemplos “malos”).

**Esto es nuestra huella ecológica: una forma de medir los recursos que utilizamos.**

El problema, es que unos usamos mucho y otros no pueden usar lo que les corresponde y necesitan, porque sólo tenemos un planeta y los recursos son limitados.

**Actividad 2**

Pasamos a un segundo momento de la reunión. Para este rato podemos hacer grupos más pequeños de 6 o 7 personas para que participen todos. A cada grupo le repartimos una cartulina grande o un trozo de papel continuo. Esta cartulina vamos a dividirla en 2 y vamos a ir escribiendo por grupos aquello que cojo o utilizo para cubrir mis necesidades. Podemos ayudarles un poco para que no se pierdan. Y por cada apartado de “necesidades” que escriban o dibujen pueden en el otro lado dibujar la silueta de 1 de sus manos.

Nuestras necesidades	La huella que dejo
Alimentos	
Cosas que compramos	
Luz que gastamos	
Medios de transporte	
Basura que producimos	
Aire que respiramos (gases que utilizamos)	
Agua que usamos	

En diálogo con ellos vamos a ver cómo queremos que sean esas huellas que hemos ido dejando en el otro lado de la cartulina. Estaría bien que fueran ellos mismos, aunque haya que guiarles un poco, los que fueran diciendo con sus palabras estas conclusiones:

- **Alimentos:** Comer de una manera equilibrada y de todo. Imaginemos que todos comiéramos sólo carne. A parte de que no sería bueno para nuestro organismo porque hay muchos nutrientes que necesitamos que no están en la carne, ¿podríamos imaginar la de vacas o cerdos que necesitaríamos para alimentarnos todos? ¿y cuánto espacio necesitaríamos? ¿cuántos pastos, agua...? ¿A quién se los quitamos?

## Mi huella: Equilibrada

- **Compras:** ¿sabemos de dónde vienen las cosas que compramos y quién las hace? No podemos elegir que las fabrique uno u otro, pero podemos elegir no comprar donde no nos aseguren que lo hacen de una forma respetuosa con el medio ambiente y con las personas. ¿O suenan las palabras Comercio Justo?

## Mi huella: Comercio Justo

- **Luz/Electricidad:** Dando a un botón podemos iluminar una habitación. La electricidad cuesta mucho producirla. Seguro que hemos escuchado alguna vez que la energía ni se crea ni se destruye, sólo se transforma. ¿Y entonces... tenemos derecho a usar esa energía sólo 1/3 de los humanos del mundo? Muchos recursos son limitados, ¿Somos conscientes cuando nos dejamos la luz encendida de la habitación?

## Mi huella: Consciente

- **Medios de transporte:** ¿cómo vamos al cole? ¿Coche, autobús, metro, andando? Cada vez que se producen combustiones (como las que se producen para mover los coches, los autobuses...) se generan gases que van a para al aire del que todos respiramos. ¿Ayudamos a crear más gases o a producir los menos posibles? ¿Compartimos transporte?

## Mi huella: Compartida

- **Agua:** Todos sabemos que el agua es un bien escaso. ¿Somos responsables con ella? ¿Cómo nos lavamos los dientes? ¿Nos duchamos o nos bañamos?

## Mi huella: Responsable

- **Aire:** ya habrá salido parte de esta reflexión en los medios de transporte. Pero además de esos gases hay muchos productos que usamos en nuestro día a día que dañan la capa de ozono, la cual nos protege de las radiaciones ultravioleta del sol y del calor excesivo. ¿Desodorantes de spray, lacas, aerosoles...? A lo mejor aún no usamos muchos de estos productos... pero es bueno que leamos las etiquetas y veamos que gases producen y si estropean nuestro planeta, a lo mejor con sólo recordárselo a papá y mamá ya es suficiente.

## Mi huella: Informada

- **Basura que producimos:** Es inevitable que produzcamos basura. Pero ¿Qué hacemos con ella? La basura que acumulamos estropea los suelos donde se acumula y además produce gases tóxicos que impiden que la vida se desarrolle cerca. ¿Reciclamos o Reutilizamos lo que podemos? Muchas veces somos demasiado caprichosos y preferimos comprar algo nuevo que agotar la vida de lo que ya teníamos. ¿Destruimos y tiramos o construimos e imaginamos nuevos usos de esos "deshechos"?

## Mi huella: Constructiva

No hace falta que salgan todos los puntos, podemos adaptarlo al número de niños y a su edad.

Podemos concluir la reunión viendo este video que resume lo que hemos estado trabajando: 'Acción verde: la huella ecológica'.

<https://www.youtube.com/watch?v=iCaJnGtJ660>

O simplemente haciendo una pequeña síntesis y haciendo que ellos lean las palabras que han ido escribiendo dentro de las huellas.

