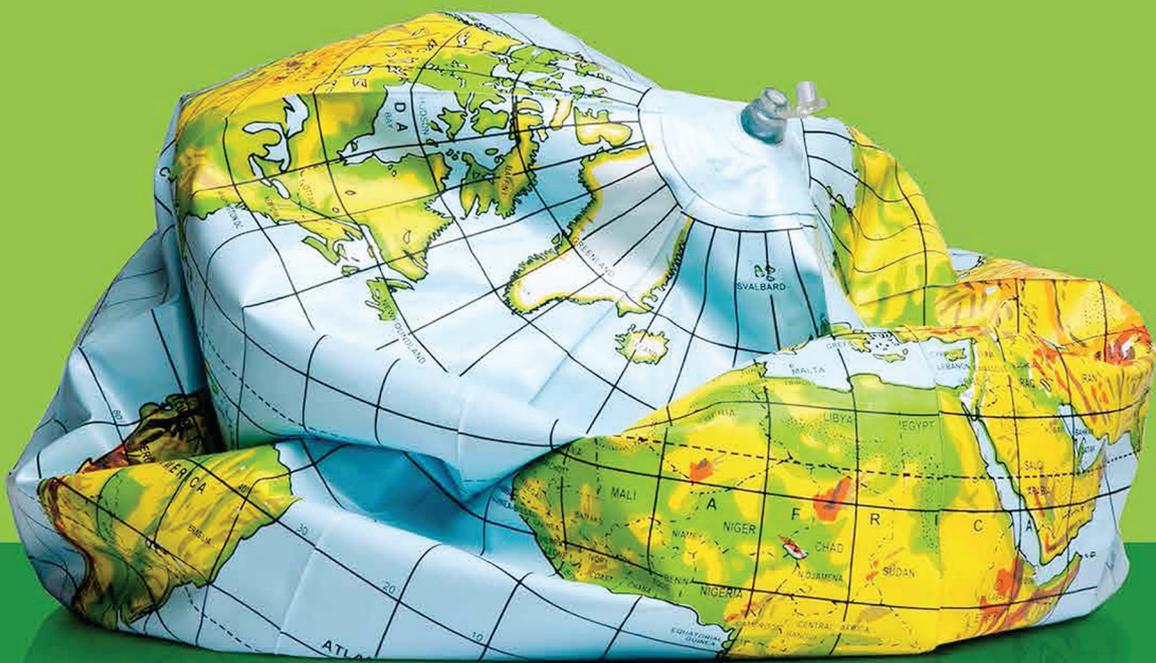


# Dales un respiro



Los impactos de nuestra huella ecológica agotan los recursos del planeta y las posibilidades de desarrollo de la humanidad.



**DEJA TU HUELLA  
CONTRA LA POBREZA**  
Contigo, un nuevo compromiso

# HUELLA ECOLÓGICA, ¿HUELLA DE TODOS?

## Destinatarios

Padres, madres, tutores y tutoras de colegios, monitores y monitoras, grupos de voluntariado, parroquias...

## Objetivos

- Conocer más sobre la huella ecológica y plantearnos nuestras prácticas
- Relacionar nuestros modos de vida y la de otros países a través de la huella hídrica
- Buscar alternativas de consumo para reducir la huella ecológica

## Introducción

En este curso 2015-2016 continuamos con nuestra labor educativa a través de esta campaña de Educación para el Desarrollo. Y lo hacemos en un nuevo marco de acción: los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Una vez finalizados los Objetivos del Milenio 2015, se plantean estas nuevas metas que tienen como fin contribuir eficazmente a la construcción de un futuro sostenible.

Antes de empezar el tema, recomendamos la lectura de la guía que se adjunta entre los materiales de la campaña. Para quien no lo haya hecho, hacemos una breve introducción al tema:

*La huella ecológica es un indicador del impacto ambiental que se genera a partir de nuestra demanda de recursos naturales. Este indicador relaciona dicha demanda con los recursos existentes en los ecosistemas del planeta y la capacidad de la tierra para regenerar dichos recursos. Mide, en definitiva, la desproporción entre los recursos que consumimos y los que disponemos en nuestro respectivo entorno.*

## Actividad 1

En ocasiones, vivimos tan inmersos en el día a día que no nos paramos a pensar si todo lo que consumimos, si todos los aparatos que usamos, son realmente necesarios. La historia nos demuestra que no siempre ha sido así.

## Documental 'La huella de Carmela' (2' 59")

<https://www.youtube.com/watch?v=280aTeLaT1o>

El animador o la animadora lanza algunas preguntas para animar al debate:

- ¿Qué hemos sentido al ver la vida de Carmela: pena, tranquilidad, indiferencia...?
- ¿Sentimos que el vídeo nos invita a renunciar a los avances tecnológicos?
- Cuántas veces hemos ido al pueblo de vacaciones y hemos pensado... ¡qué bien se está sin televisión, sin ordenador! Pero... ¿seríamos capaces de vivir así siempre? ¿O nos hemos vuelto adictos a las tecnologías?
- Cada año, Ghana recibe unas 215.000 toneladas de residuos tecnológicos, principalmente desde Europa... ¿Tiene esto algo que ver con nosotros?



## LA "MOCHILA ECOLÓGICA"



### Actividad 2

En términos globales, la humanidad vive por encima de sus posibilidades; o lo que es lo mismo: gasta más de lo que tiene. De hecho, se calcula que para mantener nuestro nivel de consumo y vida actual, necesitamos un planeta y medio. Y lo que es más grave aún: si seguimos así, necesitaremos ¡3 planetas en el año 2050!

Sin embargo, ante este consumo desaforado, no todos los habitantes del mundo consumen igual, ni tienen la misma responsabilidad en la actual situación. Un ejemplo claro se da en la huella hídrica: un indicador que nos dice cuánta agua se ha usado en todo el proceso de fabricación de un producto. Porque el agua que gastamos no es solo la que consumimos en ducharnos, lavar la ropa, preparar los alimentos o beber directamente. Casi todo lo que consumimos (bienes, productos y servicios) requieren de agua para su producción.

Aunque el 70% de la superficie del mundo está cubierta por agua, sólo el 2,5% es dulce. Además, de esa cantidad, más de la mitad está congelada en glaciares, en la humedad del suelo o en capas acuíferas inaccesibles para el hombre. Y nosotros, ¿qué tenemos que ver en todo esto?

## Juego: 'Los litros justos'

El animador o la animadora va a ir enseñando las imágenes incluidas en el ANEXO 2 y los participantes deben dar una cantidad aproximada de litros que creen que se han gastado para fabricar dicho producto. Los resultados son:

- **Pantalón Vaquero:** 3.305 litros de agua (*Fuente: Observatorio del Agua de la Fundación Botín*)
- **Un filete de ternera de 200 gramos:** 1.000 litros de agua (*Fuente: Real Academia de Ingeniería*)
- **Una hoja de papel A4:** 10 litros de agua (*Fuente: UNESCO*)
- **Luz consumida durante un día:** 2.540 litros (*Fuente: UNESCO*)

Posteriormente se les informa de que una familia africana vive una semana con 30 litros de agua. Se invita a la reflexión y al debate.

## Actividad 3

Ante esta situación, hay que buscar soluciones. Una de ellas es el decrecimiento, que podría resumirse como el movimiento tendente a acoplar la actividad de las sociedades a los recursos disponibles en un determinado territorio, de manera que las necesidades humanas estén cubiertas de forma universal y sostenible en el tiempo. En nuestro contexto, el decrecimiento significa, al menos, dos cosas: reducción del consumo en materia y energía y redistribución de la riqueza.

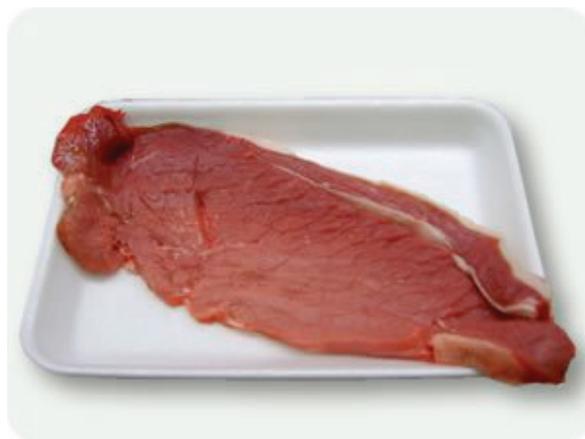
El animador introduce el diálogo... Como teoría, el decrecimiento está bien pero... ¿cómo se concreta en nuestro día a día? ¿Se puede dejar menos huella sin renunciar a nuestras comodidades?

Para facilitar, se invita a los participantes a que, de manera sincera, dividan un papel en dos columnas y señalen cosas que están dispuestos a hacer para reducir su huella ecológica y cosas que si bien consideran necesarias, no se ven capacitados para renunciar a ellas.

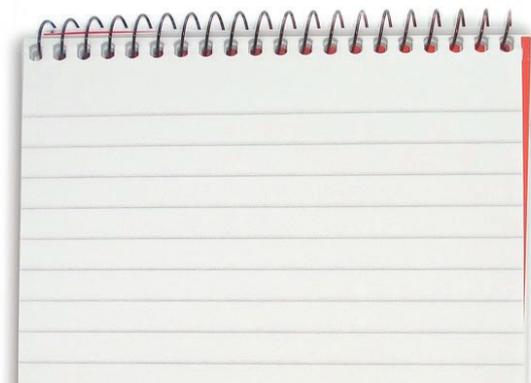
## ANEXO



Vaquero



Filete



Hoja de papel



Bombilla